

# índice de efetividade da gestão municipal

manual 2026  
dados do exercício 2025





## **Composição**

**dezembro de 2025**

### **Presidente**

Cristiana de Castro Moraes

### **Vice-Presidente**

Dimas Ramalho

### **Corregedor**

Marco Aurélio Bertaiolli

### **Conselheiros**

Renato Martins Costa

Maxwell Borges de Moura Vieira

Wagner de Campos Rosário

Carlos Cezar



## **Supervisão**

Secretário-Diretor Geral Germano Fraga Lima

## **Elaboração**

**Divisão AUDESP e UR-04, UR-05 e UR-20**

## **Colaboração**

José Roberto Fernandes Leão  
Equipe da “Revista do TCESP”

DCG – Diretoria de Contas do Governador  
Paulo Massaru Uesugi Sugiura

# Apresentação

A atividade de fiscalização dos governos, na atualidade, exige dos órgãos de controle bem mais que a aferição da conformidade com as normas de execução orçamentária e de regularidade das despesas. O cidadão hoje reivindica — com legitimidade — o acesso a elementos de informação que lhe permitam avaliar os resultados das ações dos gestores públicos e sua adequação aos compromissos assumidos com a sociedade. É a participação democrática que decorre do exercício do voto e implica a prerrogativa de se exigir a correspondente prestação de contas.

Nessa perspectiva, o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo realiza, pelo 12º ano consecutivo, o processo de apuração dos indicadores finalísticos destinados a compor o Índice de Efetividade da Gestão Municipal, instrumento que se dispõe a evidenciar a correspondência das ações dos governos às exigências das comunidades, inicialmente em sete especialidades:

- Educação
- Saúde
- Planejamento
- Gestão Fiscal
- Meio Ambiente
- Proteção dos Cidadãos
- Governança da Tecnologia da Informação

Os elementos assim apurados comporão demonstrativos de eficiência e eficácia que servirão tanto para os munícipes quanto para Prefeitos e Vereadores, como valioso instrumento de aferição de resultados, correção de rumos, reavaliação de prioridades e consolidação do planejamento. E serve para o aperfeiçoamento da atividade fiscalizatória ao indicar os setores que mereçam maior vigilância e aprofundamento.

Trata-se, portanto, de mais um instrumento criado pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, entre vários outros, na busca pela transparência, pela gestão responsável e pela satisfação das necessidades sociais.

**Presidência do TCESP**

Dez./2025



# Índice

## 01

Contexto Histórico Atual 02

## 02

Histórico do IEG-M/TCESP 03

## 03

O Que é o IEG-M/TCESP 05

## 04

Os Produtos Derivados do IEG-M/TCESP 07

4.1 Relatório Informações Gerenciais (Anuário) 07

4.2 Relatório Informações gerenciais e estratégicas (Prisma) 07

4.3 Matriz de risco (Smart) 07

4.4 Site Infográfico 08

4.5 Relatório de Desempenho 08

4.6 Aplicativo IEG-M *Mobile* 08

## 05

Principais Alterações do IEG-M/TCESP neste ano 09

## 06

As Dimensões do IEG-M/TCESP 11

6.1 i-PLAN/TCESP 11

6.2 i-FISCAL/TCESP 12

6.3 i-EDUC/TCESP 13

6.4 i-SAÚDE/TCESP 13

6.5 i-AMB/TCESP 13

6.6 i-CIDADE/TCESP 14

6.7 i-GOV TI/TCESP 14

## 07

Dos pesos dos índices que compõem a elaboração final do IEG-M/TCESP 15

## 08

Visão funcional do IEG-M/TCESP 16

## 09

Das sínteses das metodologias utilizadas na construção dos 7 Índices Temáticos – IEG-M/TCESP 17

9.1 Síntese: i-PLAN 18

Memorial de Cálculos para Indicadores do Planejamento

9.2 Síntese: i-FISCAL 51

Memorial de Cálculos para Indicadores dos Aspectos Fiscais

9.3 Síntese i-EDUC 84

Memorial de Cálculos para indicadores da Educação

9.4 Síntese: i-SAÚDE 132

Memorial de Cálculos para Indicadores da Saúde

9.5 Síntese: i-AMB 189

Memorial de Cálculos para Indicadores do Meio Ambiente

9.6 Síntese: i-CIDADE 212

Memorial de Cálculos para Indicadores da Proteção da Cidade

9.7 Síntese: i-GOV TI 220

Memorial de Cálculos para Indicadores da Governança de TI

## 10

Composição Final do IEG-M/TCESP 232

## 11

Faixas de Resultado 233

## 12

Regras das faixas de Resultado 235

## 13

Considerações finais 237



# **Exposição de Motivos do IEG-M/TCESP**

# 1.

## Contexto histórico atual

Os governos brasileiros têm enfrentado mudanças profundas na condução de suas políticas públicas, tanto pela atual situação econômica quanto pelas crescentes reivindicações da população, gerando impactos significativos na vida de todos.

As intervenções, ações e operações realizadas por autoridades públicas, independentemente de sua esfera e da sua natureza, têm impactado

na forma como o Estado se torna parceiro ou não dos interesses sociais.

Se o Brasil ainda é uma das 11 maiores economias do mundo, o Estado de São Paulo contribui de forma relevante para tanto, pois possui uma grandeza econômica significativa e que deve ser considerada pelo Tribunal de Contas em suas ações de controle externo.

O atual cenário indica a necessidade de uma gestão pública voltada para resultados, cuja análise das necessidades sociais revela forte enfoque na qualidade da prestação dos serviços públicos.

Os serviços públicos precisam ser continuamente modernizados, eficientes e efetivos, para acompanhar a evolução das necessidades sociais. É nesse contexto que o Tribunal de Contas promove a 12ª Edição do índice de efetividade da gestão municipal – IEG-M/TCESP.

**POPULAÇÃO:** Brasil – 212,6 milhões de habitantes;  
São Paulo – 46,0 milhões (21,6%);

**PIB NOMINAL:** Brasil – R\$ 11,779 trilhões;  
São Paulo – R\$ 3,7 trilhões (31%);

**PIB PER CAPITA:** Brasil – R\$ 55.409,93;  
São Paulo – R\$ 80.443,18 (45% maior);

São Paulo contribui com mais de 32% da arrecadação dos impostos federais.

Fonte: IBGE, RFB, Banco Central e Fundação Seade.  
Dados de 2024

# 2.

## HISTÓRICO DO IEG-M/TCESP

O Tribunal de Contas, já há algum tempo, tem realizado mudanças significativas em suas atividades de fiscalização de controle externo.

As medidas fiscalizatórias como ações concomitantes, seletividade, acompanhamento de contas, integração de Agentes de Colaboração, Programa de Fiscalização Continuada - PROFISCO, reuniões técnicas virtuais com UR's, participações nas atividades da Rede INFOCONTAS, no CIISP<sup>1</sup>, no FOCCOSP<sup>2</sup> e na ATRICON<sup>3</sup>, disponibilização de matriz de risco, entre outras importantes atividades, têm sido um ponto de destaque na produção de conhecimento para tornar a fiscalização de controle externo mais técnica e eficiente, tendo por base os princípios da auditoria de resultado.

O Sistema AUDESP e o e-TCESP, ambos com foco no aperfeiçoamento das atividades jurisdicionais da Corte, implementam, ao menos aos interessados, celeridade, transparência e acessibilidade da informação e do conhecimento.

A Corte de Contas paulista entende que novas tecnologias de controle externo devem ser

utilizadas para um novo modelo de fiscalização, com foco nos princípios da Economia, da Eficiência, da Eficácia e da Efetividade, respeitando suas atribuições constitucionais e legais.

Conforme as Diretrizes estabelecidas para 2022-2026, a transparência, inovação e ética são essenciais para aumentar a efetividade e o reconhecimento social do Tribunal, cuja missão é fiscalizar e orientar, por meio da atuação preventiva e corretiva e da avaliação de atos e resultados, para que os recursos públicos sejam utilizados de maneira adequada e transparente, em benefício da sociedade.

Esse grande desafio consiste em estabelecer caminhos para efetivar a **modernização e a ampliação do modelo de fiscalização de conformidade para o de auditoria de resultado**, nos moldes do que ocorre nas grandes nações desenvolvidas (como o *Bundesrechnungshof* – o Tribunal de Contas da Alemanha, entre outros) e no Tribunal de Contas Europeu, de caráter supranacional, responsável pelo controle externo das contas da União Europeia.

Uma mudança de comportamento das atividades de controle externo, em busca de análises de

<sup>1</sup> CIISP - Centro Integrado de Inteligência de Segurança Pública do Estado de São Paulo

<sup>2</sup> FOCCOSP - Fórum de Combate à Corrupção e Lavagem de Dinheiro no Estado de São Paulo

<sup>3</sup> ATRICON – Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil

resultado da execução do orçamento dos entes federados jurisdicionados, deve passar por critérios técnicos e objetivos, muito bem delineados, que apresentem a convergência de interesses públicos com o planejamento estatal.

Criar indicadores finalísticos para análises dos processos utilizados pelos jurisdicionados é uma tarefa que vem reunindo esforços dos agentes políticos e técnicos da Corte de Contas Paulista com o fim de contribuir para uma sociedade mais justa.

Neste sentido, o índice denominado **IEG-M/TCESP – Índice de Efetividade da Gestão Municipal** – além de proporcionar uma nova perspectiva mais contundente na fiscalização de resultado, permite que o Tribunal de Contas redirecione seus esforços aos anseios sociais.

Em outubro de 2014, foi lançada a 1ª Edição do IEG-M/TCESP e contou com a participação dos 644 jurisdicionados municipais do Estado de São Paulo – 100% de adesão. Os resultados desse levantamento foram divulgados no ano seguinte com todos os produtos (Anuário, Prisma, Smart, RDM, Infosite e Aplicativo *Mobile*) disponibilizados aos seus respectivos públicos.

No ano de 2016, a 2ª Edição do IEG-M/TCESP também teve adesão de 100% dos municípios fiscalizados por esta Corte de Contas. As análises dos dados foram disponibilizadas através dos mesmos produtos, inclusive com comparativos/evolução dos quesitos de um ano para o outro.

Após 2 exercícios, o IEG-M/TCESP tornou-se um índice extensível a todos os Tribunais de Contas do Brasil através da Rede Indicon<sup>4</sup>, denominado IEG-M/Brasil, que contou com a adesão de 4.587 municípios (85,2%) em sua 2ª edição.

A relevância do projeto foi reconhecida até mesmo pela ONU, que, por meio do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), assinou uma parceria com o Tribunal de Contas para o uso do IEG-M como ferramenta oficial da organização

para o monitoramento de ações municipais no Estado de São Paulo.

Diante desse sucesso, países como a Argentina e Angola também já demonstraram interesse em adotar a metodologia.

No ano de 2018, o IEG-M/TCESP foi finalista do Prêmio Innovare, uma das maiores e mais importantes premiações da área jurídica no país, que estimula e dissemina práticas que colaboram para aprimorar a qualidade dos serviços entregues ao cidadão brasileiro.

Este modelo também inspirou a criação do Índice de Efetividade de Gestão Estadual - IEG-E e do Índice de Efetividade de Gestão Previdenciária Municipal – IEG-Prev por esta Corte de Contas.

Para esta 12ª Edição, todas as prerrogativas foram mantidas para os municípios alcançarem as boas práticas vislumbradas nas edições anteriores e analisar criticamente a sua gestão atual. As modificações pontuais foram detalhadas no Capítulo 5 - PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DO IEG-M/TCESP NESTE ANO.

---

<sup>4</sup> Rede Indicon – Rede nacional de Indicadores

# 3.

## O QUE É O IEG-M TCESP

O Índice de Efetividade da Gestão Municipal – IEG-M/TCESP mede a qualidade dos gastos municipais e avalia as políticas e atividades públicas do gestor municipal. Apresenta, ao longo do tempo, se a visão e objetivos estratégicos dos municípios estão sendo alcançados de forma efetiva. Ele pode ser utilizado como mais um instrumento técnico nas análises das contas públicas, sem perder o foco do planejamento em relação às necessidades da sociedade.

O IEG-M/TCESP permite observar quais são os meios utilizados pelos municípios jurisdicionados no exercício de suas atividades que devem ser disponibilizadas em tempo útil, nas quantidades e qualidades adequadas e ao melhor preço (economia), de modo a entender a melhor relação entre os meios utilizados e os resultados obtidos (eficiência), visando ao alcance dos objetivos específicos fixados no planejamento público (eficácia)<sup>5</sup>.

Ele propicia também a formulação de relatórios objetivos em áreas sensíveis do planejamento público para a alta administração da Corte de Contas paulista e alimenta com dados técnicos o

pessoal da fiscalização, em complementação às ferramentas hoje disponíveis.

O IEG-M/TCESP é um índice perene que proporciona visões da gestão pública para 7 dimensões da execução do orçamento público:

- Planejamento;
- Gestão Fiscal;
- Educação;
- Saúde;
- Meio Ambiente;
- Cidades Protegidas;
- Governança em Tecnologia da Informação.

Essas dimensões foram selecionadas a partir de sua posição estratégica no contexto das finanças públicas<sup>6</sup>.

O índice é composto pela combinação dos seguintes itens:

- Dados governamentais;
- Sistema AUDESP;
- Informações levantadas a partir de questionários preenchidos pelas Prefeituras Municipais.

A abrangência geográfica do IEG-M/TCESP é todos os municípios do Estado de São Paulo, com exceção do município de São Paulo (Capital) que é fiscalizado pelo Tribunal de Contas do Município.

Essa nova tecnologia de fiscalização implica uma diferente repartição de atividades e responsabilidades em matéria de execução do orçamento, o que deve ser cuidadosamente tomado em consideração nas fases de planejamento e a realização da auditoria de resultados, bem como de elaboração de relatórios

<sup>5</sup> C f. Manual de Auditoria de Resultados do Tribunal de Contas Europeu (disponível em [http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/PERF\\_AUDIT\\_MANUAL/PERF\\_AUDIT\\_MANUAL/\\_PT\\_.PDF](http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/PERF_AUDIT_MANUAL/PERF_AUDIT_MANUAL/_PT_.PDF)).

<sup>6</sup> A priorização considerou a jurisprudência do TCESP e as disposições normativas da Lei nº 4.320/64 e Lei Complementar nº 101/00 (Lei de Responsabilidade Fiscal).

que serão fornecidos aos Exmos. Conselheiros e ao pessoal de controle externo.

Apresentar os resultados da aplicação dos recursos públicos é dever do Estado, não só por sua obrigação legal, mas também para atender ao princípio da moralidade no qual deve se pautar a gestão pública, dessa forma conquistando a legitimidade de suas ações para o bem comum da sociedade. Em uma visão direta e sintética, o IEG-M/TCESP apresenta produtos para a alta administração da Casa (Presidência e Conselheiros), para o pessoal da fiscalização (SDG) e, principalmente, para a sociedade e outros órgãos de controle externo (informações da gestão pública municipal).

# 4.

## Os Produtos Derivados do IEG-M/TCESP

Os dados do IEG-M/TCESP serão consolidados e apresentados conforme as necessidades de cada público-alvo com o intuito de buscar novos caminhos para a fiscalização por resultado.

Esta busca também apresenta uma nova percepção de oportunidades operacionais. Uma delas é a modernidade que passa pelos nomes dos documentos a serem produzidos e utilizados nos quatro principais produtos derivados da implantação do IEG-M/TCESP.

### 4.1 RELATÓRIO INFORMAÇÕES GERENCIAIS (ANUÁRIO)

O Relatório de Informações Gerenciais – Anuário consolida o resultado das 7 dimensões do IEG-M/TCESP e abrange todos os municípios participantes.

Os dados são apresentados graficamente e com análises de alguns quesitos para a alta administração. Além disso, são realizados comparativos com outros indicadores utilizados pelas Secretarias do Estado de São Paulo.

Esta abordagem gerencial permite uma visão ampla dos resultados obtidos pelo planejamento da gestão municipal. Para alguns quesitos é possível identificar até uma tendência de comportamento ou um padrão de qualidade do serviço público de acordo com o conjunto de medidas adotadas no decorrer de cada ano de gestão pública.

### 4.2 RELATÓRIO INFORMAÇÕES GERENCIAIS E ESTRATÉGICAS (PRISMA)

O Relatório Informações Gerenciais e Estratégicas apresenta a posição da gestão municipal das prefeituras nas 7 dimensões analisadas, proporcionando melhor diagnóstico quanto às realizações e/ou resultados das ações dos agentes políticos. Procura-se evidenciar uma análise quanto ao alcance dos objetivos operacionais municipais.

### 4.3 MATRIZ DE RISCO (SMART<sup>7</sup>)

A Matriz de Risco apresenta a composição das atividades das prefeituras nas 7 dimensões analisadas, proporcionando uma visão mais clara quanto às contratações, licitações e planejamento dos resultados das ações dos agentes políticos. Dessa forma, qualificamos ainda mais o tempo despendido no planejamento das ações de controle, haja vista o diagnóstico dos pontos sensíveis a serem apresentados à fiscalização.

Essa matriz de risco apresenta uma abordagem transparente e clara para o órgão fiscalizado, mitiga os possíveis erros de auditoria, pois apresenta os pontos relevantes e pertinentes suscetíveis de fiscalização, permitindo a criação de uma atmosfera de diálogo construtivo nas fases de fiscalização.

<sup>7</sup> O termo **SMART** é uma correspondência ao termo utilizado pelo Tribunal de Contas Europeu. O manual de auditoria de resultado da Corte de Contas europeia define que SMART permite “identificar e analisar riscos internos e externos para a realização dos objectivos da Comissão. No sistema de controlo interno da Comissão, ‘resultados e gestão do risco’ inclui, por um lado, a definição de objectivos a nível estratégico, operacional e tático

segundo o método ABM, devendo todas as actividades ter objectivos específicos, mensuráveis, realizáveis, relevantes e delimitados no tempo - specific, measurable, achievable, relevant and timely (SMART) - e, por outro, a análise e a gestão do risco das principais actividades.” (disponível em [http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/PERF\\_AUDIT\\_MANUAL/PERF\\_AUDIT\\_MANUAL\\_PT.PDF](http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/PERF_AUDIT_MANUAL/PERF_AUDIT_MANUAL_PT.PDF)).

#### 4.4 SITE INFOGRÁFICO

O site infográfico é o relatório eletrônico publicado no Portal WEB do Tribunal de Contas, que, apoiado pela tecnologia, organiza e disponibiliza informações à sociedade e aos demais órgãos de controle por meio do monitoramento dos planejamentos e gestões dos agentes públicos nas 7 (sete) dimensões monitoradas.

Os dados apresentados no novo portal do IEG-M/TCESP contribuem para o aprimoramento dos controles externo e interno, permitindo-lhes funcionar como ferramenta de apoio à gestão pública.

Esse site agrega os novos conceitos de **utilização das informações** (forma fácil de compreender os dados) postas à disposição da sociedade por meio de infográficos.

As informações no site apontam aos agentes e gestores públicos os indicadores finalísticos quanto à realização de gastos, de modo a permitir análises comparativas, subsidiando a tomada de decisões para melhoria da aplicação dos recursos públicos nos seus processos.

Os dados podem ser acessados através do link: [tce.sp.gov.br/iegm](http://tce.sp.gov.br/iegm)



# 5.

## PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DO IEG-M/TCESP NESTE ANO

O IEG-M/TCESP é um índice dinâmico e flexível, o que possibilita sua adaptação ano a ano de acordo com a consolidação de uma determinada política por todos ou pela maior parte dos municípios ou com o acréscimo de novos temas de interesse social.

Neste décimo segundo ano permanecem as 7 dimensões (i-Plan, i-Fiscal, i-Educ, i-Saúde, i-Amb, i-Cidade e i-Gov TI). No entanto, algumas questões tiveram melhorias na redação a fim de contribuir para um melhor entendimento da gestão municipal. Foram considerados os comentários e os chamados abertos tanto dos jurisdicionados quanto das equipes de fiscalização e especialistas da área.

Os questionários poderão ser respondidos de forma descentralizada pelo responsável de cada uma das 7 dimensões do IEG-M, por meio do Portal de Auditoria Eletrônica através da plataforma de Questionários. Dúvidas sobre como acessar o sistema e suas funcionalidades, acessar o **“Manual Acesso ao Sistema de Questionários do IEG-M”** no link (<https://www.tce.sp.gov.br/publicacoes>).

A pedido dos jurisdicionados, foram incluídos mais exemplos e orientações a respeito de cada quesito no sistema de questionários com o objetivo de esclarecer o tema e minimizar possíveis dúvidas de interpretação. Mesmo assim, se houver

dificuldades, dúvidas ou questionamentos, disponibilizamos o canal “Fale Conosco do Sistema Audeesp”

(<https://www4.tce.sp.gov.br/chamados/>), Tópico de Ajuda o item “IEG-M/Índice de Efetividade da Gestão Municipal”.

# 6.

## AS DIMENSÕES DO IEG-M/TCESP

**D**esde o final de 2013, a Divisão AUDESP vem realizando diversos eventos e reuniões com agentes políticos, técnicos de outros órgãos estaduais (Secretarias da Educação, da Saúde, do Meio Ambiente, da Defesa Civil), órgãos da sociedade civil e, principalmente, realinhamento de atividades de controle externo com a Secretaria-Diretoria Geral, além de conversas técnicas com demais Agentes de Fiscalização desta Corte de Contas que são nossos especialistas em indicadores.

Essas atividades permitiram entender e apresentar os 7 índices componentes do IEG-M/TCESP, cada um baseado na respectiva dimensão da gestão pública apresentada anteriormente:

- **i-PLAN/TCESP:** Índice Municipal do Planejamento;
- **i-FISCAL/TCESP:** Índice Municipal da Gestão Fiscal;
- **i-EDUC/TCESP:** Índice Municipal da Educação;
- **i-SAÚDE/TCESP:** Índice Municipal da Saúde;
- **i-AMB/TCESP:** Índice Municipal do Meio Ambiente;
- **i-CIDADE/TCESP:** Índice Municipal de Cidades Protegidas;
- **i-GOV TI/TCESP:** Índice Municipal de Governança de Tecnologia da Informação.

### 6.1 i-PLAN/TCESP

#### Objetivo

O índice do planejamento permite ordenar os municípios quanto ao que foi planejado e realizado em matéria de programas e ações, possibilitando ao usuário da informação entender, de maneira ampla, como se deu esse processo, apontando para os possíveis resultados.

Para isso, analisamos os percentuais gerados em relação à execução, comparando essa com o que foi estabelecido no planejamento da entidade. Por meio desse comparativo, é possível visualizar os reflexos na qualidade de vida dos municípios (sejam diretos ou indiretos).

Além dos aspectos relacionados ao cumprimento do que foi planejado, também é possível identificar a existência de coerência entre as metas físicas alcançadas e os recursos empregados, bem como entre os resultados alcançados pelas ações e seus reflexos nos indicadores dos programas.

Na sexta versão do i-Plan acrescentamos quesitos destinados a avaliar todas as etapas do planejamento, com a finalidade de avaliar os processos ligados a esta dimensão do IEG-M.

#### Metodologia Aplicada

Pesquisando outros índices desenvolvidos por renomados órgãos, sejam nacionais ou internacionais, observamos que o índice é um valor

agregador de outros valores, que procura expressar em um número o resultado de várias análises realizadas, a fim de proporcionar, de maneira precisa e rápida, uma conclusão sobre o tópico analisado.

O índice é formado por indicadores, que são situações avaliadas de um determinado fato. Um exemplo é o índice de inflação, no qual a variação de cada um dos produtos que constam da cesta gera um indicador. Ao agregá-los (por soma, diferença ou outro método) apura-se o resultado do índice desejado.

No presente caso, em que desejamos apurar o índice do planejamento, consideramos os seguintes indicadores, detalhados com a sua apuração:

- Coerência entre os resultados dos indicadores dos programas e das metas das ações;
- Confronto entre o resultado físico alcançado pelas metas das ações e os recursos financeiros utilizados;
- Percentual de alteração do planejamento inicial;
- Pontualidade na Entrega de Documentos Relativos às Peças de Planejamento

## Fonte

Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.2 i-FISCAL/TCESP

### Objetivo

O índice da gestão fiscal permite ordenar os municípios quanto à política fiscal estabelecida e executada (direta ou indiretamente), habilitando o usuário da informação a entender, de maneira ampla, o comportamento das decisões tomadas pelos responsáveis na administração municipal no que diz respeito à parte fiscal.

Para isso, são analisadas a execução financeira e orçamentária, a manutenção dos limites legais estabelecidos, as decisões em relação à aplicação de recursos vinculados e a transparência da administração municipal.

Além dos aspectos relacionados à obediência aos limites estabelecidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal, é possível acompanhar se questões como endividamento, planejamento e metas são conduzidos segundo uma gestão adequada, a fim de não comprometer as receitas futuras e a prestação de serviços públicos à população local.

Por fim, importante destacar que os tópicos considerados pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo como fundamentais para a emissão de Parecer sobre a gestão municipal, como resultado do Ensino, da Saúde, pagamentos de Precatórios, entre outros, são considerados na apuração do i-Fiscal.

## Metodologia Aplicada

Conforme exposto anteriormente, o i-Fiscal/TCESP é também um índice que reflete o valor agregado de outros valores, que procura expressar em um número o resultado de várias análises realizadas. No presente caso, em que desejamos apurar o índice da Gestão Fiscal, consideramos os seguintes indicadores, detalhados com a sua apuração:

- Análise da Receita (execução orçamentária);
- Análise da Despesa (execução orçamentária);
- Análise da Execução Orçamentária;
- Análise do Esforço para Pagamento de Restos a Pagar
- Análise do Nível de Cancelamento de Restos a Pagar
- Despesas com Pessoal – Poder Executivo;
- Despesa com Pessoal - Poder Legislativo;
- Apuração do Resultado Financeiro (superávit/déficit);
- Apuração da Dívida Fundada (aumento/redução);
- Apuração dos Pagamentos dos Precatórios;

- Repasse de Duodécimos às Câmaras;
- Pontualidade na Prestação de Contas;
- Dívida Ativa: Percentual de Recebimento;
- Dívida Ativa: Percentual de Cancelamento;
- Alertas do Sistema AUDESP;
- Balancetes Rejeitados;
- Resultado Primário (Operacional);
- Índice de Liquidez Imediata;
- Limites de Endividamento: Regra de Ouro
- Percentual da taxa de investimento estabelecida no Planejamento inicial e a executada

### Fonte

Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.3 i-EDUC/TCESP

### Objetivo

Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Educação Pública Municipal na sua esfera de responsabilidade, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.

### Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de gestão municipal relativa à educação infantil, creches e pré-escolas e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) que devem ser respondidos eletronicamente por meio do Portal de Auditoria Eletrônica.

### Fonte

Censo escolar, INEP e Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.4 i-SAÚDE/TCESP

### Objetivo

Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados a partir de indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre a gestão da Saúde Pública Municipal, na esfera de responsabilidade municipal, que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas.

### Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de gestão municipal da Saúde voltada à Atenção Básica, que devem ser respondidos eletronicamente por meio do Portal de Auditoria Eletrônica.

Alguns indicadores da Secretaria da Saúde são estudados para entendimento dos processos realizados pelas prefeituras e elaboração do questionário de atividades finalísticas, porém tais fatores não são considerados para o cálculo do resultado do i-SAÚDE/TCESP.

### Fonte

Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.5 i-AMB/TCESP

### Objetivo

Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam uma métrica das ações sobre o meio ambiente que impactam a qualidade dos serviços e a vida das pessoas, como exemplo: resíduos sólidos, educação ambiental, estrutura ambiental, conselho ambiental etc.

## Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de Meio Ambiente que devem ser respondidos eletronicamente por meio do Portal de Auditoria Eletrônica.

O ICTEM e IQR da CETESB são considerados para entendimento dos processos quanto à qualidade da coleta e tratabilidade de esgoto e dos resíduos sólidos cujo manejo seja de responsabilidade municipal.

## Fontes

CETESB e Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.6 i-CIDADE/TCESP

### Objetivo

Apresentar a lista com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam o grau de envolvimento no planejamento municipal para proteção dos cidadãos frente a possíveis eventos de sinistros e desastres e mobilidade urbana.

## Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos sobre a proteção realizada em suas cidades que devem ser respondidos eletronicamente por meio do Portal de Auditoria Eletrônica.

As métricas matemáticas deste índice componente permitem a visualização da gestão municipal quanto ao grau de inter-relacionamento com outros órgãos de suporte e a sua gestão quanto à preparação e reação em situações de emergência.

## Fonte

Sistema AUDESP: base multivalorada.

## 6.7 i-GOV TI/TCESP

### Objetivo

Apresentar a relação com o posicionamento de municípios jurisdicionados com indicadores que estabeleçam uma métrica que mensure o conhecimento e o uso dos recursos de Tecnologia da Informação em favor da sociedade.

## Metodologia Aplicada

É fornecida a cada órgão jurisdicionado uma série de quesitos específicos de TI que devem ser respondidos eletronicamente por meio do Portal de Auditoria Eletrônica.

Os cálculos matemáticos são realizados por meio de algoritmos e rotinas computacionais utilizando os pesos atribuídos a cada quesito.

## Fonte

Sistema AUDESP: base multivalorada.

# 7.

## Dos pesos dos índices que compõem a elaboração final do IEG-M/TCESP

O IEG-M/TCESP é o índice final que reúne os índices apurados nas 7 dimensões apresentadas. Para compreender a gestão municipal nessas

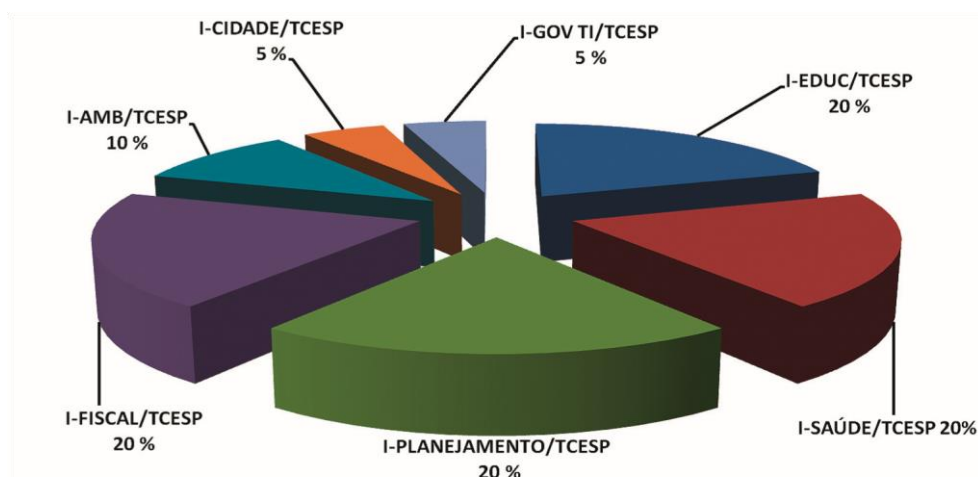
dimensões, utilizamos a métrica de ponderação que melhor reflete o grau de relevância das apurações.

A distribuição das ponderações foi baseada no volume de despesas realizadas nos exercícios de 2011, 2012 e 2013, por função de governo (“Ensino”, “Saúde”, “Administração” etc.<sup>8</sup>). Nos casos em que o índice não possui uma função de governo diretamente atrelada, ela foi relacionada com a função que apresenta maior semelhança (por exemplo: o I-GOV TI/TCESP toma por base a função “Administração”).

Os dados das despesas utilizados para a apuração das ponderações são extraídos da execução orçamentária dos municípios, encaminhados ao Sistema AUDESP por meio dos balancetes mensais, de acordo com a obrigação de prestação de contas estabelecida na legislação estadual.

Apresentamos a seguir os valores ponderados dos índices componentes do IEG-M/TCESP:

### Atribuição de pesos aos índices componentes



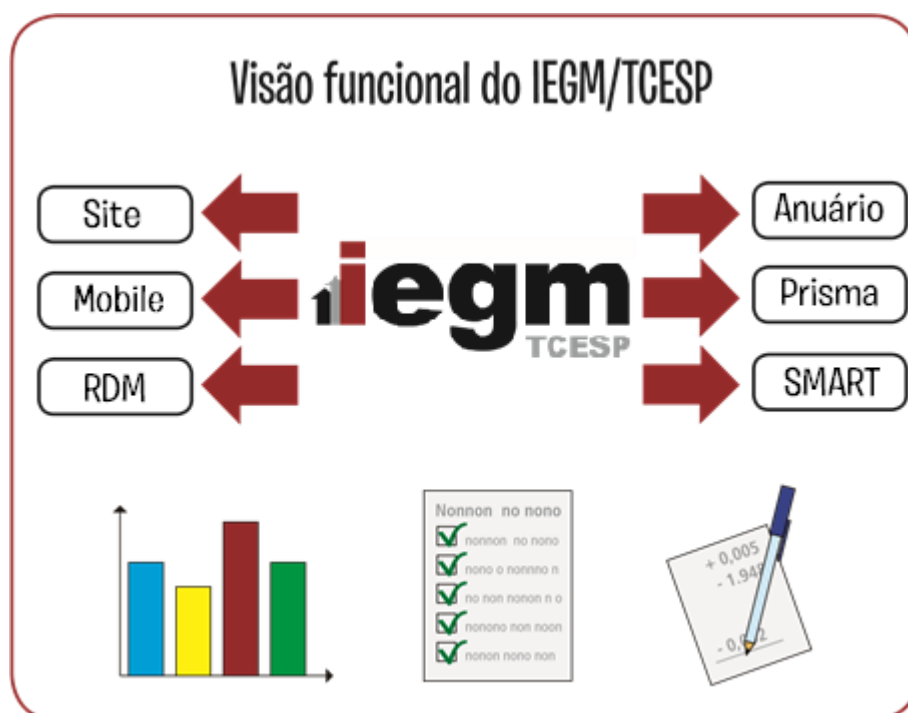
<sup>8</sup> Conforme Portaria nº 42/99 do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.

# 8.

## Visão funcional do IEG-M/TCESP

A visão funcional do IEG-M/TCESP, apresentada em forma de figura sintética a seguir, explora as potencialidades e utilização dos indicadores das 7 dimensões consideradas.

O IEG-M/TCESP permite a criação de relatórios aos Exmos. Conselheiros, à Fiscalização e às prefeituras municipais jurisdicionadas, ampliando a interação entre o TCESP e a sociedade por meio do site com infográficos.



# 9.

## Das sínteses das metodologias utilizadas na construção dos 7 índices temáticos – IEG-M/TCESP

**O**s procedimentos empregados na construção dos índices e indicadores, com seus quesitos, posicionamento e critérios finalísticos, resultam do apoio de servidores do TCESP, especialistas de outros órgãos e sociedade civil em diversas reuniões de trabalho.

Esse processo insere-se em um contexto de diálogos e discussões teórico-metodológicos que se aprofundou com a perspectiva de o TCESP buscar novas tecnologias de fiscalização concomitante e de auditoria de resultados.

Nesse aspecto, esse processo amplamente participativo adotado na construção do IEG-M/TCESP promove também o envolvimento de seus usuários imediatos e potenciais, conferindo-lhe credibilidade e validação político-institucional, possibilitando alcançarmos sua efetiva utilização nos relatórios (PRISMA e

SMART) e disponibilização de informações na Internet.

No que tange à composição temática – 7 dimensões – e às fontes de informação, o IEG-M/TCESP articula uma grande variedade dos aspectos geridos pelo gestor municipal – Educação, Saúde, Meio Ambiente, Proteção das Cidades etc. – que muito influenciam a qualidade de serviços e o cotidiano de seus munícipes.



## 9.1 SÍNTESE: i-PLAN

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DO PLANEJAMENTO

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

Cada indicador deste índice possui peso em função da sua importância, reflexo sobre as finanças públicas e gestão. Assim, na melhor hipótese, se todos os indicadores alcançarem pontuação máxima, o valor pontuado deste índice é 1000. A pontuação de cada indicador será apurada conforme segue:

- **Coerência entre os Resultados dos Indicadores dos Programas e das Metas das Ações**

*Média do resultado alcançado de todos os indicadores de um programa comparada com a média dos resultados alcançados das ações desse mesmo programa, com base nas informações constantes do Relatório de Atividades, por meio do seguinte cálculo:*

*Cálculo de cada programa:*

$$(B/A) = E1$$

$$(D/C) = E2$$

$$|(\mu E1 - \mu E2)| = E$$

*Para cada indicador:*

$$\text{Se } A = 0 \rightarrow E1 = 0$$

$$\text{Se } C = 0 \rightarrow E2 = 0$$

*Para cada programa:*

$$\text{Se } \sum A = 0 \rightarrow E = 1$$

$$\text{Se } \sum C = 0 \rightarrow E = 1$$

$$\text{Se } A = \text{branco (não informado)} \rightarrow E = 1$$

$$\text{Se } C = \text{branco (não informado)} \rightarrow E = 1$$

*Cálculo de todos os programas:*

$$\mu E = Ef$$

$$\text{Se } \sum A = 0 \rightarrow Ef = 1$$

$$\text{Se } \sum C = 0 \rightarrow Ef = 1$$

*Seja "A" o valor do indicador do programa previsto inicialmente;*

*Seja "B" o resultado do indicador do programa realizado;*

*Seja "C" o valor da meta para a ação do programa;*

Seja "D" o resultado da meta realizado;

Seja "E1" o percentual alcançado do indicador de um programa

Seja "E2" o percentual alcançado da meta de uma ação

Seja "E" o resultado do indicador procurado para cada programa;

Seja "Ef" o resultado do indicador procurado de todos os programas;

Conforme o resultado que "Ef" assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Menor ou igual a 0,2	250
Maior que 0,2 e menor que 0,4	Graduação entre 250 e 0
Maior ou igual a 0,4	0

Para resultados maiores que 0,2 e menores que 0,4, a graduação será distribuída igualitariamente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((0,4 - E_f)/0,2) * 250$$

Por exemplo, se  $E_f = 0,25$ , a nota do indicador será 187,5 pontos.

- **Confronto entre o Resultado Físico Alcançado pelas Metas das Ações e os Recursos Financeiros Utilizados**

*Apresenta o valor alcançado de cada uma das ações, dividindo-se o valor da meta física realizada pelo valor estipulado inicialmente no planejamento; e o quanto dos recursos disponibilizados foram utilizados, dividindo-se o valor liquidado pelo valor fixado atualizado, a partir dos dados constantes da Lei Orçamentária Anual, por meio do seguinte cálculo:*

**Cálculo de cada ação:**

$$(D/C) = H1$$

$$(G/F) = H2$$

$$|(\mu H1 - \mu H2)| = H$$

**Para cada ação:**

$$\text{Se } C = 0 \rightarrow H1 = 0$$

$$\text{Se } F = 0 \rightarrow H2 = 0$$

Se  $\sum C = 0 \rightarrow H = 1$

Se  $\sum F = 0 \rightarrow H = 1$

Se  $C = \text{branco (não informado)} \rightarrow H = 1$

Se  $F = \text{branco (não informado)} \rightarrow H = 1$

**Cálculo de todas as ações:**

$\mu H = H_f$

Se  $\sum C = 0 \rightarrow H_f = 1$

Se  $\sum F = 0 \rightarrow H_f = 1$

Seja "C" o valor da meta para a ação do programa;

Seja "D" o resultado da meta realizado;

Seja "F" o valor orçamentário fixado final para a ação;

Seja "G" o valor liquidado para a ação;

Seja "H1" o percentual alcançado da meta de uma ação

Seja "H2" o percentual executado do orçamento de uma ação

Seja "H" o resultado das metas físicas e recurso financeiros utilizados para cada ação;

Seja "Hf" o resultado de todas as ações;

Conforme o resultado que "Hf" assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Menor ou igual a 0,2	250
Maior que 0,2 e menor que 0,4	Graduação entre 250 e 0
Maior ou igual a 0,4	0

Para resultados maiores que 0,2 e menores que 0,4, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((0,4 - H_f)/0,2) * 250$$

Por exemplo, se  $H_f = 0,25$ , a nota do indicador será 187,5 pontos.

- **Percentual de Alteração do Planejamento Inicial**

Total dos valores dos programas estabelecidos inicialmente na Lei Orçamentária Anual – LOA - comparado com os valores finais apurados para os mesmos programas. O cálculo será efetuado da seguinte maneira:

$$J / I = K$$

Seja “J” o valor total dos programas (final);

Seja “I” o valor total dos programas (inicial);

Seja “K” o resultado do indicador procurado.

Conforme o resultado que “K” assumir, receberá a classificação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1,3	-30 pontos (Perde 30 pontos)
Maior que 0,9 e menor que 1,3	00
Maior que 0,5 e menor ou igual a 0,9	Graduação entre 0 e -30 pontos
Menor ou igual a 0,5	-30 pontos (Perde 30 pontos)

Para resultados maiores que 0,5 e menores que 0,9, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((0,9 - K) / 0,4)) * (-30)$$

Por exemplo, se K = 0,7, a nota do indicador será - 15 pontos (Perde 15 pontos).

- **Pontualidade na Entrega de Documentos relativos às Peças de Planejamento**

*A resposta à seguinte questão será extraída do sistema AUDESP: “Os documentos relativos as peças de planejamento (Atas de audiência de avaliação do cumprimento metas, Relatório de Atividades, PPA, LDO e LOA) são entregues no prazo ao Tribunal de Contas do Estado de São Paulo?”.*

Resultado	Pontuação
Documentos relativos às Peças de Planejamento entregues no prazo	150
Documentos relativos às Peças de Planejamento entregues fora do prazo ou não entregue	00

Quesitos adicionais ao índice componente:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	A Prefeitura realizou audiências públicas para elaboração das peças orçamentárias?  <i>Obs. Serão consideradas apenas as audiências públicas realizadas durante o processo de planejamento municipal (PPA, LDO e LOA).</i>	Sim
		Não
1.1	Assinale para quais peças orçamentárias foram realizadas as audiências públicas:  <i>Considerar as audiências públicas da LOA e LDO realizadas no exercício avaliado e o último PPA elaborado.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> PPA inicial 2026-2029 – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> LDO 2026 – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> LOA 2026 – 01
1.2	Assinale o dia e horário de realização das audiências públicas:	<input checked="" type="checkbox"/> Dia de semana em horário comercial (ex: 8 as 18 horas) – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Dia de semana após horário comercial (ex: após às 18 horas) – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Aos sábados, domingos e feriados – 02
1.3	As audiências públicas são transcritas em atas ou outro documento de registro das demandas/sugestões apresentadas pela participação popular?	Sim
		Não
1.3.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação das atas de audiências públicas:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = 00 pontos  Se &lt;&gt; XYZ = 03 pontos</p>
1.4	Assinale os elementos considerados no processo de planejamento e organização das audiências públicas:	<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento da Pauta – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Disponibilização prévia de material de apoio a respeito dos temas a serem debatidos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Convocação contendo o dia, o horário e o local através dos jornais, das rádios, do Portal da Prefeitura e outras plataformas

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		digitais. Ex.: Instagram, Facebook etc. – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Planejamento logístico. Ex.: localização do ambiente, acomodações adequadas aos participantes, regulação e testagem dos equipamentos eletrônicos (som, vídeo e iluminação), verificação dos equipamentos relacionados a transmissão das audiências etc. – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Indicação de mediador qualificado – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento da abordagem de interação – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Definição de mecanismos de avaliação – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração e divulgação do Relatório contendo a análise das demandas e sugestões coletadas – 01
2.0	Houve a realização de consulta pública online para coleta de sugestões para a elaboração do PPA 2026-2029?	Sim – 06
		Não – 00
2.1	Na consulta pública online de elaboração do Plano Plurianual (PPA) foi disponibilizado glossário explicando os objetivos, como contribuir, em linguagem clara e simples?	Sim – 02
		Não – 00
3.0	Além das audiências públicas, a Prefeitura realizou diagnóstico anteriormente ao planejamento, através do levantamento formal de seus problemas, necessidades e deficiências?  <i>Obs. Os Planos Municipais Setoriais – Educação, Saúde, Saneamento Básico etc. - somente podem ser</i>	Sim

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>considerados se neles houver evidências do levantamento formal dos problemas. Planejamento do PPA inicial 2026-2029</i>	Não
3.1	A elaboração do diagnóstico levou em conta algum plano do governo federal e/ou estadual?	Sim – 14
		Não – 00
3.1.1	Descreva quais programas do governo federal ou estadual foram utilizados para elaboração do diagnóstico:	Descreva:
3.2	Os programas do PPA 2026-2029 tiveram diagnóstico prévio?  <i>Obs. Os Planos Municipais Setoriais – Educação, Saúde, Saneamento Básico etc. - somente podem ser considerados se neles houver evidências do levantamento formal dos problemas.</i>	Sim, para todos os programas do PPA – 10
		Sim, para a maior parte dos programas do PPA – 05
		Sim, para a menor parte dos programas do PPA – 03
		Não foi realizado diagnóstico prévio para nenhum programa do PPA – 00
4.0	Há o estabelecimento de metas físicas e financeiras de forma anual nas ações previstas no PPA?	Sim, com metas físicas e financeiras – 10
		Sim, apenas com metas financeiras – 05
		Sim, apenas com metas físicas – 05
		Não houve o estabelecimento de metas anuais – 00
4.1	Os programas finalísticos articulam um conjunto de ações que concorrem para um objetivo comum preestabelecido, visando à solução de um problema ou necessidade da sociedade?	Todos os programas finalísticos do PPA – 15
		A maior parte dos programas finalísticos – 10
		A menor parte dos programas finalísticos – 05
		Nenhum programa finalístico – 00
4.1.1		Sim, para todos os programas finalísticos monitorados – 10

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Houve avaliação da implementação dos programas finalísticos em relação a seus indicadores, objetivos e metas?	Sim, para a maior parte dos programas finalísticos monitorados – 07 Sim, para a menor parte dos programas finalísticos monitorados – 03 Não houve avaliação – 00
4.1.1.1	Houve a elaboração de Relatório Anual de Avaliação dos programas finalísticos do PPA?  <i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Relatório Anual de Avaliação, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>	Sim, para todos os programas finalísticos do PPA – 07 Sim, para a maior parte dos programas finalísticos – 04 Sim, para a menor parte dos programas finalísticos – 01 Não houve elaboração do Relatório Anual de Avaliação – 00
4.1.1.1.1	Assinale os aspectos analisados no processo de acompanhamento e avaliação do PPA:	<input checked="" type="checkbox"/> Percepção de coerência, em todos os programas, do necessário encadeamento lógico-causal entre os insumos que mobiliza, os produtos/ações que gera, os resultados que provoca e os impactos esperados pela sociedade – 20 <input checked="" type="checkbox"/> Análise quanto a se Programas, Metas e Ações são mensurados por um ou mais indicadores próprios e adequados, e que permitam aferir a situação atual (aquela que se pretende modificar) e os avanços obtidos ao longo da execução do programa (em direção àquela mudança pretendida) – 20 <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação entre os produtos ofertados à população e as reais demandas da sociedade, coletadas, principalmente, nas audiências públicas realizadas e nos demais instrumentos de diagnóstico dos problemas, necessidades e deficiências do município – 20 <input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.1.1.2	Houve publicação dos resultados da avaliação dos programas finalísticos do PPA?	Sim, para todos os programas finalísticos avaliados do PPA – 04
		Sim, para a maior parte dos programas finalísticos avaliados – 03
		Sim, para a menor parte dos programas finalísticos avaliados – 01
		Não – 00
4.1.1.2.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação dos resultados da avaliação dos programas finalísticos do PPA:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
4.2	Os indicadores são mensuráveis e estão coerentes com as metas físico-financeiras estabelecidas?	Todos os indicadores do PPA – 25
		A maior parte dos indicadores – 17
		A menor parte dos indicadores – 08
		Nenhum indicador – 00
4.3	Assinale os Planos Setoriais que foram incorporados no Plano Plurianual (PPA):	<input checked="" type="checkbox"/> Plano Diretor – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano Municipal da Educação – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano Municipal pela Primeira Infância – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano Municipal da Saúde – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Mobilidade Urbana – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Saneamento Básico – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Resíduos Sólidos – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Contingência Municipal – PLANCON de Defesa Civil – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano Diretor de Tecnologia da Informação – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Não incorporou nenhum dos planos acima – -10 (perde 10 pontos)
5.0	É realizado estudo/análise para previsão de receitas, no mínimo, anualmente?	Sim – 06

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Aplicação de índice inflacionário ao valor arrecadado do exercício anterior NÃO é estudo/análise de previsão de receita</i>	Não – 00
5.1	Assinale os tipos de tributos e repasses/transferências avaliados na análise e estudo da previsão da receita:	<input checked="" type="checkbox"/> Imposto sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbano (IPTU) – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis (ITBI) – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Taxas – 0,25 <input checked="" type="checkbox"/> Contribuições – 0,25 <input checked="" type="checkbox"/> Transferências Obrigatórias Recebidas da União. Ex.: FPM, CIDE, ITR, Royalties e FUNDEB. – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Transferências Obrigatórias Recebidas do Estado. Ex.: ICMS, IPVA. – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
5.1.1	A estimativa de transferências obrigatórias leva em consideração o cálculo de previsão de repasse do ICMS realizado periodicamente pela Fazenda Pública Estadual?	Sim, com reestimativa da receita prevista na LOA no decorrer da execução orçamentária-financeira – 02 Sim, somente para elaborar a LOA – 01 Não – 00
5.2	A metodologia utilizada para projeção da receita varia de acordo com a espécie da receita orçamentária projetada?	Sim – 06 Não – 00
6.0	Assinale os itens que a LDO dispõe:	<input checked="" type="checkbox"/> Custos estimados, indicadores e metas físicas que se correlacionam com as ações do governo municipal – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Critérios para limitação de empenho e movimentação financeira; ressalvados os pagamentos do serviço da dívida, os relativos à inovação e ao desenvolvimento científico e tecnológico custeadas por fundo criado para tal finalidade. – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Critérios para repasses a entidades do terceiro setor – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Critérios para ajuda financeira a entidades da Administração indireta – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Critérios para o Poder Executivo estabelecer a programação financeira mensal para todo o Município, nele incluído a Câmara – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Percentual da Receita Corrente Líquida que será retido, na peça orçamentária, enquanto Reserva de Contingência, destinada a passivos contingentes e outros riscos fiscais – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Critérios para contratação de horas extras quando o Poder superar o limite prudencial para pessoal: Executivo, 51,30% da RCL; Legislativo, 5,7% da RCL – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Determinação do índice de preços para atualização monetária do principal da Dívida Mobiliária Refinanciada – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Autorização para o Município auxiliar o custeio de despesas próprias do Estado e da União – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Requisitos para início de novos projetos, após o adequado atendimento/manutenção dos que estão em andamento – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Dispor sobre pagamento de servidor ou empregado público com recursos vinculados à parceria firmada com o terceiro setor – 00
7.0	Houve alteração orçamentária decorrente de remanejamento, transposição ou transferência de uma categoria de programação para outra ou de um órgão para outro por decreto?	Sim Não
7.1	Assinale a classificação funcional da despesa, objeto de alterações orçamentárias decorrentes de	<input checked="" type="checkbox"/> 10 - Saúde – -05 (perde 05 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	remanejamento, transposição e transferências realizadas por decreto:	<input checked="" type="checkbox"/> 12 - Educação – -05 (perde 05 pontos) <input checked="" type="checkbox"/> 17 - Saneamento – -05 (perde 05 pontos) <input checked="" type="checkbox"/> 19 - Ciência e Tecnologia – 00 <input checked="" type="checkbox"/> 26 - Transporte – -05 (perde 05 pontos) <input checked="" type="checkbox"/> Outras – -05 (perde 05 pontos)
8.0	<p>O Anexo de Metas Fiscais integra a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), nos termos exigidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal?</p> <p><i>Obs. Estabelecidas metas anuais, em valores correntes e constantes, relativas a receitas, despesas, resultados nominal e primário e montante da dívida pública, para o exercício a que se referirem e para os dois seguintes. Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Anexo de Metas Fiscais (MDF), conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
8.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Anexo de Metas Fiscais:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = -10 (perde 10 pontos)  Se &lt;&gt; XYZ = 00 pontos</p>
8.2	<p>Assinale os demonstrativos contidos no Anexo de Metas Fiscais:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se o município possuir RPPS e não marcar a opção: Avaliação da Situação Financeira e Atuarial do RPPS - perde -0,5 pontos</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Metas Anuais – 0,7

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Se o município realizou renúncia de receita no exercício avaliado e não marcar a opção: Estimativa e Compensação da Renúncia de Receita - perde -0,5 pontos	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do Cumprimento das Metas Fiscais do Exercício Anterior – 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Metas Fiscais Atuais Comparadas com as Metas Fiscais Fixadas nos três exercícios anteriores – 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Evolução do Patrimônio Líquido – 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Origem e Aplicação dos Recursos Obtidos com a Alienação de Ativos – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação da Situação Financeira e Atuarial do RPPS – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Estimativa e Compensação da Renúncia de Receita – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Margem de Expansão das Despesas Obrigatórias de Caráter Continuado – 1,2 <input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
9.0	<p>O Anexo de Riscos Fiscais integra a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), nos termos exigidos pela Lei de Responsabilidade Fiscal?</p> <p><i>Avalia os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, informando as providências a serem tomadas, caso se concretizem. Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Anexo de Metas Fiscais (MDF), conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
9.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Anexo de Riscos Fiscais:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = -10 (perde 10 pontos)  Se &lt;&gt; XYZ = 00 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
9.2	Assinale as etapas para gerenciamento dos riscos contidas Anexo de Riscos Fiscais:	<input checked="" type="checkbox"/> Identificação do tipo de risco e da exposição ao risco – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Mensuração ou quantificação dessa exposição – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Estimativa do grau de tolerância das contas públicas ao comportamento frente ao risco – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Decisão estratégica sobre as opções para enfrentar o risco – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Implementação de condutas de mitigação do risco e de mecanismos de controle para prevenir perdas decorrentes do risco – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Monitoramento contínuo da exposição ao longo do tempo, preferencialmente através de sistemas institucionalizados (Controle Interno) – 01
10.0	Assinale os itens capazes de atestar a compatibilidade entre a LOA, PPA e LDO:	<input checked="" type="checkbox"/> Programas constantes do PPA constam na LOA – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Programas e ações constantes da LDO constam da LOA – 02 <input checked="" type="checkbox"/> As receitas e despesas da LOA são compatíveis com o Resultado Primário da LDO, incluindo, no máximo, a variação da inflação do interregno temporal dos referidos projetos de lei – 02 <input checked="" type="checkbox"/> O Resultado Nominal constante da LDO consta da LOA, com variação de no máximo a variação da inflação do interregno temporal dos referidos projetos de lei – 02 <input checked="" type="checkbox"/> A estimativa de renúncia fiscal prevista na LDO coincide com o estimado na LOA com variação limitada à variação da inflação – 02 <input checked="" type="checkbox"/> A estimativa de receita e respectivos critérios presentes na LOA são compatíveis com os

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		previstos na LDO em relação à receita de IPTU – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> A estimativa de receita e respectivos critérios presentes na LOA são compatíveis com os previstos na LDO em relação à receita de ISSQN – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> A estimativa de receita e respectivos critérios presentes na LOA são compatíveis com os previstos na LDO em relação à receita de ITBI – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Os investimentos, parte das despesas de capital, previstas na LOA e LDO são compatíveis com as previsões do PPA – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> A LDO e a LOA não são compatíveis com o PPA – -10 (perde 10 pontos)
11.0	Na Lei Orçamentária Anual (LOA), há previsão para abertura de créditos adicionais por decreto?	Sim
		Não
11.1	Qual o percentual autorizado na Lei Orçamentária Anual (LOA) para abertura de crédito adicional suplementar?	Informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> se % alteração <= inflação - 06 se % alteração > inflação - 00
12.0	Há estrutura administrativa voltada para planejamento?	Sim
		Não
12.1	A prefeitura dispõe de recursos humanos para operacionalização das atividades de planejamento?	Sim
		Não
12.1.1	Os servidores da equipe de planejamento possuem qualificação técnica para o exercício das atividades de planejamento, gestão e orçamento?	Sim, todos os servidores possuem qualificação técnica – 00
		Sim, a maior parte dos servidores possuem qualificação técnica – - 05 (perde 05 pontos)
		Sim, a menor parte dos servidores possuem qualificação técnica – -08 (perde 08 pontos)
		Não – -10 (perde 10 pontos)
12.1.2	Os servidores responsáveis pelo planejamento recebem treinamento específico para a matéria?	Sim – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Treinamento periódico pelo menos 1 vez ao ano</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
13.0	Há acompanhamento da execução do planejamento?	Sim
		Não
13.1	A prefeitura demonstra e avalia, com periodicidade quadrimestral, o cumprimento das metas fiscais em audiências públicas?  <i>Art. 9º, § 4º, da Lei de Responsabilidade Fiscal.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Realizou Audiência pública do 1º Quadrimestre até o final do mês de maio de 2025 – 02 <input checked="" type="checkbox"/> Realizou Audiência pública do 2º Quadrimestre até o final do mês de setembro de 2025 – 02 <input checked="" type="checkbox"/> Realizou Audiência pública do 3º Quadrimestre até o final do mês de fevereiro de 2026 – 02 <input checked="" type="checkbox"/> Não realizou audiência pública quadrimestral dentro do prazo – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Não realizou nenhuma audiência pública quadrimestral na Câmara Municipal – -10 (perde 10 pontos)
13.1.1	Foram elaborados os Relatórios Quadrimestrais das metas fiscais para as audiências públicas?  <i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar os Relatórios Quadrimestrais, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Relatório da Audiência pública do 1º Quadrimestre – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Relatório da Audiência pública do 2º Quadrimestre – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Relatório da Audiência pública do 3º Quadrimestre – 01 <input checked="" type="checkbox"/> Não elaborou relatório de nenhuma audiência pública quadrimestral – 00
13.1.1.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação dos Relatórios Quadrimestrais de Metas Fiscais:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se XYZ = 00 pontos Se <> XYZ = 02 pontos
13.2	Houve acompanhamento mensal da execução orçamentária com participação do Prefeito?	Sim – 04
		Não – 00



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
13.3	<p>O acompanhamento e avaliação da execução orçamentária serve de retroalimentação para o replanejamento dos programas e metas das peças orçamentárias?</p> <p><i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar os Relatórios, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i></p>	Sim, com emissão de relatórios e ciência do prefeito – 20
		Sim, com emissão de relatório e sem ciência do prefeito – 10
		Sim, sem emissão de relatório e sem ciência do prefeito – 05
		Não – 00
14.0	Houve a instituição e regulamentação das operações do Sistema de Controle Interno?	Sim
		Não
14.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação do Sistema de Controle Interno, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar a lei que regulamentou o Sistema de Controle Interno, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
14.2	Página eletrônica (link na internet) de divulgação do instrumento de regulamentação do sistema de controle interno:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ.</i>
14.3	Assinale as funções atribuídas ao sistema controle interno:	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliar o cumprimento das metas físicas e financeiras dos planos orçamentários, bem como a eficiência de seus resultados – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Comprovar a legalidade da gestão orçamentária, financeira e patrimonial – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Comprovar a legalidade dos repasses a entidades do terceiro setor, avaliando a eficácia e a eficiência dos resultados alcançados – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Exercer o controle das operações de crédito, avais e garantias, bem como dos direitos e haveres do Município – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Em conjunto com autoridades da Administração Financeira do Município, assinar o Relatório de Gestão Fiscal – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Atestar a regularidade da tomada de contas dos

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		ordenadores de despesa, recebedores, tesoureiros, pagadores ou assemelhados – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoiar o Tribunal de Contas no exercício de sua missão institucional – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Comprovar a eficácia e a eficiência da gestão orçamentária, financeira e patrimonial – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar as metas de superávit orçamentário, primário e nominal – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Observar se as operações de créditos sujeitam-se aos limites e condições das Resoluções 40 e 43/2001, do Senado – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Verificar se os empréstimos e financiamentos vêm sendo pagos tal qual previsto nos respectivos contratos – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Verificar se está sendo providenciada a recondução da despesa de pessoal e da dívida consolidada a seus limites fiscais – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Comprovar se os recursos da alienação de ativos estão sendo despendidos em gastos de capital e, não, em despesas correntes – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Constatar se está sendo satisfeito o limite para gastos totais das Câmaras Municipais – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Verificar a fidelidade funcional dos responsáveis por bens e valores públicos – 01
14.4	A prefeitura dispõe de recursos humanos para operacionalização das atividades do sistema de controle interno?	Sim – 0,5
		Não – 00
14.4.1	O responsável pela Unidade Central de Controle Interno (UCCI) ocupa cargo efetivo na Administração Municipal?	Sim – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Responsável = controlador interno ou controlador geral</i>	Não – 00
14.4.2	O quadro funcional do Sistema de Controle Interno recebe treinamento específico para execução das atividades inerentes ao cargo?	Sim – 06
	<i>Treinamento periódico pelo menos 1 vez ao ano</i>	Não – 00
14.4.3	Na Prefeitura existe formalização da segregação de funções financeiras e de controle?	Sim – 05
		Não – 00
14.4.4	A Unidade Central de Controle Interno (UCCI) possui autonomia e independência para o exercício de suas funções?	Sim – 06
		Não – 00
14.4.4.1	A estrutura organizacional da Unidade Central de Controle Interno (UCCI) está associada ou subordinada a qual secretaria/diretoria?	Administração – -06 (perde 06 pontos)
		Finanças/Fazenda – -06 (perde 06 pontos)
		Planejamento/Orçamento/Gestão – -06 (perde 06 pontos)
		Gabinete do Prefeito – 00
		Outra – -06 (perde 06 pontos)
14.4.4.2	A Unidade Central de Controle Interno (UCCI) procedeu com alguma comunicação de irregularidade ou ilegalidade em 2025?	Sim, houve comunicação da irregularidade ou ilegalidade – 00
		Houve irregularidade ou ilegalidade, mas não procedeu a comunicação – -03 (perde 03 pontos)
		Não houve irregularidades nem ilegalidades – 00
14.4.4.2.1	Informe a quantidade de irregularidades ou ilegalidades comunicadas ao:	Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP):
		Ministério Público do Estado de São Paulo (MPSP):
14.4.5	O responsável pela Unidade Central de Controle Interno (UCCI) apresentou relatórios periódicos que demonstram efetivo exercício de suas atribuições?	Sim – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Periodicidade mínima anual</i>	Não – 00
14.4.5.1	Com base no relatório do Controle Interno, o Prefeito determinou as providências cabíveis diante das irregularidades e ilegalidades apontadas?	Sim - de todos os apontamentos – 06
		Sim - de parte dos apontamentos – 02
		Não – 00
		Não foram relatadas irregularidades – 06
14.4.5.1.1	O Controle Interno acompanhou as medidas e os prazos das providências determinadas pelo Prefeito diante dos apontamentos do relatório do Controle Interno?	Sim - de todas as providências determinadas pelo Prefeito – 00
		Sim - de parte das providências determinadas pelo Prefeito – 00
		Não – -03 (perde 03 pontos)
14.5	Houve a elaboração de Plano Operativo Anual?  <i>Obs.: Plano Operativo Anual consiste no planejamento das atividades a serem executas no exercício seguinte a sua elaboração.</i>	Sim
		Não
14.5.1	Assinale as atividades previstas no Plano Operativo Anual:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se assinalar de 1 a 5 opções, a pontuação será de 1 ponto. Se assinalar de 6 a 10 opções, a pontuação será de 3 pontos. Se assinalar acima de 11 opções, a pontuação será de 5 pontos.	<input checked="" type="checkbox"/> Receitas
		<input checked="" type="checkbox"/> Despesas
		<input checked="" type="checkbox"/> Administração de pessoal
		<input checked="" type="checkbox"/> Estoques e almoxarifados
		<input checked="" type="checkbox"/> Administração do patrimônio
		<input checked="" type="checkbox"/> Cumprimento das metas do PPA e a execução dos programas de governo e dos orçamentos (LOA e LDO )
		<input checked="" type="checkbox"/> Cumprimento das metas fiscais, físicas e de resultados dos programas de governo, no que tange a eficiência, eficácia e efetividade
		<input checked="" type="checkbox"/> Aplicação de recursos públicos por entidades de direito público
		<input checked="" type="checkbox"/> Aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Os limites e condições para a inscrição de despesas em Restos a Pagar <input checked="" type="checkbox"/> Cumprimento da legislação de licitações e fiscalização de contratos <input checked="" type="checkbox"/> Cumprimento do limite de gastos totais dos legislativos municipais, inclusive no que se refere ao atingimento de metas fiscais (Gestão Fiscal) <input checked="" type="checkbox"/> Transferência para o Legislativo Municipal (Repasses de Duodécimos) <input checked="" type="checkbox"/> Contabilidade <input checked="" type="checkbox"/> Transparência <input checked="" type="checkbox"/> Lei de Acesso à Informação <input checked="" type="checkbox"/> Outros
15.0	Houve a criação da ouvidoria pública no âmbito do Poder Executivo Municipal?	Sim Não
15.1	Informe o instrumento normativo de criação da ouvidoria pública, número e data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Instrumento Normativo de criação da Ouvidoria Pública, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
15.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do instrumento normativo de criação da Ouvidoria Pública:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
15.3	Assinale as características que a ouvidoria dispõe para a execução de suas atribuições:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Perde 0,5 pontos para cada item não assinalado Exceto a opção "Outros", que não terá nenhuma pontuação. Pontuação do quesito de 0 a -2,5	<input checked="" type="checkbox"/> Independência <input checked="" type="checkbox"/> Isenção <input checked="" type="checkbox"/> Acessibilidade <input checked="" type="checkbox"/> Transparência <input checked="" type="checkbox"/> Confidencialidade <input checked="" type="checkbox"/> Outros
15.4	A ouvidoria elaborou Relatório de Gestão do exercício de 2025 contendo a consolidação das manifestações encaminhadas pelos usuários de serviços públicos, e com base nelas, apontou falhas e sugeriu melhorias em sua prestação?	Sim – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Relatório de Gestão do Exercício de 2025, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
15.4.1	Assinale as informações constantes nos relatórios gerenciais elaborados pela ouvidoria:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Perde 2,5 pontos para cada item não assinalado Pontuação do quesito de 0 a -10	<input checked="" type="checkbox"/> Número de manifestações recebidas no exercício anterior
		<input checked="" type="checkbox"/> Motivos das Manifestações
		<input checked="" type="checkbox"/> Análise dos Pontos recorrentes
		<input checked="" type="checkbox"/> Providências adotadas pela administração pública nas soluções apresentadas
15.4.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Relatório de Gestão do exercício de 2025:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se XYZ = -10 pontos  Se < > XYZ = 00 pontos
15.5	Assinale as iniciativas de divulgação e mobilização social das ouvidorias:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral Perde 0,5 ponto cada para cada um dos itens a seguir não assinalado:  X  Link da página eletrônica da ouvidoria no sítio da Prefeitura Municipal - -0,5  X  Utilização de outras plataformas digitais para a divulgação da missão, do modo de trabalho das ouvidorias e incentivando a participação popular. Ex.: instagram, facebook, twitter etc. - -0,5	<input checked="" type="checkbox"/> Link da página eletrônica da ouvidoria no sítio da Prefeitura Municipal
		<input checked="" type="checkbox"/> Utilização de outras plataformas digitais para a divulgação da missão, do modo de trabalho das ouvidorias e incentivando a participação popular. Ex.: instagram, facebook, twitter etc.
		<input checked="" type="checkbox"/> Realização de palestras para grupos e instituições. Ex.: escolas, igrejas, associações civis, outros grupos organizados etc.
		<input checked="" type="checkbox"/> Realização de eventos que estimulem a participação e coleta das demandas sociais. Ex.: realização de audiências públicas para divulgação dos trabalhos

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		desempenhados pela ouvidoria e ouvir as demandas da população.
		<input checked="" type="checkbox"/> Outras
16.0	A prefeitura elaborou a "Carta de Serviço ao Usuário", que trata dos serviços prestados pelos seus órgãos e entidades, as formas de acesso a esses serviços e seus compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público, conforme artigo 7º, §§ 2º e 3º, da Lei Federal nº 13.460/2017?	Sim – 04
		Não – 00
16.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação da "Carta de Serviço ao Usuário":	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = 00 pontos  Se &lt; &gt; XYZ = 02 pontos</p>
16.2	A "Carta de Serviço ao Usuário" está atualizada?	Sim – 02
		Não – 00
16.3	A prefeitura regulamentou a operacionalização da Carta de Serviços ao Usuário, conforme o artigo 7º, § 5º, da Lei Federal nº 13.460/2017?	Sim – 04
		Não – 00
16.3.1	Informe o instrumento normativo que regulamentou a "Carta de Serviço ao Usuário", Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Instrumento Normativo de regulamentação da "Carta de Serviço ao Usuário", conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
16.3.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do instrumento normativo que regulamentou a "Carta de Serviço ao Usuário":	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
17.0		Sim – 04

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	A prefeitura regulamentou e instituiu o Conselho de Usuários, nos termos definidos nos artigos 18 a 21 da Lei Federal nº 13.460/2017?	Não – 00
17.1	Informe o instrumento normativo que regulamentou os Conselhos de Usuários, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Instrumento Normativo que regulamentou o Conselho de Usuários, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
17.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação da regulamentação do Conselho de Usuários:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
18.0	O município elaborou Plano Diretor conforme Lei nº 10.257/01?	Sim
		Não
		Não se aplica
18.1	Informe a data da última atualização do Plano Diretor:	Informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Data <= 31/12/2015 => -10 pontos (Perde 10 pontos) Se Data > 31/12/2015 => 00 ponto

19.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Plan como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Plan.



<b>TOTALIZAÇÃO</b>	<b>Peso da Dimensão Planejamento</b>
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-PLAN/TCESP: 20/100 – 0,20 (20%)

<p><b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b></p> <p><b>i-PLAN/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b></p>
--

## 9.2 SÍNTESE: i-FISCAL

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DOS ASPECTOS FISCAIS

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

Cada indicador deste índice possui peso em função da sua importância, reflexo sobre as finanças públicas e em relação à gestão. Assim, na melhor hipótese, se todos os indicadores alcançarem pontuação máxima, o valor pontuado deste índice é 100. A pontuação de cada indicador será apurada conforme segue:

- Análise da Receita (Execução Orçamentária) – Resultado Consolidado do Município

*Divisão da receita arrecadada pela receita prevista atualizada, com base nos dados da execução orçamentária da Lei Orçamentária Anual, respectivamente, por meio do seguinte cálculo:*

$$O / P = Q$$

Seja “O” a receita arrecadada

Seja “P” a receita prevista atualizada

Seja “Q” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “Q” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1,5	0
Maior que 1,15 e menor que 1,5	Graduação entre 75 e 0
Maior ou igual a 0,85 e menor ou igual a 1,15	75
Maior que 0,5 e menor que 0,85	Graduação entre 0 e 75
Menor ou igual a 0,5	0

Para resultados maiores que 1,15 e menores que 1,5, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((Q - 1,5) * (-1) / 0,35) * 75$$

Por exemplo, se  $Q = 1,25$ , a nota do indicador será 53,57 pontos.

Para resultados maiores que 0,5 e menores que 0,85, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((Q - 0,5)/0,35)*75$$

Por exemplo, se  $Q = 0,75$ , a nota do indicador será 53,57 pontos.

- **Análise da Receita (Execução Orçamentária) – Resultado Isolado da Prefeitura**

*Divisão da receita arrecadada pela receita prevista atualizada, com base nos dados da execução orçamentária da Lei Orçamentária Anual, respectivamente, por meio do seguinte cálculo:*

$$O_p / P_p = Q_p$$

Seja “ $O_p$ ” a receita arrecadada da Prefeitura

Seja “ $P_p$ ” a receita prevista atualizada da Prefeitura

Seja “ $Q_p$ ” o resultado do indicador procurado

Resultado
Maior ou igual a 1,5
Maior que 1,15 e menor que 1,50
Maior ou igual a 0,85 e menor ou igual a 1,15
Maior que 0,5 e menor que 0,85
Menor ou igual a 0,5

- **Análise da Despesa (Execução Orçamentária) – Resultado Consolidado do Município**

*Divisão da despesa executada pela despesa fixada final, com base nos dados da execução orçamentária da Lei Orçamentária Anual, respectivamente, por meio do seguinte cálculo:*

$$R / S = T$$

Seja “ $R$ ” a despesa executada

Seja “ $S$ ” a despesa fixada final

Seja “ $T$ ” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “T” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1,1	0
Maior que 1,0 e menor que 1,1	Graduação entre 75 e 0
Maior ou igual a 0,9 e menor ou igual a 1,0	75
Maior que 0,5 e menor que 0,9	Graduação entre 0 e 75
Menor ou igual a 0,5	0

Para resultados maiores que 1,0 e menores que 1,1<sup>9</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((T - 1,1) * (-1) / 0,10) * 75$$

Por exemplo, se T = 1,05, a nota do indicador será 37,5 pontos.

Para resultados maiores que 0,5 e menores que 0,9, a graduação<sup>10</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((T - 0,5) / 0,4) * 75$$

Por exemplo, se T = 0,75, a nota do indicador será 46,88 pontos.

- Análise da Despesa (Execução Orçamentária) – Resultado Isolado da Prefeitura

*Divisão da despesa executada pela despesa fixada final, com base nos dados da execução orçamentária da Lei Orçamentária Anual, respectivamente, por meio do seguinte cálculo:*

$$R_p / S_p = T_p$$

Seja “R<sub>p</sub>” a despesa executada da Prefeitura

Seja “S<sub>p</sub>” a despesa fixada final da Prefeitura

Seja “T<sub>p</sub>” o resultado do indicador procurado

<sup>9</sup> Leva-se em consideração que a falta de economia na despesa eleva o risco de aumento do endividamento de curto prazo, na medida em que, normalmente, uma parte da receita do orçamento municipal é utilizada para o pagamento de restos a pagar de exercícios anteriores.

<sup>10</sup> Leva-se em consideração que a economia realizada potencializa o risco de comprometimento da prestação dos serviços que o município deve fazer à sua sociedade, evidenciando também a tendência do planejamento inicial desconsiderar a realidade local.

Resultado
Maior ou igual a 1,1
Maior que 1,0 e menor que 1,1
Maior ou igual a 0,9 e menor ou igual a 1,0
Maior que 0,5 e menor que 0,9
menor ou igual a 0,5

- Análise do Resultado da Execução Orçamentária – Resultado Consolidado do Município

*Diferença entre receita arrecadada e despesa executada dividida pela receita realizada, excluídos os créditos adicionais abertos com base em superávit financeiro, com base nos dados da execução orçamentária anual, por meio do seguinte cálculo:*

$$R / O = V$$

Seja “R” a despesa executada

Seja “O” a receita arrecadada

Seja “V” o resultado do indicador procurado

Se o resultado do indicador for maior que 1 e menor que 1,2, é necessário um novo cálculo, conforme segue:

$$|(O - R)| = X$$

Onde “X” é a diferença, em módulo, da receita e da despesa. Em seguida, compara-se “X” com o valor dos créditos abertos com fundamento no superávit financeiro: se o crédito for igual ou maior, significa que o déficit orçamentário está coberto pelo superávit financeiro; se for menor, não há cobertura financeira para o déficit orçamentário.

Em qualquer hipótese, a pontuação será conferida conforme a tabela a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual 1,2	0
Maior que 1,1 e menor que 1,2 (com cobertura do déficit)	Graduação entre 100 e 0
Maior que 1,0 e menor que 1,2 (sem cobertura do déficit)	0
Maior que 1,0 e menor ou igual a 1,1 (com cobertura do déficit)	100
Maior ou igual a 0,9 e menor ou igual a 1,0	100
Maior que 0,75 e menor que 0,9	Graduação entre 0 e 100
Menor ou igual a 0,75	0

Para resultados maiores que 1,1 e menores que 1,2, a graduação<sup>11</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((V - 1,2) * (-1) / 0,10) * 100$$

Por exemplo, se  $V = 1,15$ , a nota do indicador será 50 pontos.

Para resultados maiores que 0,75 e menores que 0,90, a graduação<sup>12</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((V - 0,75) / 0,15) * 100$$

Por exemplo, se  $V = 0,8$ , a nota do indicador será 33,33 pontos.

- Análise do Resultado da Execução Orçamentária – Resultado Isolado da Prefeitura

<sup>11</sup> Leva-se em consideração o implícito aumento no endividamento, com consequências reais sobre as finanças públicas e até possibilidade de execução orçamentária sem autorização legislativa.

<sup>12</sup> Leva-se em consideração que a entidade está realizando uma economia considerável de recursos, com risco de comprometimento da prestação dos serviços para a sociedade local.

*Diferença entre receita arrecadada e despesa executada dividida pela receita realizada, excluídos os créditos adicionais abertos com base em superávit financeiro, com base nos dados da execução orçamentária anual, por meio do seguinte cálculo:*

$$R_p / O_p = V_p$$

Seja “**R<sub>p</sub>**” a despesa executada da Prefeitura

Seja “**O<sub>p</sub>**” a receita arrecadada da Prefeitura

Seja “**V<sub>p</sub>**” o resultado do indicador procurado

Resultado
Maior ou igual 1,2
Maior que 1,1 e menor que 1,2 (com cobertura do déficit)
Maior que 1 e menor que 1,2 (sem cobertura do déficit)
Maior que 1 e menor ou igual a 1,1 (com cobertura do déficit)
Maior ou igual a 0,9 e menor ou igual a 1,0
Maior que 0,75 e menor que 0,9
Menor ou igual a 0,75

- Análise do Esforço para Pagamento de Restos a Pagar até o Bimestre (Dívida Flutuante) – Resultado Consolidado do Município

*Divisão dos pagamentos realizados dos restos a pagar pela sua posição inicial, líquida dos cancelamentos ocorridos durante o exercício em análise, com base nos dados apurados no Relatório de Instrução, item GF26, gerado pelo Sistema Audesp. O cálculo é realizado da seguinte forma:*

$$[A / (B-C)] = Z$$

Seja “**A**” os pagamentos realizados dos restos a pagar

Seja “**B**” a posição inicial dos restos a pagar

Seja “**C**” a cancelamento dos restos a pagar no exercício

Seja “**Z**” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “Z” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 0,95	25
Maior que 0,75 e menor que 0,95	Graduação entre 0 e 25
Menor ou igual a 0,75	0

Para resultados maiores que 0,75 e menores que 0,95, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((Z - 0,75) / 0,20) * 25$$

Por exemplo, se Z = 0,80, a nota do indicador será 6,25 pontos.

- Análise do Esforço para Pagamento de Restos a Pagar até o Bimestre (Dívida Flutuante) – Resultado Isolado da Prefeitura

*Divisão dos pagamentos realizados dos restos a pagar da Prefeitura pela sua posição inicial, líquida dos cancelamentos ocorridos durante o exercício em análise, com base nos dados apurados no Relatório de Instrução, item GF26, gerado pelo Sistema Audesp. O cálculo é realizado da seguinte forma:*

$$[A_p / (B_p - C_p)] = Z_p$$

Seja “A<sub>p</sub>” os pagamentos realizados pela Prefeitura dos restos a pagar

Seja “B<sub>p</sub>” a posição inicial dos restos a pagar da Prefeitura

Seja “C<sub>p</sub>” o cancelamento dos restos a pagar da Prefeitura no exercício

Seja “Z<sub>p</sub>” o resultado do indicador procurado

Resultado
Maior ou igual a 0,95
Maior que 0,75 e menor que 0,95
Menor ou igual a 0,75



- Análise do Nível de Cancelamento de Restos a Pagar – Resultado Consolidado do Município

*Divisão dos cancelamentos realizados dos restos a pagar pela sua posição inicial, com base nos dados apurados no Relatório de Instrução, item GF26, gerado pelo Sistema AUDESP. O cálculo é realizado da seguinte forma:*

$$C / B = K$$

Seja “C” os cancelamentos de restos a pagar no exercício

Seja “B” a posição inicial dos restos a pagar

Seja “K” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “K” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 0,2	0
Maior que 0,05 e menor que 0,2	Graduação entre 0 e 25
Menor ou igual a 0,05	25

Para resultados maiores que 0,05 e 0,2, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((0,2 - K) / 0,15) * 25$$

Por exemplo, se K = 0,06, a nota do indicador será 23,33 pontos

- Análise do Nível de Cancelamento de Restos a Pagar – Resultado Isolado da Prefeitura

*Divisão dos pagamentos realizados dos restos a pagar pela sua posição inicial, com base nos dados apurados no Relatório de Instrução, item GF26, gerado pelo Sistema AUDESP. O cálculo é realizado da seguinte forma:*

$$A_p / B_p = K_p$$

Seja “**A<sub>p</sub>**” os cancelamentos de restos a pagar da Prefeitura no exercício

Seja “**B<sub>p</sub>**” a posição inicial dos restos a pagar da Prefeitura

Seja “**K<sub>p</sub>**” o resultado do indicador procurado.

Resultado
Maior ou igual a 0,2
Maior que 0,05 e menor que 0,2
Menor ou igual a 0,05

- Despesas com Pessoal – Poder Executivo

*Informação extraída do Relatório de Instrução, item GF27, gerado pelo Sistema AUDESP, que apresenta o cálculo por poder.*

Resultado	Pontuação
Maior que 0,54	Rebaixa 1 faixa do i-Fiscal
Maior ou igual a 0,513 e menor ou igual a 0,54	-20 (Perde 20 pontos)
Menor que 0,513	0

- Despesas com Pessoal – Poder Legislativo

*Informação extraída do Relatório de Instrução, item GF27, gerado pelo Sistema AUDESP, que apresenta o cálculo por poder.*

$$DPPL / RCL = AB$$

Seja “**DPPL**” Despesa de Pessoal (Poder Legislativo)

Seja “**RCL**” Receita Corrente Líquida

Seja “**AB**” resultado do Indicador procurado

Resultado	Pontuação
Maior que 0,06	-10 (perde 10 pontos)
Maior ou igual a 0,056 e menor ou igual a 0,06	Graduação entre 0 e -10 pontos
Menor que 0,056	00 ponto

Para resultados maiores que 0,057 e menores que 0,06; a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((AB - 0,057) / 0,003) * (-10)$$

Por exemplo, se AB = 0,058, a nota do indicador será – 3,33 (Perde 3,33 pontos).

- **Apuração do Resultado Financeiro (Superávit/Déficit) – Resultado Consolidado do Município**  
*Divisão entre ativo e passivo financeiro, conforme Balanço Patrimonial gerado pelo Sistema AUDESP, por meio do seguinte cálculo:*

$$AC / AD = AE$$

Seja “AC” o ativo financeiro

Seja “AD” o passivo financeiro

Seja “AE” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “AE” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1,3	0
Maior que 1,1 e menor que 1,3	Graduação entre 75 e 0
Maior ou igual a 1,0 e menor ou igual a 1,1	75
Maior que 0,75 e menor que 1,0	Graduação entre 0 e 75
Menor ou igual a 0,75	0

Para resultados maiores que 1,1 e menores que 1,3<sup>13</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((AE - 1,30) * (-1) / 0,20) * 75$$

Por exemplo, se AE = 1,2, a nota do indicador será 37,5 pontos.

<sup>13</sup> Levam-se em consideração um superávit elevado, de maneira que a economia que está sendo realizada poderá comprometer a qualidade dos serviços públicos obrigatórios.

Para resultados maiores que 0,75 e menores que 1,0, a graduação<sup>14</sup> será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((AE - 0,75)/0,25)*75$$

Por exemplo, se AE = 0,9, a nota do indicador será 45 pontos.

- **Apuração do Resultado Financeiro (Superávit/Déficit) – Resultado Isolado Prefeitura**

*Divisão entre ativo e passivo financeiro da Prefeitura, conforme Balanço Patrimonial gerado pelo Sistema AUDESP, por meio do seguinte cálculo:*

$$AC_p / AD_p = AE_p$$

Seja “**AC<sub>p</sub>**” o ativo financeiro da Prefeitura

Seja “**AD<sub>p</sub>**” o passivo financeiro da Prefeitura

Seja “**AE<sub>p</sub>**” o resultado do indicador procurado

Resultado
Maior ou igual a 1,3
Maior que 1,1 e menor que 1,3
Maior ou igual a 1,0 e menor ou igual a 1,1
Maior que 0,75 e menor que 1,0
Menor ou igual a 0,75

- **Apuração da Dívida Fundada (Aumento/Redução)**

*Valor extraído do Relatório de Instrução, item GF-28, gerado pelo Sistema AUDESP.*

$$DCL/RCL = AF$$

Seja “**DCL**” a Dívida Consolidada Líquida

Seja “**RCL**” a Receita Corrente Líquida

Seja “**AF**” resultado do indicador procurado

<sup>14</sup> Leva-se em consideração que a entidade está gastando mais do que arrecadando, potencializando o risco de insolvência futura.

Resultado	Pontuação
Maior que 1,2	-10 (Perde 10 pontos)
Maior ou igual a 1,1 e menor ou igual a 1,2	Graduação entre 0 e -10 pontos
Menor que 1,1	00 ponto

Para resultados maiores que 1,1 e menores que 1,2; a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((AF - 1,1) / 0,10) * (-10)$$

Por exemplo, se AF = 1,19, a nota do indicador será - 09 (Perde 9 pontos).

- **Apuração dos Pagamentos dos Precatórios**

*Divisão entre o estoque final e o estoque inicial no exercício em análise, extraídos da contabilidade encaminhada pelo Sistema AUDESP, conforme o cálculo a seguir:*

$$AG / AH = AI$$

Seja “AG” o estoque final dos precatórios

Seja “AH” o estoque inicial dos precatórios

Seja “AI” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “AI” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1,0	0
Maior que 0,9 e menor que 1,0	Graduação entre 75 e 0
Menor ou igual a 0,9	75

Para resultados maiores que 0,9 e menores que 1,0, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((AI - 1,0) * (-1) / 0,10) * 75$$

Por exemplo, se AI = 0,95, a nota do indicador será 37,5 pontos.

- Repasse de Duodécimos às Câmaras

*Valor extraído da contabilidade do município apurado com base no item “Transferências à Câmara dos Vereadores” do modelo de relatório de contas municipais.*

Resultado	Pontuação
Maior que o limite	REBAIXAR IEG-M PARA FAIXA C
Menor ou igual ao limite	00

- Pontualidade na Prestação de Contas

*Atas de Elaboração, Avaliação e Aprovação, Pareceres, Publicações Realizadas, Balancetes Isolados e Conjuntos, Mapas de Precatórios, Conciliações Bancárias e Questionário IEG-M. Informações extraídas do Sistema AUDESP – Relatório de Situação de Entrega.*

Resultado	Pontuação
Encaminhou no prazo	50
Encaminhou fora do prazo	25
Não encaminhou	0

- Dívida Ativa: Percentual de Recebimento

*Nível de recebimento da dívida em relação ao estoque inicial, com base no Relatório de Análises Anuais Eletrônicas do Sistema AUDESP.*

Resultado	Pontuação
Igual a 0	0
Maior que 0,0 e menor que 0,1	Graduação entre 0 e 50
Maior ou igual 0,10	50

Para resultados maiores que 0,0 e menores que 0,1, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

Seja “AL” o resultado do indicador:

$$(AL/0,10) * 50$$

Por exemplo, se AL = 0,05, a nota do indicador será 25 pontos.

- Dívida Ativa: Percentual de Cancelamento

*Nível de cancelamento da dívida em relação ao estoque inicial, com base no Relatório de Análises Anuais Eletrônicas do Sistema AUDESP.*

Resultado	Pontuação
Igual a 0	50
Maior que 0,0 e menor que 0,1	Graduação entre 50 e 0
Maior ou igual a 0,10	0

Para resultados maiores que 0,0 e menores que 0,1, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

Seja “AM” o resultado do indicador:

$$((AM - 0,10) * (-1) / 0,10) * 50$$

Por exemplo, se AM = 0,05, a nota do indicador será 25 pontos.

- Alertas do Sistema AUDESP

*Quantidade de alertas gerados pelo Sistema AUDESP no exercício.*

Resultado	Pontuação
Menor ou igual a 20	25
Maior que 20 e menor que 41	10
Maior ou igual a 41	00

- Balancetes Rejeitados

*Quantidade média de balancetes rejeitados pelo município no exercício.*

Resultado	Pontuação
Menor ou igual a 1	25
Maior que 1 e menor que 18	10
Maior ou igual a 18	00

- Resultado Primário (Operacional)

*Mede a capacidade de reduzir o endividamento municipal.*

A variável “Resultado Primário Realizado” é extraída do documento “Demonstrativo do Resultado Primário” do 6º bimestre de cada ano, da linha “RESULTADO PRIMÁRIO (VIII-XVII)”, que evidencia a diferença entre as Receitas realizadas e as Despesas Liquidadas até o Bimestre, item GF20 das análises realizadas pelo Sistema Audesp.

$$RP = RR - DL$$

Onde:

Seja “**RP**” o Resultado primário (operacional)

Seja “**DL**” as Despesas Liquidadas até o Bimestre

Seja “**RR**” as Receitas realizadas

Resultado	Pontuação
Acima de ZERO	75
Igual a ZERO	40
Abaixo de ZERO	00

- Índice de Liquidez Imediata

Verifica a capacidade de pagamento com recursos do ativo disponível.

As variáveis são extraídas do Relatório de Análises Anuais Eletrônicas – RAAE, item 4.1 – Capacidade de Pagamento com Recursos do Ativo Disponível.

Na linha “Capacidade de Pagamento com Recursos do Ativo Disponível”, obter o dado apurado da coluna do “Ano” em exame (segunda coluna). Em seguida, comparar este valor com as seguintes hipóteses:

Fórmula de apuração:

$$IL = \frac{D}{PC}$$

Seja “**IL**” o Índice de Liquidez Imediata

Seja “**D**” o Disponível

Seja “**PC**” o Passivo Circulante



Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 1	75
Maior que 0,8 e menor que 1	Graduação entre 0 e 75
Menor ou igual a 0,8	00

Para resultados maiores que 1,0 e menores que 0,8, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

Seja “IL” o resultado do indicador e “P” a pontuação:

$$P = \frac{(IL - 0,80) * 75}{0,2}$$

Por exemplo, se IL = 0,81, a nota do indicador será 3,75 pontos.

- Limite de Endividamento – Regra de Ouro

*Verifica se há aumento deliberado da dívida, por meio de operações de crédito, o qual não deve ultrapassar o volume de despesas de capital, o que evidencia a hipótese de esse endividamento ser utilizado para financiar despesas correntes.*

$$RO = OC - DC - AL$$

Onde:

Seja “RO” o resultado do indicador procurado;

Seja “OC” as Operações de Crédito Realizadas no Exercício;

Seja “DC” as Despesas de Capital Liquidadas no exercício;

Seja “AL” as Autorizações mediante créditos suplementares ou especiais com finalidade precisa, aprovados pelo Poder Legislativo por maioria absoluta (-).

Resultado	Pontuação
Menor ou igual a 0	0
Maior que 0	Rebaixa 1 faixa do i-Fiscal

- Percentual da Taxa de Investimento

*A despesa liquidada somada pelo valor da liquidação de Restos a Pagar Não Processados no Exercício anterior dividido pelo valor total da receita arrecadada no mesmo período. A Despesa liquidada é obtida da contabilidade encaminhada ao Sistema AUDESP classificada pelo código “44” – Investimentos (Portaria nº 163/2001 do MPOG). O cálculo é feito da seguinte maneira:*

$$(L + F) / M = N$$

Seja “L” a despesa liquidada total (classificação 44)

Seja “F” valor da liquidação de Restos a Pagar não Processados no Exercício

Seja “M” a receita total

Seja “N” o resultado do indicador procurado

Conforme o resultado que “N” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior ou igual a 0,15	50
Maior que 0,02 e menor que 0,15	Graduação entre 0 e 50
Menor ou igual a 0,02	0

Para resultados maiores que 0,02 e menores que 0,15, a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((N - 0,02) / 0,13) * 50$$

Por exemplo, se N = 0,10, a nota do indicador será 30,77 pontos.

- Relação entre despesas correntes e receitas correntes

Verifica o cumprimento do limite de gastos, previstos no art. 167-A da Constituição Federal, através da relação entre a despesa corrente liquidada e receita corrente do Município (Prefeitura, Câmara e demais órgãos, que compõem o Orçamento Fiscal e Seguridade Social), com base nos dados apurados no Relatório de Instrução, item GF56, gerado pelo Sistema Audesp. O cálculo é realizado da seguinte forma:

$$DC/RC = LDC$$

Seja "**DC**" a despesa corrente

Seja "**RC**" a receita corrente

Seja "**LDC**" o resultado do indicador

Conforme o resultado que "LDC" assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior que 0,95	- 50 (Perde 50 pontos)
Maior que 0,85 e menor ou igual a 0,95	Graduação entre 0 e -50 (Perde 50 pontos)
Menor ou igual a 0,85	00

Para resultados maiores que 0,85 e menores que 0,95; a graduação será distribuída igualmente no intervalo. Matematicamente, isso pode ser demonstrado da seguinte forma:

$$((LDC - 0,85) / 0,10) * (-50))$$

Por exemplo, se LDC = 0,93, a nota do indicador será - 40 (Perde 40 pontos).

- **Liquidez dos Restos a Pagar**

Verifica a capacidade de pagamento do estoque de restos a pagar (processados e não processados) com base na disponibilidade de caixa. Nesse caso, são identificadas situações de postergamento de pagamentos de despesas para o exercício seguinte sem a devida cobertura de caixa. As variáveis são extraídas do Relatório de Análises Anuais Eletrônicas (RAAE) e Relatório de Instrução (RI).

$$LRP = RPA / D$$

Seja "**LRP**" o Indicador de Liquidez dos Restos a Pagar

Seja "**RPA**" o Estoque de restos a pagar (processados e não processados)

Seja "**D**" Disponível

Conforme o resultado que “LRP” assumir, receberá a pontuação a seguir:

Resultado	Pontuação
Maior que 1	-5 (Perde 5 pontos)
Menor ou igual a 1	00

Quesitos adicionais ao índice componente:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	Há estrutura administrativa voltada para a administração tributária?	Sim
		Não
1.1	O Município possui lei que defina a estrutura organizacional da Administração Tributária?	Sim – 0,5
		Não – 00
1.2	Qual o número de cargos de fiscais/auditores tributários preenchidos?  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se efetivos > 0 E "Em comissão" = 0 E Terceirizados = 0 -> 1,5 ponto Se "Em comissão" <> 0 OU Terceirizados <> 0 -> 0 ponto	Efetivo:
		Em comissão:
		Terceirizado:
1.3	Os fiscais tributários recebem treinamento específico para execução das atividades inerentes ao cargo?  <i>Treinamento periódico pelo menos 1 vez ao ano</i>	Sim – 10
		Não – 00
1.4	O Município possui Plano de Cargos e Salários específico para seus fiscais tributários?  <i>PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os fiscais tributários</i>	Sim – 03
		Não – 00
1.4.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação do Plano de Cargos e Salários específico para seus fiscais tributários, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o Plano de Cargos e Salários específico para seus fiscais tributários, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.4.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Plano de Cargos e Salários específico os fiscais tributários:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
1.5	Há segregação de funções entre os setores de lançadoria, arrecadação, fiscalização e contabilidade?	Sim – 05
		Não – 00
1.5.1	Há segregação nas permissões de acesso do sistema, com identificação do usuário e registro das transações efetuadas?	Sim – 05
		Não – 00
		Não possui sistema (software) para lançamento, arrecadação ou fiscalização dos tributos – -03 (perde 03 pontos)
2.0	O servidor responsável pela contabilidade do município é ocupante de cargo de provimento efetivo?	Sim – 04
		Não – 00
3.0	O Município adotou medidas efetivas para aumento da arrecadação?	Sim – 30
		Não – 00
3.1	Assinale as medidas implementadas para aumento da arrecadação:	<input checked="" type="checkbox"/> Recadastramento de Imóveis
		<input checked="" type="checkbox"/> Programas de Recuperação Fiscal
		<input checked="" type="checkbox"/> Implementação de Nota Fiscal Eletrônica
		<input checked="" type="checkbox"/> Convênios com a União e o Estado para compartilhamento de Informações
		<input checked="" type="checkbox"/> Parceria/Convênio com os tabelionatos de notas e Registros de Imóveis
		<input checked="" type="checkbox"/> Protesto da Certidão de Dívida Ativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Convênios com órgãos de proteção ao crédito
		<input checked="" type="checkbox"/> Convênio com o Governo Federal para a cobrança do ITR (Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural)
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.0	<p>Foi instituído procedimento de revisão do cadastro imobiliário estabelecendo a sua periodicidade?</p> <p><i>Obs.: a mera atualização cadastral por solicitação do contribuinte realizada de forma pontual e esporádica, sem qualquer convocação ou iniciativa por parte da Prefeitura Municipal, não será considerada na questão como revisão periódica e geral do Cadastro imobiliário.</i></p>	Sim
		Não
4.1	Informe o instrumento normativo (número e data da aprovação) e endereço eletrônico de divulgação do procedimento de revisão do cadastro imobiliário:	Informe:
4.2	Qual a periodicidade da revisão geral do Cadastro Imobiliário?	Menor ou igual a 1 ano
		Maior que 1 e menor ou igual a 4 anos
		Maior que 4 e menor ou igual a 8 anos
		Maior que 8 anos
4.3	<p>O cadastro imobiliário está com a revisão periódica ou geral atualizada?</p> <p><i>Obs.: a mera atualização cadastral por solicitação do contribuinte realizada de forma pontual e esporádica, sem qualquer convocação ou iniciativa por parte da Prefeitura Municipal, não será considerada na questão como revisão periódica e geral do Cadastro imobiliário.</i></p>	Sim – 05
		Não – 00
5.0	O instrumento da Planta Genérica de Valores (PGV) foi aprovado por lei, conforme previsto no Código Tributário Nacional (CTN)?	Sim – 03
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
5.1	Informe o Instrumento normativo de aprovação da Planta Genérica de Valores (PGV), Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de aprovação da Planta Genérica de Valores (PGV), conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
5.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Instrumento Normativo de aprovação da Planta Genérica de Valores (PGV):	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
5.3	O Código Tributário Municipal ou Lei específica que tenha instituído o IPTU prevê a revisão periódica obrigatória da Planta Genérica de Valores (PGV)?	Sim – 03
		Não – 00
5.3.1	Informe o instrumento normativo de revisão da Planta Genérica de Valores (PGV), Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de revisão da Planta Genérica de Valores (PGV), conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
5.3.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Instrumento normativo de revisão da Planta Genérica de Valores (PGV):	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
5.3.3	Informe a data da última revisão da PGV:	Informe:
5.3.4	Informe a periodicidade de revisão da PGV:	<i>Periodicidade em anos</i>
5.4	Os dados da Planta Genérica de Valores (PGV) e do Cadastro Imobiliário atualizam a base de cálculo do IPTU?	Sim, de forma automática no sistema – 06
		Sim, de forma manual – 02
		Não – 00
6.0	Sobre a alíquota do IPTU, quais critérios o município instituiu para a cobrança do imposto?	<input checked="" type="checkbox"/> Alíquotas progressivas em razão do valor do imóvel – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Alíquotas diferenciadas em razão da localização do imóvel – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Alíquotas diferenciadas em razão do uso do imóvel – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Não há diferenciação nas alíquotas dos imóveis – -01 (perde 01 ponto)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.0	O município adotou programa de isenção do IPTU?	Sim Não
7.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação do programa de isenção do IPTU, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de regulamentação do programa de isenção do IPTU, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
7.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Instrumento normativo de regulamentação do programa de isenção do IPTU:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se XYZ = -03 pontos Se <> XYZ = 00 ponto
7.3	Assinale os critérios estabelecidos para a concessão de isenção total ou parcial do IPTU:	<input checked="" type="checkbox"/> Aposentado, pensionista ou beneficiário de renda mensal vitalícia <input checked="" type="checkbox"/> Não possuir outro imóvel <input checked="" type="checkbox"/> Utilizar o único imóvel como residência <input checked="" type="checkbox"/> Rendimento mensal máximo <input checked="" type="checkbox"/> Valor venal máximo do imóvel <input checked="" type="checkbox"/> Outros
8.0	O Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN) foi instituído no município?	Sim – 01 Não – 00
8.1	O Município atualizou sua legislação conforme as novas hipóteses de incidência de ISS previstas na LC 157/2016?	Sim – 02 Não – 00
8.2	Houve rotina de fiscalização para detectar contribuintes que deixaram de emitir a Nota Fiscal de Serviços por determinado período ou que apresentaram queda acentuada em suas operações, a fim de detectar o fim das atividades ou a sonegação do ISSQN?	Sim por meio de sistema automatizado – 15 Sim, manualmente – 08 Não – 00
8.3	A pesquisa de autenticidade de notas fiscais eletrônicas está disponível ao público?	Sim, sem restrição – 00 Sim, com restrição (Ex.: há necessidade de cadastro para acessar o resultado da pesquisa) – -09 (perde 09 pontos) Serviço não disponibilizado – -15 (perde 15 pontos)



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não implantou a NFS-e – -15 (perde 15 pontos)
9.0	O Imposto sobre Transmissão de Bens Imóveis (ITBI) foi regulamentado?	Sim
		Não
9.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação do ITBI, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de regulamentação do ITBI, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
9.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação da regulamentação do ITBI:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
9.3	Assinale a forma de registro e emissão da guia de recolhimento do ITBI:  <i>A mera impressão da guia de recolhimento do ITBI não é considerada forma de emissão</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Site da Prefeitura
		<input checked="" type="checkbox"/> Órgão Fazendário
		<input checked="" type="checkbox"/> Cartório autorizado
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
9.4	O município instituiu normativo que obrigue o(s) Cartório(s) de Registro de Imóveis e Distribuidor(es) a informar periodicamente as transmissões imobiliárias realizadas no seu território, para fins de incidência do ITBI?	Sim – 02
		Não – 00
9.4.1	O município aplica penalidade ou multa aos Cartórios, quando não cumpridos os termos da lei mencionada na resposta do item anterior?	Sim – 03
		Não – 00
9.5	Assinale a forma de recolhimento da guia do ITBI:	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema Bancário
		<input checked="" type="checkbox"/> Diretamente no Caixa da Prefeitura
		<input checked="" type="checkbox"/> Lotérica
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
9.6	O município estabelece alíquotas progressivas para o ITBI, com base no valor venal do imóvel?  <i>Súmula 656, do Supremo Tribunal Federal</i>	Sim – -30 (perde 30 pontos)
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
10.0	A Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública (CIP) foi instituída?	Sim
		Não
10.1	Informe o instrumento normativo de instituição da Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública (CIP), número e data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de instituição da Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública (COSIP), conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
10.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do instrumento normativo de instituição da Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública (CIP):	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ.</i>
10.3	Os recursos da Contribuição para Custeio do Serviço de Iluminação Pública (CIP) foram movimentados em contas específicas?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
11.0	Houve regulamentação sobre a retenção de IRRF das contratações efetuadas pelo município nas compras de bens e serviços?	Sim – 03
		Não – 00
12.0	No exercício de 2025, foram concedidos benefícios e incentivos de natureza tributária, financeira e creditícia da qual decorram em renúncia de receitas?	Sim
		Não
12.1	Há normas e procedimentos relativos à renúncia de receita?	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
12.1.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação dos procedimentos relativos à renúncia de receita, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de regulamentação dos procedimentos relativos à renúncia de receita, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
12.1.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do instrumento normativo de regulamentação dos procedimentos relativos à renúncia de receita:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
12.2	A Prefeitura Municipal realizou acompanhamento e (re)avaliação das renúncias de receita?	Sim, de todas as renúncias de receita – 00
		Sim, de parte das renúncias de receita – -02 (perde 02 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
12.3	O Anexo de Metas Fiscais, que integra a LDO, contém demonstrativo da estimativa e compensação da renúncia de receita para o respectivo exercício orçamentário?	Todas as renúncias concedidas estão contidas no demonstrativo – 00
		A maior parte das renúncias concedidas estão contidas no demonstrativo – -01 (perde 01 ponto)
		A menor parte das renúncias concedidas estão contidas no demonstrativo – -03 (perde 03 pontos)
		Não há demonstrativo – -05 (perde 05 pontos)
12.3.1	O valor da renúncia de receita de 2025 está compatível com a estimativa constante no Anexo de Metas Fiscais da Lei de Diretrizes Orçamentárias?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
12.4	Informe o valor das renúncias no exercício de 2025:	Informe:
12.5	Houve publicidade e transparência dos benefícios concedidos por Renúncia de Receitas em 2025?	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
12.5.1	Assinale as informações divulgadas referente aos benefícios concedidos por Renúncia de Receitas em 2025:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor dos benefícios concedidos
		<input checked="" type="checkbox"/> Público beneficiado
		<input checked="" type="checkbox"/> Métodos utilizados na sua mensuração
		<input checked="" type="checkbox"/> Resultados socioeconômicos alcançados com a renúncia
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
12.5.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação das informações referente aos benefícios concedidos por Renúncia de Receitas em 2025:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = -10 pontos  Se &lt;&gt; XYZ = 00 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
13.0	O município possui regulamentação sobre dívida ativa?	Sim – 01
		Não – 00
13.1	Instrumento normativo de regulamentação da dívida ativa, Número e Data da publicação:	<i>Caso não esteja disponível na internet, recomendamos anexar o instrumento normativo de regulamentação da dívida ativa, conforme Instrução de Preenchimento (IP) no Sistema de Questionários.</i>
13.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação da regulamentação da dívida ativa:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
13.3	Assinale os critérios estabelecidos na legislação sobre dívida ativa:	<input checked="" type="checkbox"/> Cobrança administrativa da dívida ativa – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Parcelamento da dívida ativa – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Restrição e controle da inadimplência nos parcelamentos da dívida ativa – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Início do trâmite da execução judicial da dívida ativa – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Anistia – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Remissão – 1,5
14.0	O Município possui dívida ativa executada de forma judicial em 2025?	Sim
		Não
14.1	Informe o valor total da dívida ativa executada de forma judicial no exercício de 2025:	Informe:
15.0	A prefeitura realiza cobrança de dívida ativa de forma extrajudicial?	Sim
		Não
15.1	Informe o valor total da dívida ativa cobrada de forma extrajudicial no exercício de 2025:	Informe:
15.2	Assinale as modalidades de cobrança extrajudicial da dívida ativa:	<input checked="" type="checkbox"/> Protesto Extrajudicial da CDA (Certidão da Dívida Ativa)
		<input checked="" type="checkbox"/> Parcelamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Facilitação do Pagamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Conciliação extrajudicial
		<input checked="" type="checkbox"/> Inclusão do nome do devedor em Cadastro (Ex. Cadastro Informativo Municipal - CADIN)
		<input checked="" type="checkbox"/> Inclusão do nome do devedor em serviços de proteção ao crédito
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
16.0	No exercício de 2025 houve dívidas prescritas?  <i>Considerar na prescrição ordinária apenas os valores passíveis de cobrança via judicial, conforme regulamento específico local.</i>	Sim, houve prescrição ordinária – -10 (perde 10 pontos)
		Sim, houve prescrição intercorrente – 00
		Não houve prescrição de dívidas em 2025 – 00
16.1	Informe o valor da dívida ativa prescrita na execução judicial em 2025:	Informe:
16.2	Informe o valor da dívida ativa cobrada de forma extrajudicial prescrita no exercício de 2025:	Informe:
16.3	O montante da dívida ativa prescrita cobrada de forma judicial e extrajudicial estava registrado na conta de Provisão para Perdas de Dívida Ativa?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
17.0	A Prefeitura possui controle das ações judiciais em que é parte (polo passivo)?	Sim, de todas as ações – 00
		Sim, da maior parte das ações – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, da menor parte das ações – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
17.1	Descreva de que forma é realizado o controle das ações judiciais em que é parte (polo passivo):	Informe:
17.2	Qual o valor atualizado em 31/12/2025 de todas as ações judiciais em que é parte (polo passivo)?	Informe:
18.0	Os dados relativos à transparência na gestão fiscal são divulgados na página eletrônica do Município?	Sim
		Não
18.1	Assinale os itens que são divulgados na página eletrônica do Município:	<input checked="" type="checkbox"/> PPA, LDO e LOA – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Balanços de exercício – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Prestação de contas do ano anterior – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Parecer prévio do TCE – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Relatório de Gestão Fiscal (RGF) – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) – 2,5
19.0	Houve divulgação das receitas arrecadadas em tempo real?	Sim – 03
	<i>Tempo real é até o 1º dia útil que sucede o do registro contábil.</i>	Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
19.1	Assinale os itens da receita divulgados em tempo real:	<input checked="" type="checkbox"/> Categoria econômica – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Origem – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Espécie – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Desdobramento para identificação de peculiaridades – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Tipo – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Valor previsto – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Valor arrecadado – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Data de arrecadação – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos extraordinários – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,3
20.0	Houve divulgação das despesas executadas em tempo real?	Sim – 03
	<i>Tempo real é até o 1º dia útil que sucede o do registro contábil</i>	Não – 00
20.1	Assinale os itens das despesas divulgados em tempo real:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor empenhado – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Valor liquidado – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Valor pago – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Número do processo da execução - nº empenho – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Unidade Orçamentária - UO – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Função – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Subfunção – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Categoria Econômica da despesa – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Grupo de Natureza da despesa – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Modalidade de aplicação – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Elemento – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Subelemento – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Fonte de recurso – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Favorecido do pagamento – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Modalidade da licitação – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Número do processo licitatório – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Bem fornecido ou serviço prestado – 0,3
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,3

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
21.0	Houve divulgação de remuneração individualizada por nome do agente público, contendo dados sobre os vencimentos, descontos, indenizações e valor líquido?	Sim – 03
		Não – 00
21.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação da remuneração individualizada por nome do agente público:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
22.0	Houve divulgação de diárias e passagens por nome de favorecido e constando data, destino, cargo e motivo de viagem?	Sim – 03
		Não – 00
22.1	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação de diárias e passagens:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
23.0	Os repasses para o Regime Geral de Previdência Social (RGPS) da competência de 2025 foram realizados em qual prazo?	Todos os repasses foram dentro do prazo legal – 00
		A maior parte dos repasses recolhidos até 30 dias após o vencimento – -04 (perde 04 pontos)
		A maior parte dos repasses recolhidos de 31 a 90 dias do vencimento – -15 (perde 15 pontos)
		A maior parte dos repasses recolhidos acima de 90 dias do vencimento – -21 (perde 21 pontos)
		Os repasses não foram realizados – -30 (perde 30 pontos)
24.0	A Prefeitura aderiu a algum parcelamento de encargos sociais (Regime Geral de Previdência Social - RGPS)?	Sim
		Não
24.1	As parcelas referentes ao parcelamento para o Regime Geral de Previdência Social (RGPS) com vencimento em 2025 foram realizados em qual prazo?	Todas as parcelas foram recolhidas dentro do prazo legal – 00
		A maior parte das parcelas recolhidas até 30 dias após o vencimento – -04 (perde 04 pontos)
		A maior parte das parcelas recolhidas de 31 a 90 dias do

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		vencimento – -15 (perde 15 pontos)
		A maior parte das parcelas recolhidas acima de 90 dias do vencimento – -21 (perde 21 pontos)
		As parcelas não foram recolhidas – -30 (perde 30 pontos)
25.0	O Município efetuou, no exercício de 2025, compensação de encargos sociais junto à Receita Federal do Brasil?	Sim
		Não
25.1	Houve autorização formal administrativa da Receita Federal do Brasil (RFB) ou decisão judicial para realizar as compensações?	Sim – 00
		Não – -25 (perde 25 pontos)

26.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Fiscal como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Fiscal.

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão Fiscal
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-FISCAL/TCESP: 20/100 – 0,20 (20%)

#### FÓRMULA MATEMÁTICA

$$\text{i-FISCAL/TCESP} = (\text{Somatório dos indicadores})/1000$$



### 9.3 SÍNTESE: i-EDUC

#### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA EDUCAÇÃO

##### Instruções:

- A prestação dos dados refere-se ao exercício de 2025 (data-base: 31 de dezembro), salvo disposição em contrário;
- Todas as informações solicitadas referem-se ao ensino regular.

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	A Prefeitura municipal oferece Creche?	Sim
		Não
1.1	Algum estabelecimento que oferece Creche possui brinquedos no Pátio Infantil?	Sim
		Não
1.1.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem:	Brinquedos no Pátio Infantil (BPI):  <b>Fórmula de cálculo:</b> $BPI = \text{nº de creches com brinquedos no pátio infantil} / \text{nº de creches no município}$ $NF = P \times P_{\text{máx}}BPI$  $P_{\text{máx}}BPI = 2 \text{ pontos}$
1.1.2	Informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $P1 = NMANU / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{\text{máx}}1$ $P2 = NCRON / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{\text{máx}}2$ $P3 = CRON / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{\text{máx}}3$ $P = P1 + P2 + P3$  $P_{\text{máx}}1 = -2 \text{ (perde 2 pontos)}$ $P_{\text{máx}}2 = 01 \text{ ponto}$ $P_{\text{máx}}3 = 03 \text{ pontos}$	Quantas creches possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON):
		Quantas creches possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON):
		Quantas creches realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC):
		Quantas creches NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.2	A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Creche do município?	Sim
		Não
1.2.1	Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos?	Sim
		Não
1.2.1.1	Qual a frequência de higienização?  <i>Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem creche</i>	Diária – 05
		A cada 2 dias – 04
		A cada 3 dias – 03
		Semanal – 02
		Mensal – 01
		> 30 dias – 00
1.2.2	Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos?  <i>Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino</i>	Sim – 05
		Não – 00
1.2.3	Informe a data da última entrega de brinquedos/materiais pedagógicos:	Data:
1.3	Informe a quantidade de turmas de Creche em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era:  <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = PMáx \times (N1 + N2 + N3 + N4)$ $N1 = 1 \times P1$ $N2 = 0,5 \times P2$ $N3 = 0,25 \times P3$ $N4 = 0 \times P4$  Legenda: Ni = Nota obtida por cada faixa de área Pi = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito	Superior ou igual a 2,30 m² por aluno:
		Superior ou igual a 2,00 m² por aluno e inferior a 2,30 m² por aluno:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	Superior ou igual a 1,50 m² por aluno e inferior a 2,00 m² por aluno:
		Inferior a 1,50 m² por aluno:
1.4	<p>Informe a quantidade de professores de Creche que:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>G = \text{GRAD} / \text{total de professores regentes da etapa de ensino}</math></p> <p>Se <math>G = 100\% \rightarrow N1 = 11</math>  Se <math>90\% \leq G &lt; 100\% \rightarrow N1 = 07</math>  Se <math>80\% \leq G &lt; 90\% \rightarrow N1 = 03</math>  Se <math>70\% \leq G &lt; 80\% \rightarrow N1 = 01</math>  Se <math>G &lt; 70\% \rightarrow N1 = 00</math></p> <p><math>N2 = \text{Percentual de professores com pós-graduação} = \text{PGRAD} / \text{total de professores da etapa de ensino} = P</math></p> <p>Se <math>P \geq 50\% \rightarrow 07</math>  Se <math>40\% \leq P &lt; 50\% \rightarrow 05</math>  Se <math>20\% \leq P &lt; 40\% \rightarrow 03</math></p> <p>NF = Nota Final do Quesito = N1 + N2</p> <p>Pmáx = 18 pontos</p>	<p>Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):</p> <p>Possuem pós-graduação (PGRAD):</p>
1.5	Qual o piso salarial mensal dos professores de Creche no município?	<p><i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se piso &lt; Salário mínimo =&gt; -20 (perde 20 pontos)  Se piso &gt;= Salário mínimo =&gt; 00 ponto</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.6	Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Creches - QTA:  <i>Obs. Todos os dias de ausência de professores de Creche no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)</i>	Faltas injustificadas:
		Faltas justificadas:
		Licença médica:
		Licença maternidade/paternidade:
		Abonos:
		Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):
1.7	Os profissionais de Creche da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025?	Sim
		Não
1.7.1	Informe a quantidade de profissionais de Creche:  <i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> PC = (Professores capacitados + Profissionais de apoio capacitado + Gestores capacitados) / (Total de professores + Total de profissionais de apoio + Total de gestores)  PC >= 100% -> 7 pontos 70% <= PC < 100% -> 5 pontos 50% <= PC < 70% -> 3 pontos PC < 50% -> 00 ponto	Professores regentes de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Gestores escolares de Creche que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Total de gestores escolares de creche:
1.7.2	Assinale a forma de capacitação:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente
		<input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente
		<input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
1.8	Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Creches:  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Pmáx x (N1 + N2 + N3 + N4) N1 = 3 x Q1 N2 = 2 x Q2 N3 = 1 x Q3 N4 = 0 x Q4	Menor que 20%:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Legenda: $N_i$ = Nota obtida por cada faixa de porcentagem $Q_i$ = Proporção de escolas em cada faixa $NF$ = Nota final do quesito  $P_{máx}$ = 3 pontos	Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:
		Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:
		Maior ou igual a 40%
1.9	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Creche, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6)$ $N1 = 0 \times Q1$ $N2 = 0,5 \times Q2$ $N3 = 1 \times Q3$ $N4 = 1,5 \times Q4$ $N5 = 1,75 \times Q5$ $N6 = 2 \times Q6$  Legenda: $N_i$ = Nota obtida por cada faixa de porcentagem $Q_i$ = Proporção de escolas em cada faixa $NF$ = Nota final do quesito  $P_{máx}$ = 2 pontos	Menor que 1 ano:
		Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:
		Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:
		Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:
		Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:
		Maior ou igual a 15 anos:
1.10	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Creche sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança – 02
		Apenas sobre o projeto político-pedagógico – 1,5
		Apenas sobre o desempenho da criança – 01
		Não realiza reuniões periódicas – 00
1.10.1	Qual a periodicidade das reuniões?	Mensal
		Bimestral
		Trimestral
		Quadrimestral
		Semestral
		Anual

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.11	Houve entrega do Kit escolar às Creches municipais no ano de 2025?  <i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	Sim – 00
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos – 18
		Não – 00
1.11.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 18 ponto Se data < início das aulas + 15 dias = 09 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 03 pontos
1.11.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o kit escolar:	Motivo da não entrega:
1.12	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Creches municipais em 2025?  <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Sim – 00
		Não – 00
		O material didático é elaborado na própria escola – 18
1.12.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 18 ponto Se data < início das aulas + 15 dias = 09 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 03 pontos
1.12.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o material didático:	Motivo da não entrega:
1.13	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Creches em 2025?	Sim – 50
		Não – 00
1.13.1	Descreva a pesquisa/estudo realizada:	Pesquisa/estudo:
1.14	Informe:	Número de crianças de 0 a 3 anos que solicitaram vaga em creche até 31/12/2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Demanda > Oferta = -50 (perde 50 pontos)	Número de vagas de creche ofertadas em 2025:
1.15	Informe a quantidade de turmas de Creche:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = P_{max} \times (N1 + N2 + N3 + N4)$ $N1 = 1 \times P1$ $N2 = 0,5 \times P2$ $N3 = 0,25 \times P3$ $N4 = 0 \times P4$  Legenda: N = Nota obtida por cada faixa de turmas P = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	Até 13 alunos:
		De 14 a 20 alunos:
		De 21 a 25 alunos:
		Acima de 25 alunos:
2.0	A Prefeitura municipal oferece Pré-escola?	Sim
		Não
2.1	Algum estabelecimento que oferece Pré-escola possui brinquedos no Pátio Infantil?	Sim
		Não
2.1.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem:	Brinquedos no Pátio Infantil (BPI):  <b>Fórmula de cálculo:</b> $BPI = n^{\circ} \text{ de pré-escola com brinquedos no pátio infantil} / n^{\circ} \text{ de pré-escola no município}$ $NF = P \times P_{máx}BPI$  $P_{máx}BPI = 2 \text{ pontos}$
2.1.2	Informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $P1 = NMANU / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{máx}1$ $P2 = NCRON / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{máx}2$ $P3 = CRON / (CRON + NCRON + SOLIC + NMANU) * P_{máx}3$ $P = P1 + P2 + P3$  $P_{máx}1 = -2 \text{ (perde 2 pontos)}$ $P_{máx}2 = 01 \text{ ponto}$ $P_{máx}3 = 03 \text{ pontos}$	Quantas pré-escolas possuem e CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (CRON):
		Quantas pré-escolas possuem e NÃO CUMPRIRAM o cronograma de manutenção preventiva/troca dos brinquedos no Pátio infantil (NCRON):
		Quantas pré-escolas realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil SOMENTE por solicitação (SOLIC):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Quantas pré-escolas NÃO realizam manutenção/troca dos brinquedos no Pátio Infantil (NMANU):
2.2	A Prefeitura disponibiliza brinquedos/materiais pedagógicos para as crianças em todos os estabelecimentos de Pré-escola do município?	Sim
		Não
2.2.1	Realiza higienização dos brinquedos/materiais pedagógicos?	Sim
		Não
2.2.1.1	Qual a frequência de higienização?  <i>Frequência de higienização aplicada na maior parte dos estabelecimentos que oferecem pré-escola</i>	Diária – 05
		A cada 2 dias – 04
		A cada 3 dias – 03
		Semanal – 02
		Mensal – 01
		> 30 dias – 00
2.2.2	Possui cronograma para compra de brinquedos/materiais pedagógicos?  <i>Planejamento de compra de brinquedos/materiais pedagógicos para cada estabelecimento de ensino</i>	Sim – 05
		Não – 00
2.2.3	Informe a data da última entrega de brinquedos/materiais pedagógicos:	Data:
2.3	Informe a quantidade de turmas de Pré-escola em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era:  <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = P_{\text{máx}} \times (N1 + N2 + N3 + N4)$ $N1 = 1 \times P1$ $N2 = 0,5 \times P2$ $N3 = 0,25 \times P3$ $N4 = 0 \times P4$ Legenda: Ni = Nota obtida por cada faixa de área Pi = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	Superior ou igual a 1,36 m² por aluno:
		Superior ou igual a 1,10 m² por aluno e inferior a 1,36 m² por aluno:
		Superior ou igual a 0,90 por aluno m² e inferior a 1,10 m² por aluno:
		Inferior a 0,90 m² por aluno:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.4	<p>Informe a quantidade de professores de Pré-escola que:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>G = \text{GRAD} / \text{total de professores regentes da etapa de ensino}</math></p> <p>Se <math>G = 100\% \rightarrow N1 = 11</math>  Se <math>90\% \leq G &lt; 100\% \rightarrow N1 = 07</math>  Se <math>80\% \leq G &lt; 90\% \rightarrow N1 = 03</math>  Se <math>70\% \leq G &lt; 80\% \rightarrow N1 = 01</math>  Se <math>G &lt; 70\% \rightarrow N1 = 00</math></p> <p><math>N2 = \text{Percentual de professores com pós-graduação} = \text{PGRAD} / \text{total de professores da etapa de ensino} = P</math></p> <p>Se <math>P \geq 50\% \rightarrow 07</math>  Se <math>40\% \leq P &lt; 50\% \rightarrow 05</math>  Se <math>20\% \leq P &lt; 40\% \rightarrow 03</math></p> <p>NF = Nota Final do Quesito = <math>N1 + N2</math></p> <p>Pmáx = 18 pontos</p>	<p>Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):</p>
		<p>Possuem pós-graduação (PGRAD):</p>
2.5	<p>Qual o piso salarial mensal dos professores de Pré-escola no município?</p>	<p><i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se piso &lt; Salário mínimo =&gt; -20 (perde 20 pontos)  Se piso <math>\geq</math> Salário mínimo =&gt; 00 ponto</p>
2.6	<p>Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para Pré-Escola - QTA:</p> <p><i>Obs. Todos os dias de ausência de professores da Pré-Escola no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)</i></p>	Faltas injustificadas:
		Faltas justificadas:
		Licença médica:
		Licença maternidade/paternidade:
		Abonos:
		Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.7	Os profissionais de Pré-escola da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025?	Sim
		Não
2.7.1	<p>Informe a quantidade de profissionais de Pré-escola:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos. Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>PC = (\text{Professores capacitados} + \text{Profissionais de apoio capacitado} + \text{Gestores capacitados}) / (\text{Total de professores} + \text{Total de profissionais de apoio} + \text{Total de gestores})</math></p> <p>PC = 100% -&gt; 7 pontos  70% &lt;= PC &lt; 100% -&gt; 5 pontos  50% &lt;= PC &lt; 70% -&gt; 3 pontos  PC &lt; 50% -&gt; 00 ponto</p>	Professores regentes de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Profissionais de apoio e supervisão pedagógica de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Gestores escolares de Pré-escola que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Total de gestores escolares de pré-escola:
2.7.2	Assinale a forma de capacitação:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente
		<input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente
		<input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
2.8	<p>Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores de Pré-escola:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (N1 + N2 + N3 + N4)</math>  <math>N1 = 3 \times Q1</math>  <math>N2 = 2 \times Q2</math>  <math>N3 = 1 \times Q3</math>  <math>N4 = 0 \times Q4</math></p> <p>Legenda:  Ni = Nota obtida por cada faixa de porcentagem  Qi = Proporção de escolas em cada faixa  NF = Nota final do quesito</p> <p>Pmáx = 3 pontos</p>	Menor que 20%:
		Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:
		Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:
		Maior ou igual a 40%

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.9	<p>Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor de Pré-escola, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6)</math>  <math>N1 = 0 \times Q1</math>  <math>N2 = 0,5 \times Q2</math>  <math>N3 = 1 \times Q3</math>  <math>N4 = 1,5 \times Q4</math>  <math>N5 = 1,75 \times Q5</math>  <math>N6 = 2 \times Q6</math></p> <p>Legenda:  <math>Ni</math> = Nota obtida por cada faixa de porcentagem  <math>Qi</math> = Proporção de escolas em cada faixa  <math>NF</math> = Nota final do quesito</p> <p>Pmáx = 2 pontos</p>	Menor que 1 ano:
		Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:
		Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:
		Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:
		Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:
		Maior ou igual a 15 anos:
2.10	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos de Pré-escola sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança – 02
		Apenas sobre o projeto político-pedagógico – 1,5
		Apenas sobre o desempenho da criança – 01
		Não realiza reuniões periódicas – 00
2.10.1	Qual a periodicidade das reuniões?	Mensal
		Bimestral
		Trimestral
		Quadrimestral
		Semestral
		Anual
2.11	<p>Houve entrega do Kit escolar às Pré-Escolas municipais em 2025?</p> <p><i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i></p>	Sim – 00
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos – 18
		Não – 00
2.11.1	Informe a data da última entrega na escola:	<p>Data:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se data &lt;= início das aulas = 18 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Se data < início das aulas + 15 dias = 09 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 03 pontos
2.11.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o kit escolar:	Motivo da não entrega:
2.12	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) às Pré-Escolas municipais em 2025?  <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Sim – 00
		Não – 00
		O material didático é elaborado na própria escola – 18
2.12.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 18 pontos Se data < início das aulas + 15 dias = 09 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 03 pontos
2.12.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o material didático:	Informe:
2.13	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam de Pré-escola em 2025?	Sim – 50
		Não – 00
2.13.1	Descreva a pesquisa/estudo realizada:	Pesquisa/estudo:
2.14	Informe:  <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Demanda > Oferta = -50 (perde 50 pontos)	Número de crianças de 4 a 5 anos que solicitaram vaga até 31/12/2025:
		Número de vagas de pré-escola ofertadas em 2025:
2.15	Informe a quantidade de turmas de Pré-escola:  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Pmax × (N1+N2+N3+N4) N1 = 1 x P1 N2 = 0,5 x P2 N3 = 0,25 x P3 N4 = 0 x P4	Até 22 alunos:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Legenda: N = Nota obtida por cada faixa de turmas P = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	De 23 a 25 alunos:
		De 26 a 30 alunos:
		Acima de 30 alunos:
3.0	A Prefeitura Municipal oferece os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)?	Sim
		Não
3.1	Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era:  <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = (N1 + N2 + N3 + N4)$  $N1 = 10 \times P1$ $N2 = 5 \times P2$ $N3 = 2,5 \times P3$ $N4 = 0 \times P4$  Legenda: Ni = Nota obtida por cada faixa de área Pi = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	Superior ou igual a 1,875 m²:
		Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,875 m²:
		Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²:
		Inferior a 1,00 m²:
3.2	Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais que:  <i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $G = \text{GRAD} / \text{total de professores regentes da etapa de ensino}$  Se $G = 100\% \rightarrow N1 = 12$ Se $90\% \leq G < 100\% \rightarrow N1 = 07$ Se $80\% \leq G < 90\% \rightarrow N1 = 03$ Se $70\% \leq G < 80\% \rightarrow N1 = 01$	Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Se <math>G &lt; 70\%</math> -&gt; <math>N1 = 00</math></p> <p><math>N2 = \text{Percentual de professores com pós-graduação} = \frac{\text{PGRAD}}{\text{total de professores da etapa de ensino}} = P</math></p> <p>Se <math>P \geq 50\%</math> -&gt; 07</p> <p>Se <math>40\% \leq P &lt; 50\%</math> -&gt; 05</p> <p>Se <math>20\% \leq P &lt; 40\%</math> -&gt; 03</p> <p>NF = Nota Final do Quesito = <math>N1 + N2</math></p> <p>Pmáx = 19 pontos</p>	Possuem pós-graduação (PGRAD):
3.3	Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Iniciais?	<p><i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>Se piso &lt; Salário mínimo =&gt; -20 (perde 20 pontos)</p> <p>Se piso <math>\geq</math> Salário mínimo =&gt; 00 ponto</p>
3.4	<p>Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Iniciais - QTA:</p> <p><i>Obs. Todos os dias de ausência de professores dos Anos Iniciais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)</i></p>	<p>Faltas injustificadas:</p> <p>Faltas justificadas:</p> <p>Licença médica:</p> <p>Licença maternidade/paternidade:</p> <p>Abonos:</p> <p>Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):</p>
3.5	Os profissionais dos Anos Iniciais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025?	<p>Sim</p> <p>Não</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.5.1	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais:</p> <p><i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>PC = (\text{Professores capacitados} + \text{Profissionais de apoio capacitado} + \text{Gestores capacitados}) / (\text{Total de professores} + \text{Total de profissionais de apoio} + \text{Total de gestores})</math></p> <p>PC = 100% -&gt; 7 pontos  70% &lt;= PC &lt; 100% -&gt; 5 pontos  50% &lt;= PC &lt; 70% -&gt; 3 pontos  PC &lt; 50% -&gt; 00 ponto</p>	Professores regentes dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Gestores escolares dos Anos Iniciais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:
		Total de gestores escolares dos Anos Iniciais:
3.5.2	Assinale a forma de capacitação:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente
		<input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente
		<input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
3.6	<p>Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Iniciais:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (N1 + N2 + N3 + N4)</math></p> <p><math>N1 = 3 \times Q1</math>  <math>N2 = 2 \times Q2</math>  <math>N3 = 1 \times Q3</math>  <math>N4 = 0 \times Q4</math></p> <p>Legenda:  Ni = Nota obtida por cada faixa de porcentagem  Qi = Proporção de escolas em cada faixa  NF = Nota final do quesito</p> <p>Pmáx = 3 pontos</p>	Menor que 20%:
		Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores:
		Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores:
		Maior ou igual a 40%
3.7	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Iniciais, ao final de 2025, permanecia à frente	Menor que 1 ano:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	da mesma unidade por:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5 + N6)$  $N1 = 0 \times Q1$ $N2 = 0,5 \times Q2$ $N3 = 1 \times Q3$ $N4 = 1,5 \times Q4$ $N5 = 1,75 \times Q5$ $N6 = 2 \times Q6$  Legenda: Ni = Nota obtida por cada faixa de porcentagem Qi = Proporção de escolas em cada faixa NF = Nota final do quesito  Pmáx = 2 pontos	Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos:
		Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos:
		Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos:
		Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos:
		Maior ou igual a 15 anos:
3.8	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Iniciais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança – 02
		Apenas sobre o projeto político-pedagógico – 1,5
		Apenas sobre o desempenho da criança – 01
		Não realiza reuniões periódicas – 00
3.8.1	Qual a periodicidade das reuniões?	Mensal
		Bimestral
		Trimestral
		Quadrimestral
		Semestral
		Anual
3.9	Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Iniciais?	Média de dias letivos:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Dias Letivos < 200 -> -50 pontos (perde 50 pontos) Se Dias Letivos = 200 -> 00 ponto
3.10	O município utilizou algum programa/atividade/projeto específico que desenvolveu as competências de leitura e escrita de seus alunos na rede municipal?	Sim – 12
		Não – 00
3.10.1	Descreva o programa/atividade/projeto específico:	Programa/atividade/projeto específico:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.11	O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying?	Sim – 02
		Não – 00
3.11.1	Descreva as ações governamentais para enfrentamento ao bullying:	Ações governamentais para enfrentamento ao bullying:
3.12	Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025?  <i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	Sim – 00
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos – 20
		Não – 00
3.12.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 20 pontos Se data < início das aulas + 15 dias = 10 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 04 pontos
3.12.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o kit escolar:	Motivo da não entrega:
3.13	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Iniciais em 2025?  <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Sim
		Não
3.13.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 20 pontos Se data < início das aulas + 15 dias = 10 pontos Se data >= início das aulas + 15 dias = 04 pontos
3.13.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o material didático:	Motivo da não entrega:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.14	Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Iniciais em 2025?	Sim
		Não
3.14.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se data <= início das aulas = 20 pontos Se data < início das aulas + 60 dias = 10 pontos Se data >= início das aulas + 60 dias = 04 pontos
3.14.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o uniforme escolar:	Motivo da não entrega:
3.15	O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino?  <i>Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou na avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).</i>	Sim
		Não
3.15.1	Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:	Composição e forma de avaliação do indicador próprio:
3.15.2	O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.15.2.1	Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:	Classificação por nível de desempenho:
3.15.3	O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas?	Sim
	<i>Meta específica = nota numérica</i>	Não
3.15.3.1	Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município:  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Se Resultado > Meta = Pmax; Se Resultado < Meta = 0  Legenda: NF = Nota final do item Pmax = Pontuação máxima = 18 pontos	4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição:
3.15.4	É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria?	Sim
		Não
3.15.4.1	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Pmáx x P1  Legenda: NF = Nota final do item  P1 = Percentual de Avaliados no 5º Ano do Ensino Fundamental Pmáx = Pontuação máxima = 18 pontos	4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados:
		4º ou 5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes:
3.16	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Iniciais escolar em 2025?	Sim – 20
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.16.1	Descreva a pesquisa/estudo realizada:	Pesquisa/estudo:
3.17	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Demanda > Oferta = -20 (perde 20 pontos)	Número de crianças de 6 a 10 anos que solicitaram vaga nos Anos Iniciais até 31/12/2025:
		Número de vagas de Anos Iniciais ofertadas em 2025:
3.18	Informe o número de alunos matriculados dos Anos Iniciais por turno:  <i>Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.</i>	Manhã:
		Tarde:
3.19	Informe a quantidade de turmas dos Anos Iniciais:  <b>Fórmula de cálculo:</b> $NF = N1 + N2 + N3 + N4$ $N1 = 10 \times P1$ $N2 = 7 \times P2$ $N3 = 3 \times P3$ $N4 = 0 \times P4$  Legenda: N = Nota obtida por cada faixa de turmas P = Proporção de turmas em cada faixa NF = Nota final do quesito Pmax = Pontuação máxima = 10 pontos	Até 24 alunos:
		De 25 a 30 alunos:
		De 31 a 33 alunos:
		Acima de 33 alunos:
3.20	O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental?	Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede – 2,5
		Sim, utilizando contratação de terceiros – 01
		Não utilizou – 00
3.20.1	Qual foi a periodicidade da aplicação do processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Iniciais do ensino fundamental?	Mensal
		Bimestral
		Trimestral
		Quadrimestral
		Semestral
3.21	Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Iniciais durante o ano de 2025?	Anual
		Quantidade de aulas vagas:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.22	Há alunos dos Anos Iniciais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim
		Não
3.22.1	Informe o número de alunos dos Anos Iniciais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar:	Quantidade de alunos que participaram:
3.22.2	Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
3.22.2.1	As metas estão sendo atingidas?	Todas as metas foram atingidas – 00
		A maior parte das metas foram atingidas – -05 (perde 05 pontos)
		A menor parte das metas foram atingidas – -07 (perde 07 pontos)
		Nenhuma meta foi atingida – -10 (perde 10 pontos)
3.23	A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Iniciais)?  <i>Obs. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.</i>	Sim – 25
		Não – 00
3.23.1	Assinale as ações e medidas realizadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Ligação/mensagem para os responsáveis
		<input checked="" type="checkbox"/> Visita domiciliar
		<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma de Busca Ativa (UNICEF)
		<input checked="" type="checkbox"/> Contato com familiares/amigos/vizinhos
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do psicólogo escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.23.2	Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:	Dificuldade de acesso à escola:
		Desinteresse:
		Necessidade de trabalhar:
		Falta de infraestrutura escolar:
		Bullying:
		Mudança de localidade (país, estado ou de município):
		Outros (especifique no campo Comentários):
4.0	A Prefeitura Municipal oferece os Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)?	Sim
		Não
4.1	Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais em que o espaço por aluno em sala de aula (área da sala dividido pelo nº de alunos) era:  <i>Considerar como sala de aula o local principal ocupado pelos alunos para seu ensino e aprendizagem pelos professores</i>	Superior ou igual a 1,5 m²:
		Superior ou igual a 1,20 e inferior a 1,5 m²:
		Superior ou igual a 1,00 e inferior a 1,20 m²:
		Inferior a 1,00 m²:
4.2	Informe a quantidade de professores dos Anos Finais que:  <i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i>	Possuem formação de nível superior obtida em curso de licenciatura (GRAD):
		Possuem pós-graduação (PGRAD):
4.3	Qual o piso salarial mensal dos professores dos Anos Finais no município?	<i>Obs. Considerar o piso base para 40 horas semanais.</i>
4.4	Informe a quantidade total (dias) de ausência dos professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) para os Anos Finais - QTA:  <i>Obs. Todos os dias de ausência de professor dos Anos Finais no ano de 2025 (justificadas ou injustificadas)</i>	Faltas injustificadas:
		Faltas justificadas:
		Licença médica:
		Licença maternidade/paternidade:
		Abonos:
		Outros (inclusive ausências pontuais amparadas por lei):
4.5	Os profissionais dos Anos Finais da rede municipal participaram de cursos de capacitação durante o ano de 2025?	Sim
		Não
4.5.1	Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais:	Professores regentes dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Não contar mesmo profissional mais de uma vez, mesmo no caso de ter participado de vários cursos.</i>	Profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: Gestores escolares dos Anos Finais que participaram de cursos de capacitação durante o ano: Total de gestores escolares dos Anos Finais:
4.5.2	Assinale a forma de capacitação:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencialmente <input checked="" type="checkbox"/> À distância/remotamente <input checked="" type="checkbox"/> Por meio de multiplicadores <input checked="" type="checkbox"/> Outros
4.6	Quanto a regularidade do corpo docente, informe o número de escolas em que houve rotatividade de professores dos Anos Finais:	Menor que 20%: Maior ou igual a 20% e menor que 30% dos professores: Maior ou igual a 30% e menor que 40% dos professores: Maior ou igual a 40%
4.7	Quanto a regularidade de gestores, indique a quantidade de escolas municipais cujo diretor/gestor dos Anos Finais, ao final de 2025, permanecia à frente da mesma unidade por:	Menor que 1 ano: Maior ou igual a 1 ano e menor que 3 anos: Maior ou igual a 3 anos e menor que 5 anos: Maior ou igual a 5 anos e menor que 10 anos: Maior ou igual a 10 anos e menor que 15 anos: Maior ou igual a 15 anos:
4.8	Os professores realizam reuniões periódicas com os pais dos alunos dos Anos Finais sobre planejamento/projeto escolar e desempenho/desenvolvimento da criança?	Sobre planejamento e desempenho da criança Apenas sobre o projeto político-pedagógico Apenas sobre o desempenho da criança Não realiza reuniões periódicas
4.8.1	Qual a periodicidade das reuniões?	Mensal Bimestral Trimestral Quadrimestral Semestral Anual
4.9	Qual a média de dias letivos do ano de 2025 para as turmas dos Anos Finais?	Média de dias letivos:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.10	O Município possui, no planejamento, ações governamentais para enfrentamento ao bullying?	Sim
		Não
4.10.1	Descreva as ações governamentais para enfrentamento ao bullying:	Ações governamentais para enfrentamento ao bullying:
4.11	Houve entrega do Kit escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025?  <i>Kit escolar = material escolar e pedagógico</i>	Sim
		O kit escolar permanece no almoxarifado da escola e é retirado no momento do uso pelos alunos
		Não
4.11.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:
4.11.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o kit escolar:	Motivo da não entrega:
4.12	Houve entrega do material didático (livros, apostilas, etc.) nas escolas dos Anos Finais em 2025?  <i>Apostilas/livros fornecidos pelo Município e/ou Estado e/ou Governo Federal</i>	Sim
		Não
4.12.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:
4.12.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o material didático:	Motivo da não entrega:
4.13	Houve entrega do uniforme escolar nas escolas dos Anos Finais em 2025?	Sim
		Não
4.13.1	Informe a data da última entrega na escola:	Data:
4.13.2	Informe o motivo de não ter sido entregue o uniforme escolar:	Motivo da não entrega:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.14	<p>O Município possui seu próprio indicador de qualidade de ensino?</p> <p><i>Indicador próprio é o indicador desenvolvido pela própria prefeitura com a colaboração de profissionais de grande conhecimento sobre escolas públicas e políticas educacionais e utilizados para o diagnóstico da situação educacional do município ou n avaliação e revisão dos Planos de Educação. Não é válido IDEB (Prova Brasil) nem IDESP (SARESP).</i></p>	Sim
		Não
4.14.1	Especifique, descrevendo sua composição e forma de avaliação:	Composição e forma de avaliação do indicador próprio:
4.14.2	O indicador próprio de qualidade de ensino do Município classifica os alunos por nível de desempenho?	Sim
		Não
4.14.2.1	Especifique como são classificados os alunos por nível de desempenho:	Classificação por nível de desempenho:
4.14.3	<p>O indicador próprio de qualidade de ensino do Município possui metas específicas?</p> <p><i>Meta específica = nota numérica</i></p>	Sim
		Não
4.14.3.1	Informe as metas e os resultados da última edição do indicador próprio de qualidade de ensino do Município:	8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Ano da última edição:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.14.4	É possível avaliar a quantidade de participantes da última edição da avaliação municipal própria?	Sim
		Não
4.14.4.1	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais, que integraram o público-alvo da última edição da avaliação municipal própria, informe:	8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Avaliados:
		8º ou 9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos Ausentes:
4.15	A Prefeitura municipal fez uma pesquisa/estudo para levantar o número de crianças que necessitavam dos Anos Finais escolar em 2025?	Sim
		Não
4.15.1	Descreva a pesquisa/estudo realizada:	Pesquisa/estudo:
4.16	Informe: <i>Vaga solicitada para iniciar a frequência em 2025</i>	Número de crianças de 11 a 14 anos que solicitaram vaga nos Anos Finais até 31/12/2025:
		Número de vagas de Anos Finais ofertadas em 2025:
4.17	Informe o número de alunos matriculados dos Anos Finais por turno no ano de 2025:  <i>Não informe alunos de período integral, somente os de período parcial.</i>	Manhã:
		Tarde:
4.18	Informe a quantidade de turmas dos Anos Finais no ano de 2025:	Até 30 alunos:
		De 31 a 35 alunos:
		De 36 a 39 alunos:
		Acima de 39 alunos:
4.19	O município utilizou processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Finais do ensino fundamental?	Sim, utilizando metodologia desenvolvida exclusivamente pelos profissionais da rede
		Sim, utilizando contratação de terceiros
		Não utilizou
4.19.1	Qual foi a periodicidade da aplicação do processo de sondagem ou avaliação diagnóstica para os Anos Finais do ensino fundamental?	Mensal
		Bimestral
		Trimestral
		Quadrimestral
		Semestral
4.20	Qual foi o número de aulas vagas nos Anos Finais durante o ano de 2025?	Anual
		Quantidade de aulas vagas:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.21	Há alunos dos Anos Finais, matriculados em escolas municipais, que participaram, durante o ano de 2025, de projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim
		Não
4.21.1	Informe o número de alunos dos Anos Finais que participaram de projetos de recuperação ou reforço escolar:	Quantidade de alunos que participaram:
4.21.2	Existem metas traçadas que visem à melhoria dos resultados dos projetos de recuperação ou reforço escolar?	Sim
		Não
4.21.2.1	As metas estão sendo atingidas?	Todas as metas foram atingidas
		A maior parte das metas foram atingidas
		A menor parte das metas foram atingidas
		Nenhuma meta foi atingida
4.22	A Prefeitura municipal realizou ações e medidas para monitoramento da taxa de abandono das crianças na idade escolar (Anos Finais)?  <i>Obs.: Ações e medidas documentadas com os resultados obtidos com a ação. Apenas ligação para telefone cadastrado do aluno não caracteriza medida para reduzir a taxa de abandono.</i>	Sim
		Não
4.22.1	Assinale as ações e medidas realizadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Ligação/mensagem para os responsáveis
		<input checked="" type="checkbox"/> Visita domiciliar
		<input checked="" type="checkbox"/> Plataforma de Busca Ativa (UNICEF)
		<input checked="" type="checkbox"/> Contato com familiares/amigos/vizinhos
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do psicólogo escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Apoio do orientador comunitário/assistente social escolar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao Conselho Tutelar
		<input checked="" type="checkbox"/> Encaminhamento do caso ao CRAS - Centro de Referência de Assistência Social
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.22.2	Informe a quantidade de crianças que abandonaram a escola pelos seguintes motivos:	Dificuldade de acesso à escola: Desinteresse: Necessidade de trabalhar: Falta de infraestrutura escolar: Bullying: Mudança de localidade (país, estado ou de município): Outros (especifique no campo Comentários):
5.0	Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:  <i>Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal (Database - CENSO 2025)</i>	<p>Estabelecimentos que possuíam AVCB (Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros) vigente no ano de 2025:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P_{máx}</math>  Legenda:  P = Proporção de unidades que possuem AVCB  NF = Nota Final do quesito  Pmax = Pontuação máxima = 50 pontos</p> <p>Estabelecimentos que necessitavam de reparos (conserto de janelas, rachaduras, infiltrações, fiação elétrica, substituição de azulejos danificados, etc) em dezembro de 2025:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (1-P) \times P_{máx}</math>  Legenda:  P = Proporção de unidades que necessitavam de reparos  NF = Nota Final do quesito  Pmax = Pontuação máxima = 25 pontos</p> <p>Estabelecimentos que capacitaram professores e funcionários em noções de primeiros socorros no ano de 2025:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
5.1	Detalhe os dados dos estabelecimentos informados sobre os estabelecimentos com AVCB e as com necessidade de reparos:	<i>Considerar somente os estabelecimentos sob gestão municipal</i>
6.0	A Prefeitura/Secretaria da Educação Municipal possui Plano de Cargos e Salários para seus professores?  <i>PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para os professores</i>	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
6.1	Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação:	<i>Anexar o documento em PDF por meio do botão ANEXO.</i>
6.2	Assinale os requisitos contidos no Plano de Cargos e Salários dos professores:	<input checked="" type="checkbox"/> Remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública
		<input checked="" type="checkbox"/> Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola
		<input checked="" type="checkbox"/> Melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
		<input checked="" type="checkbox"/> Medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação
		<input checked="" type="checkbox"/> Contempla capacitação profissional especialmente direcionada à formação continuada com vistas à melhoria da qualidade do ensino
		<input checked="" type="checkbox"/> Nenhum dos anteriores

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.0	<p>Existe um programa de inibição ao absenteísmo de professores em sala de aula (incluindo os afastamentos legais)?</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            QTA = Total de Ausência de professores por faltas (incluindo os afastamentos legais) - questões 1.6; 2.6; 3.4            Q1 = Resposta da questão 1 do i-Educ            Q2 = Resposta da questão 2 do i-Educ            Q3 = Resposta da questão 3 do i-Educ</p> <p>A = (QTA Creche / total de professores de creche)            B = (QTA Pré-escola / total de professores de pré-escola)            C = (QTA Anos Iniciais / total de professores dos Anos Iniciais)</p> <p>Se Q1 = *SIM* e Q2 = *SIM* e Q3 = *SIM*            Se A &lt;= 10 -&gt; NA = 00            Se A &gt; 10 -&gt; NA = -1,5 (perde 1,5 pontos)            Se B &lt;= 10 -&gt; NB = 00            Se B &gt; 10 -&gt; NB = -1,5 (perde 1,5 pontos)            Se C &lt;= 10 -&gt; NC = 00            Se C &gt; 10 -&gt; NC = -02 (perde 2 pontos)</p> <p>Se Q1 = *NÃO* e Q2 = *SIM* e Q3 = *SIM*            NA = 00            Se B &lt;= 10 -&gt; NB = 00            Se B &gt; 10 -&gt; NB = -2,5 (perde 2,5 pontos)            Se C &lt;= 10 -&gt; NC = 00            Se C &gt; 10 -&gt; NC = -2,5 (perde 2,5 pontos)</p> <p>Se Q1 = *SIM* e Q2 = *NÃO* e Q3 = *SIM*            Se A &lt;= 10 -&gt; NA = 00            Se A &gt; 10 -&gt; NA = -2,5 (perde 2,5 pontos)            NB = 00            Se C &lt;= 10 -&gt; NC = 00            Se C &gt; 10 -&gt; NC = -2,5 (perde 2,5 pontos)</p> <p>Se Q1 = *SIM* e Q2 = *SIM* e Q3 = *NÃO*            Se A &lt;= 10 -&gt; NA = 00            Se A &gt; 10 -&gt; NA = -2,5 (perde 2,5 pontos)            Se B &lt;= 10 -&gt; NB = 00            Se B &gt; 10 -&gt; NB = -2,5 (perde 2,5 pontos)            NC = 00</p> <p>Se Q1 = *NÃO* e Q2 = *NÃO* e Q3 = *SIM*            NA = 00</p>	Sim – 05

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>NB = 00  Se C &lt;= 10 -&gt; NC = 00  Se C &gt; 10 -&gt; NC = -05 (perde 5 pontos)</p> <p>Se Q1 = *NÃO* e Q2 = *SIM* e Q3 = *NÃO*  NA = 00  Se B &lt;= 10 -&gt; NB = 00  Se B &gt; 10 -&gt; NB = -05 (perde 5 pontos)  NC = 00</p> <p>Se Q1 = *SIM* e Q2 = *NÃO* e Q3 = *NÃO*  Se A &lt;= 10 -&gt; NA = 00  Se A &gt; 10 -&gt; NA = -05 (perde 5 pontos)  NB = 00  NC = 00</p> <p>Se Q1 = *NÃO* e Q2 = *NÃO* e Q3 = *NÃO*  NA = 00  NB = 00  NC = 00</p> <p>NF = NA + NB + NC</p>	Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.1	Especifique qual o programa de inibição ao absenteísmo de professores:	Programa de inibição ao absenteísmo de professores:
8.0	Houve nutricionista atuando na rede municipal de ensino no ano de 2025?	Sim
		Não
8.1	<p>Quanto nutricionistas atuavam no município em 2025?</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Qi = Critério -&gt; 12 pontos  Se Qi &lt; Critério -&gt; 00 ponto</p> <p>Legenda:  Qi = Quantidade de nutricionistas servidores municipais  RT = Responsável Técnico  QT = Quadro Técnico</p> <p>Critério Responsável + Quadro Técnico  Até 500 alunos: 1RT  501 a 1000 alunos: 1RT + 1QT  1001 a 2500 alunos: 1RT + 2QT  2501 a 5000 alunos: 1RT + 3QT  Acima de 5000 alunos: 1RT+3QT+1QT/2500</p>	Servidores municipais:
		Funcionários das empresas terceirizadas de preparação de merenda:
8.2	Os nutricionistas atuaram nas escolas estaduais?	Sim
		Não
8.2.1	Informe a quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas:	Quantidade de escolas estaduais com atuação de nutricionistas:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
8.2.2	Informe a quantidade de alunos da rede estadual atendidos:	Quantidade de alunos da rede estadual atendidos:
9.0	O município divulga o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista na Secretaria de Educação e nas escolas?	Na Secretaria de Educação e em todas as escolas – 02
		Na Secretaria de Educação e na maior parte das escolas – 1,3
		Na Secretaria de Educação e na menor parte das escolas – 0,6
		Apenas na Secretaria de Educação – 00
		Não é divulgado – 00
10.0	O município cumpre o cardápio pré-estabelecido pela nutricionista?	Em todas as escolas – 2,5
		Na maior parte das escolas – 1,8
		Na menor parte das escolas – 0,5
		Não cumpre o cardápio – 00
11.0	Existe controle formal pelo(a) nutricionista que permita atestar condições dos alimentos servidos?	Sim
		Não
11.1	Assinale as condições atestadas pelo(a) nutricionista:	<input checked="" type="checkbox"/> Condições físicas e estruturais da cozinha – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Recebimento dos alimentos para controle de procedência – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Higienização dos alimentos – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Higienização dos equipamentos – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Acondicionamento dos alimentos – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento da preparação dos alimentos – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e orientação sobre a manipulação dos alimentos – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Aceitação do cardápio proposto – 0,25
		<input checked="" type="checkbox"/> Outras – 00
12.0	Existe um controle de acondicionamento dos alimentos?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
12.1	Assinale os tipos de controles:	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Estoque com sistema PVPS - o primeiro que vence é o primeiro que sai – 0,375
		<input checked="" type="checkbox"/> Telas nas janelas e frestas – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui sistema de ventilação – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> As luminárias são protegidas – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui ralos sifonados, dotados de dispositivos que permitam o seu fechamento – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> O estoque não possui sinais de goteiras, vazamentos, umidade, trincas, rachaduras, bolores, infiltrações ou descascamento – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Há adequada distância no armazenamento de produtos alimentícios do piso, parede, forro – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> As geladeiras/câmaras frias são higienizadas periodicamente – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Ventilação do estoque – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Temperatura – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Umidade do ar – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Prazo de validade – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de alimento – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Os alimentos abertos são etiquetados com data de abertura e validade – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Desinsetização a cada 6 meses – 0,35
		<input checked="" type="checkbox"/> Desratização a cada 6 meses – 0,35
13.0	O município oferece transporte escolar?	<input checked="" type="checkbox"/> Limpeza da caixa d'água a cada 6 meses – 0,375
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro – 00
		Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
13.1	O transporte escolar é realizado por meio de frota própria ou frota alugada / terceirizada?  <i>Responder NÃO caso forneça APENAS vale transporte.</i>	Sim
		Não
13.1.1	Existe um estudo anual do traçado e tempo de viagem das rotas do transporte escolar?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
13.1.1.1	Informe a média de tempo (em minutos):	Média de tempo (em minutos):
13.1.2	Possui veículos para transporte escolar de alunos com mais de 10 anos de fabricação?	Sim – -05 (perde 05 pontos)
		Não – 00
13.1.2.1	Informe a quantidade de veículos para transporte escolar de alunos com mais de 10 anos de fabricação:	Quantidade de veículos para transporte escolar de alunos com mais de 10 anos de fabricação:
13.1.3	Os veículos para transporte escolar de alunos estão em boas condições de uso?	Sim, todos os veículos – 00
		Sim, a maior parte dos veículos – -02 (perde 02 pontos)
		Sim, a menor parte dos veículos – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
13.1.4	Os condutores possuem aprovação em curso de especialização sobre transporte escolar?	Sim, todos os condutores – 00
		Sim, a maior parte dos condutores – -02 (perde 02 pontos)
		Sim, a menor parte dos condutores – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
13.1.5	Há condutores que cometeram alguma infração grave ou gravíssima, ou que são reincidentes em infrações médias nos últimos 12 meses?	Sim – -03 (perde 03 pontos)
		Não – 00
13.1.6	Os condutores apresentaram certidão negativa do registro de distribuição criminal, relativa aos crimes de homicídio, roubo, estupro e corrupção de menores dentro do prazo de validade (5 anos)?	Sim, todos os condutores – 00
		Sim, a maior parte dos condutores – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, a menor parte dos condutores – -02 (perde 02 pontos)
		Não – -03 (perde 03 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
14.0	O município possui o Plano Municipal de Educação?	Sim – 00 Não – -50 (perde 50 pontos)
14.1	Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação do Plano Municipal de Educação:	Anexar o documento em PDF por meio do botão de ANEXO
14.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal de Educação:	Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ
14.3	O Plano possui cronograma para execução das metas?	Sim – 20 Não – 00
14.3.1	As metas estão sendo atingidas no prazo?	Todas as metas foram atingidas dentro do prazo – 30 A maior parte das metas foram atingidas dentro do prazo – 17 A menor parte das metas foram atingidas dentro do prazo – 05 Nenhuma meta foi atingida no prazo – 00
15.0	O município possui o Plano Municipal pela Primeira Infância?	Sim Não
15.1	Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação do Plano Municipal pela Primeira Infância:	Anexar o documento em PDF por meio do botão de ANEXO
15.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal pela Primeira Infância:	Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ
15.3	Foram estipuladas metas?	Sim – 00 Não – -05 (perde 05 pontos)
15.3.1	Há monitoramento das metas?	Sim – 00 Não – -10 (perde 10 pontos)
15.3.2	Houve divulgação dos resultados do Plano?	Sim – 00 Não – -05 (perde 05 pontos)
15.4	Foram realizadas palestras/orientações sobre:	<input checked="" type="checkbox"/> Maternidade responsável <input checked="" type="checkbox"/> Aleitamento <input checked="" type="checkbox"/> Alimentação complementar saudável <input checked="" type="checkbox"/> Crescimento infantil <input checked="" type="checkbox"/> Prevenção de acidentes <input checked="" type="checkbox"/> Não uso do castigo físico <input checked="" type="checkbox"/> Outros
16.0	O município possui Conselho Municipal de Educação?	Sim Não
16.1	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho Municipal de Educação:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física – 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários – 0,5

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,5
16.2	Assinale as principais funções do Conselho Municipal de Educação:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultiva – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Normativa – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Deliberativa – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Fiscalizadora – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Mobilizadora – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Propositiva – 0,5
16.3	Assinale as atividades que o Conselho Municipal de Educação realizou no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas à sociedade sobre as necessidades e prioridades locais de educação – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Participação na discussão e definição das políticas e do planejamento educacional – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e controle dos atos praticados pelos gestores da educação – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de propostas para melhoria do fluxo escolar – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração de propostas para melhoria do rendimento escolar – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Sugestões de medidas para atualização e capacitação dos professores por meio da educação continuada – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e avaliação do cumprimento do Plano Municipal de Educação – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Fiscalização da implementação do BNCC (Base Nacional Comum Curricular) – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Emissão de pareceres, resoluções, instruções e recomendações sobre a educação – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Aprovação dos regimentos escolares e suas alterações – 0,6
		<input checked="" type="checkbox"/> Apuração da existência de irregularidades na gerência dos recursos educacionais – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
16.3.1	Informe quantas irregularidades foram apontadas:	Quantidade de irregularidades apontadas:
16.3.2	Informe quantas irregularidades foram solucionadas:	Quantidade de irregularidades solucionadas:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
16.3.3	Informe as irregularidades apontadas:	<i>Se não houve apontamento de irregularidade, informar: Não houve</i>
16.4	O Conselho Municipal de Educação aprovou as contas da Secretaria Municipal de Educação referente ao exercício de 2025?	Sim – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
		Não compete ao Conselho aprovar as contas da Secretaria – 00
16.4.1	Informe quais os motivos da não aprovação:	Motivos da não aprovação:
16.5	Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho Municipal de Educação no último exercício?	<p><i>Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Se Nº Reuniões <math>\geq 12 \rightarrow 3</math> pontos            Se <math>8 \leq \text{Nº Reuniões} &lt; 12 \rightarrow 1,5</math> pontos            Se <math>4 \leq \text{Nº Reuniões} &lt; 8 \rightarrow 1</math> ponto            Se Nº Reuniões <math>&lt; 4 \rightarrow 00</math> ponto            P<sub>máx</sub> = 3 pontos</p>
17.0	O município possui Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB?	Sim, com estrutura independente do Conselho Municipal de Educação
		Sim, integrado ao Conselho Municipal de Educação
		Não
17.1	Informe o Instrumento Normativo, Número e Data da publicação que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:
17.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que instituiu o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Se XYZ = 00 pontos            Se <math>&lt; &gt;</math> XYZ = 01 ponto</p>
17.3	A Prefeitura Municipal disponibilizou, em sítio na internet, informações atualizadas sobre a composição e o funcionamento do CACS FUNDEB?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.3.1	Assinale quais informações foram disponibilizadas em sítio na internet:	<input checked="" type="checkbox"/> Nomes dos conselheiros e das entidades ou segmentos que representam; – 0,4
		<input checked="" type="checkbox"/> Correio eletrônico ou outro canal de contato direto com o conselho – 0,4
		<input checked="" type="checkbox"/> Atas de reuniões – 0,4
		<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios e pareceres – 0,4
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros documentos produzidos pelo conselho – 0,4
17.3.2	Informe a página eletrônica (link na internet) sobre a composição e funcionamento dos conselhos:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>
17.4	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal ao CACS FUNDEB a fim de garantir infraestrutura e condições materiais adequadas à execução plena de suas competências:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,5
17.5	Assinale as atividades que o CACS Fundeb realizou no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração do parecer das prestações de contas do FUNDEB – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Supervisão da elaboração da proposta orçamentária anual – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de manifestação formal acerca dos registros contábeis e demonstrativos gerenciais do Fundo aos órgãos competentes – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Convocação dos responsáveis para prestação de esclarecimentos acerca do fluxo de recursos e da execução das despesas do Fundo – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Requisição ao Poder Executivo de cópia de documentos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Visitas para verificações in loco – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Supervisão do censo escolar anual – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhar a aplicação dos recursos federais transferidos à conta do PNATE e do PEJA e

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		analisar suas prestações de contas – 0,5
17.6	Qual foi o parecer da prestação de contas emitido pelo CACS FUNDEB referente ao exercício de 2025?  <i>Anexar o parecer por meio do botão ANEXO</i>	Aprovado sem ressalva – 00
		Aprovado com ressalva – 00
		Não aprovado – -50 (perde 50 pontos)
		Não apreciado – -20 (perde 20 pontos)
17.6.1	Informe quais os motivos da não aprovação:	Motivos da não aprovação:
17.7	Quantas reuniões foram realizadas pelo Conselho do FUNDEB no último exercício?	<p><i>(Não considerar reuniões de eleição/exclusão de membros, aprovação de orçamento ou outro assunto não relacionado à natureza do Conselho)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Nº Reuniões <math>\geq 12</math> -&gt; 3 pontos  Se <math>8 \leq</math> Nº Reuniões <math>&lt; 12</math> -&gt; 1,5 pontos  Se <math>4 \leq</math> Nº Reuniões <math>&lt; 8</math> -&gt; 1 ponto  Se Nº Reuniões <math>&lt; 4</math> -&gt; 00 ponto  P<sub>máx</sub> = 3 pontos</p>
18.0	O município constituiu o CAE(Conselho de Alimentação Escolar)?	Sim
		Não
18.1	Assinale os recursos fornecidos pela Prefeitura Municipal para o funcionamento do Conselho de Alimentação Escolar:	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estrutura Física – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,5
18.2	A Prefeitura ofereceu formação aos conselheiros sobre a execução do PNAE e temas que possuam interfaces com este Programa?	Sim – 06
		Não – 00
18.3	A Prefeitura divulgou as atividades do CAE por meio de comunicação oficial?	Sim
		Não
18.3.1	Assinale as atividades realizadas pelo CAE no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e fiscalização do cumprimento das diretrizes estabelecidas sobre alimentação escolar – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Acompanhamento e fiscalização da aplicação dos



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		recursos destinados à alimentação escolar – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Aferição da qualidade dos alimentos, em especial quanto às condições higiênicas, bem como a aceitabilidade dos cardápios oferecidos – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Aferição das condições físicas e estruturais da cozinha – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Sobre o relatório anual de gestão do PNAE, emitiu parecer conclusivo a respeito, aprovando ou reprovando a execução do Programa – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Comunicou aos órgãos de controle as irregularidades observadas – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Forneceu informações e apresentou relatórios de acompanhamento da execução do PNAE sempre que solicitado – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Realizou visitas periódicas às escolas – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Realizou reuniões periódicas – 0,5
18.3.1.1	Informe a quantidade de visitas realizadas pelo CAE nas escolas dos Anos Iniciais no ano:	Quantidade de visitas realizadas pelo CAE:
19.0	A Prefeitura Municipal (re)elaborou o currículo da rede municipal de ensino adequando-se às proposições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?	Sim
		Não
		Houve adesão ao Currículo Paulista elaborado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
19.1	Assinale as etapas de ensino que estão com o currículo atualizado conforme a BNCC:	<input checked="" type="checkbox"/> Creche
		<input checked="" type="checkbox"/> Pré-escola
		<input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais do Ensino Fundamental
		<input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais do Ensino Fundamental
19.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do currículo da rede municipal de ensino:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
19.3	As escolas incorporaram em seus Projetos Político-Pedagógicos o atual currículo da rede municipal de ensino?	Sim, em todas as escolas – 02
		Sim, na maior parte das escolas – 01
		Sim, na menor parte das escolas – 0,5
		Não – 00

20.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

## DADOS EXTERNOS DA EDUCAÇÃO

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E1.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Creche possuem:	<p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>PI = \text{nº de creches com pátio infantil} / \text{nº de creches no município}</math></p> <p><math>N1 = P \times P_{\text{máxPI}}</math></p> <p><math>P_{\text{máxPI}} = 2 \text{ pontos}</math></p>
E1.2	Informe quantos estabelecimentos que oferecem creche disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos:	<p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Estabelecimentos que oferecem creche e disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos = BP</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Total de estabelecimentos que oferecem creche = TE</p> <p><math>P = BP / TE</math></p> <p>Pontuação = <math>P * P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 4</math> pontos</p>
E1.3	Informe o número de crianças matriculadas na creche:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>
E1.4	Informe a data de início de funcionamento para as creches:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>
E1.5	<p>Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Creche na rede municipal de ensino:</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{Estabelecimentos que possuem PPP atualizado} / \text{Total de estabelecimentos de ensino do município} * P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 06</math></p>	Total de estabelecimentos que oferecem Creche:
		Estabelecimentos que oferecem Creche e possuem Projeto político pedagógico atualizado:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E1.6	<p>Informe a quantidade de professores de Creche:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  T = nº Professores Temporários  E = nº Professores Efetivos  P = Porcentagem  NF = Nota Final</p> <p><math>P = (T / (E + T))</math></p> <p>Se <math>E + T = 0</math>, NF = 0</p> <p>Se <math>P \leq 10\%</math>, NF = P<sub>máx</sub></p> <p>Se <math>P &gt; 10\%</math>, NF = 0</p> <p>P<sub>máx</sub> = 2 pontos</p>	Efetivos:
		Temporários:
E1.7	<p>Informe a quantidade de profissionais de creche:</p> <p><i>Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i></p>	Total de professores regentes de creche:
		Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de creche:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E1.8	Informe quantos estabelecimentos de Creche ofereciam turmas em tempo integral:	<p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de escolas com turmas em tempo integral} / \text{nº de escolas no município}</math></p> <p>Se <math>P \geq 50\% \rightarrow 12,5</math> pontos</p> <p>Se <math>40\% \leq P &lt; 50\% \rightarrow 7</math> pontos</p> <p>Se <math>30\% \leq P &lt; 40\% \rightarrow 3</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 30\% \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Pmáx= 12,5 pontos</p>
E1.9	Informe quantos alunos de Creche foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de alunos que foram matriculados em turmas de tempo integral} / \text{nº total de alunos}</math></p> <p>Se <math>P \geq 25\% \rightarrow 12,5</math> pontos</p> <p>Se <math>20\% \leq P &lt; 25\% \rightarrow 7</math> pontos</p> <p>Se <math>15\% \leq P &lt; 20\% \rightarrow 3</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 15\% \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Pmáx= 12,5 pontos</p>
E1.10	Há alunos de Creche que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação?	Sim

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Não
E1.10.1	Houve Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino?	Sim – 00
	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
E2.1	Informe quantos estabelecimentos que oferecem Pré-escola possuem:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $PI = \text{nº de pré-escola com pátio infantil} / \text{nº de pré-escola no município}$  $N1 = P \times P_{\text{máxPI}}$  $P_{\text{máxPI}} = 2 \text{ pontos}$
E2.2	Informe quantos estabelecimentos que oferecem pré-escola disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Estabelecimentos que oferecem pré-escola e disponibilizam brinquedos/materiais pedagógicos = BP  Total de estabelecimentos que oferecem pré-escola = TE  $P = BP / TE$  Pontuação = $P \times P_{\text{máx}}$  $P_{\text{máx}} = 4 \text{ pontos}$

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E2.3	Informe o número de crianças matriculadas na pré-escola:	(Dados Censo Escolar 2025)
E2.4	Informe a data de início do ano letivo para a pré-escola:	(Dados Censo Escolar 2025)
E2.5	<p>Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Pré-escola na rede municipal de ensino:</p> <p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{Estabelecimentos que possuem PPP atualizado} / \text{Total de estabelecimentos de ensino do município} * P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 06</math></p>	Total de estabelecimentos que oferecem Pré-escola:
		Estabelecimentos que oferecem pré-escola e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E2.6	<p>Informe a quantidade de professores de Pré-escola:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários (Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>T = \text{nº Professores Temporários}</math>  <math>E = \text{nº Professores Efetivos}</math>  <math>P = \text{Porcentagem}</math></p>	Efetivos:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>NF = Nota Final</p> <p><math>P = (T / (E + T))</math></p> <p>Se <math>E + T = 0</math>, NF = 0</p> <p>Se <math>P \leq 10\%</math>, NF = Pmáx</p> <p>Se <math>P &gt; 10\%</math>, NF = 0</p> <p>Pmáx= 2 pontos</p>	Temporários:
E2.7	Informe a quantidade de profissionais de pré-escola:	Total de professores regentes de pré-escola:
	<i>Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i>	Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica de pré-escola:
E2.8	Informe quantos estabelecimentos de Pré-escola ofereciam turmas em tempo integral:	<p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de escolas com turmas em tempo integral} / \text{nº de escolas no município}</math></p> <p>Se <math>P \geq 50\% \rightarrow 12,5</math> pontos</p> <p>Se <math>40\% \leq P &lt; 50\% \rightarrow 7</math> pontos</p> <p>Se <math>30\% \leq P &lt; 40\% \rightarrow 3</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 30\% \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Pmáx= 12,5 pontos</p>



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E2.9	Informe quantos alunos de Pré-escola foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \frac{\text{nº de alunos que concluíram em tempo integral}}{\text{nº total de alunos}}</math></p> <p>Se <math>P \geq 25\% \rightarrow 12,5</math> pontos</p> <p>Se <math>20\% \leq P &lt; 25\% \rightarrow 7</math> pontos</p> <p>Se <math>15\% \leq P &lt; 20\% \rightarrow 3</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 15\% \rightarrow 00</math> ponto</p> <p><math>P_{\text{máx}} = 12,5</math> pontos</p>
E2.10	Há alunos de Pré-escola que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação?  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Sim
		Não
E2.10.1	Houve Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino?  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
E3.1	Informe o número de crianças matriculadas nos Anos Iniciais:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>
E3.2	Informe a data de início do ano letivo para as turmas dos Anos Iniciais:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.3	<p>Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais na rede municipal de ensino:</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{Estabelecimentos que possuem PPP atualizado} / \text{Total de estabelecimentos de ensino do município} * P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 06</math></p>	Total de estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais:
		Estabelecimentos que oferecem Anos Iniciais e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E3.4	<p>Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia dos Anos Iniciais, informe:</p> <p><i>Obs. Quantidade de computadores em funcionamento por escola = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) em todas as escolas do município.</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (P1 + P2)</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 12 \text{ pontos}</math></p> <p><math>P1 = \text{Estabelecimentos que possuem laboratórios de informática} / \text{Total de estabelecimentos de ensino do município} * P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P2 = \text{Estabelecimentos com banda larga para uso dos alunos} / \text{Total de estabelecimentos de ensino do município} * P_{\text{máx}}</math></p>	Estabelecimentos que possuem laboratórios de informática:
		Estabelecimentos com internet:
		Estabelecimentos com banda larga para uso dos alunos:
		<p>Computadores de mesa, portáteis e tablets em uso pelos alunos:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Se maior nº de alunos por computadores no turno (manhã, tarde, noite ou integral) &gt; 10 = - 10 (perde 10 pontos)</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.5	<p>Informe a quantidade de professores dos Anos Iniciais:</p> <p><i>Considerar todos os professores efetivos e temporários</i></p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>T = nº Professores Temporários</p> <p>E = nº Professores Efetivos</p> <p>P = Porcentagem</p> <p>NF = Nota Final</p> <p><math>P = (T / (E + T))</math></p> <p>Se <math>E + T = 0</math>, <math>NF = 0</math></p> <p>Se <math>P \leq 10\%</math>, <math>NF = P_{\text{máx}}</math></p> <p>Se <math>P &gt; 10\%</math>, <math>NF = 0</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 02</math></p>	Efetivos:
		Temporários:
E3.6	<p>Informe a quantidade de profissionais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano):</p> <p><i>Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i></p>	Total de professores regentes dos Anos Iniciais:
		Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Iniciais:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.7	Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino:	(Dados Censo Escolar 2025)
E3.8	<p>Sobre os Anos Iniciais, informe:</p> <p>(Dados Censo Escolar 2024)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se <math>TA &lt; (TA-2 + TA-1) / 2 \Rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>TA \geq (TA-2 + TA-1) / 2 \Rightarrow -5</math> (perde 5 pontos)</p> <p>Pontuação entre 0 e -5 pontos</p> <p>Se <math>TD &lt; (TD-2 + TD-1) / 2 \Rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>TD \geq (TD-2 + TD-1) / 2 \Rightarrow -5</math> (perde 5 pontos)</p> <p>Pontuação entre 0 e -5 pontos</p>	Taxa de abandono 2022 (TA-2):
		Taxa de abandono 2023 (TA-1):
		Taxa de abandono 2024 (TA):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD-2):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2023 (TD-1):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2024 (TD):
E3.9	Informe quantos estabelecimentos dos Anos Iniciais ofereciam turmas em tempo integral:	<p>(Dados Censo Escolar 2025)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de escolas com turmas em}</math></p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		tempo integral / nº de escolas no município  Se $P \geq 50\%$ -> 12,5 pontos Se $40\% \leq P < 50\%$ -> 7 pontos Se $30\% \leq P < 40\%$ -> 3 pontos Se $P < 30\%$ -> 00 ponto  P <sub>máx</sub> = 12,5 pontos
E3.10	Informe quantos alunos dos Anos Iniciais foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> $P = \frac{\text{nº de alunos que concluíram em tempo integral}}{\text{nº total de alunos}}$  Se $P \geq 25\%$ -> 12,5 pontos Se $20\% \leq P < 25\%$ -> 7 pontos Se $15\% \leq P < 20\%$ -> 3 pontos Se $P < 15\%$ -> 00 ponto  P <sub>máx</sub> = 12,5 pontos
E3.11	Informe quantos alunos dos Anos Iniciais foram matriculados em turmas de período noturno:	<i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.12	Há alunos dos Anos Iniciais que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação?  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Sim
		Não
E3.12.1	Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede Municipal de Ensino?  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
E3.13	O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB?  <i>(Dados INEP)</i>	Sim
		Não
E3.13.1	Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição:  <i>(Dados INEP)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Se Resultado >= Meta = Pmax;  Se Resultado < Meta = 0  Legenda:  NF = Nota final do item  Pmax = Pontuação máxima = 18 (pontos se possuir indicador próprio) ou 36 (pontos se não possuir indicador próprio) (Q3.15)	5º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		5º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		Ano da última edição:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E3.13.2	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe:  (Dados INEP)  <b>Fórmula de cálculo:</b> NF = Pmax x P1	5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes:
	Legenda:  NF = Nota final do item  P1 = Percentual de Avaliados no 5º Ano do Ensino Fundamental  Pmax = Pontuação máxima = 18 (pontos se possuir indicador próprio) ou 0 (pontos se não possuir indicador próprio) (Q3.15)	5º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes:
E3.13.3	Informe o percentual de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis:  (Dados INEP)	Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 0:





Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 10:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 0:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 1:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 2:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 3:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 4:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 5:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 6:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 7:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 8:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 9:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 10:
E4.1	Informe o número de crianças matriculadas nos Anos Finais:	(Dados Censo Escolar 2025)
E4.2	Informe a data de início do ano letivo para as turmas dos Anos Finais:	(Dados Censo Escolar 2025)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E4.3	Informe a quantidade de estabelecimentos que oferecem Anos Finais na rede municipal de ensino:  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Total de estabelecimentos que oferecem Anos Finais:
		Estabelecimentos que oferecem Anos Finais e possuem Projeto político pedagógico atualizado:
E4.4	Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia dos Anos Finais, informe:  <i>Obs. Quantidade de computadores em funcionamento por escola = total de computadores destinados aos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) em todas as escolas do município.</i>  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Estabelecimentos que possuem laboratórios de informática:
		Estabelecimentos com internet:
		Estabelecimentos com banda larga para uso dos alunos:
		Computadores de mesa, portáteis e tablets em uso pelos alunos:
E4.5	Informe a quantidade de professores dos Anos Finais:  <i>Considerar todos os professores efetivos e temporários</i>  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Efetivos:
		Temporários:
E4.6	Informe a quantidade de profissionais dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano):  <i>Dados relativos ao ano de exercício de 2025</i>	Total de professores regentes dos Anos Finais:
		Total de profissionais de apoio e supervisão pedagógica dos Anos Finais:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E4.7	Informe a taxa de reprovação para a etapa de ensino:	(Dados Censo Escolar 2025)
E4.8	Sobre os Anos Finais, informe:  (Dados SAEB 2024)	Taxa de abandono 2022 (TA-2):
		Taxa de abandono 2023 (TA-1):
		Taxa de abandono 2024 (TA):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2022 (TD-2):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2023 (TD-1):
		Taxa de Distorção Idade-Série 2024 (TD):
E4.9	Informe quantos estabelecimentos dos Anos Finais ofereciam turmas em tempo integral:	(Dados Censo Escolar 2025)
E4.10	Informe quantos alunos dos Anos Finais foram matriculados em turmas de tempo integral (7 horas ou mais por dia):	(Dados Censo Escolar 2025)
E4.11	Informe quantos alunos dos Anos Finais foram matriculados em turmas de período noturno:	(Dados Censo Escolar 2025)
E4.12	Há alunos dos Anos Finais que possuem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação?  (Dados Censo Escolar 2025)	Sim
		Não
E4.12.1	Houve Atendimento Pedagógico Especializado (APE) na Rede Municipal de Ensino?  (Dados Censo Escolar 2025)	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E4.13	O Município participou da última edição da Prova Brasil/SAEB?  (Dados INEP)	Sim
		Não
E4.13.1	Informe as metas e resultados do IDEB do Município em sua última edição:  (Dados INEP)	9º Ano do Ensino Fundamental - Meta:
		9º Ano do Ensino Fundamental - Resultado:
		Ano da última edição:
E4.13.2	Em relação aos alunos matriculados nas escolas municipais que integraram o público-alvo da última edição do Prova Brasil/SAEB, informe:  (Dados INEP)	9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos presentes:
		9º Ano do Ensino Fundamental - Alunos ausentes:
E4.13.3	Informe o percentual de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental do Município cujo nível de desempenho na última edição do Prova Brasil/SAEB esteve nos seguintes níveis:  (Dados INEP)	Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 0:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 1:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 2:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 3:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 4:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 5:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 6:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 7:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 8:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 9:
		Língua Portuguesa - Percentual de alunos no nível 10:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 0:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 1:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 2:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 3:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 4:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 5:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 6:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 7:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 8:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 9:
		Matemática - Percentual de alunos no nível 10:
E5	Informe a quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal que oferecem Creche, Pré-escola e Anos Iniciais do Ensino Fundamental:	Total de estabelecimentos de ensino: – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	(Dados Censo Escolar 2025)	<p>Estabelecimentos adaptados para receber crianças com deficiência (Rampas e vias de acesso à escola, adaptação de salas de aula, banheiros e áreas de esporte e recreação): – 20</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de escolas adaptadas</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p>P<sub>máx</sub> = Pontuação máxima = 20 pontos</p>
		<p>Estabelecimentos dos Anos Iniciais que possuíam quadra poliesportiva coberta: – 15</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de escolas com quadra coberta</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p>P<sub>máx</sub> = Pontuação máxima = 15 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Estabelecimentos que possuíam bibliotecas: – 35</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de escolas com biblioteca ou sala de leitura} / \text{nº de escolas no município}</math></p> <p><math>N = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = 35 \text{ pontos}</math></p>
		<p>Estabelecimentos que possuíam sala de leitura: – 00</p>
		<p>Estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares definitivamente encerradas: – - 05 (perde 05 pontos)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se nº de estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares definitivamente encerradas <math>\geq 1</math>  - &gt; -5 (perde 5 pontos)</p> <p><math>P_{\text{máx}} = -5 \text{ (perde 5 pontos)}</math></p>
		<p>Estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares temporariamente suspensas: – - 25 (perde 25 pontos)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de estabelecimentos que tiveram suas atividades escolares temporariamente suspensas} / \text{nº de escolas no município}</math></p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p><math>N = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = -25</math> pontos</p>
		Estabelecimentos que não possuam abastecimento de água: – 00
		Estabelecimentos que não possuam esgotamento sanitário: – 00
		Estabelecimentos que não possuam serviço de coleta de lixo: – 00
		<p>Estabelecimentos que não possuam banheiros: – -30 (perde 30 pontos)</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \text{nº de estabelecimentos que não possuam banheiros} / \text{nº de escolas no município}</math></p> <p><math>N = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p><math>P_{\text{máx}} = -30</math> pontos</p>



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Estabelecimentos com salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador): – 05</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de unidades que possuem salas de aula climatizadas</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p>P<sub>máx</sub> = Pontuação máxima = 5 pontos</p>
E6	<p>As escolas compartilham espaços com a comunidade?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p>	Todas as escolas compartilham – 05
		A maior parte das escolas compartilham – 03
		A menor parte das escolas compartilham – 01
		As escolas não compartilham – 00
E7	<p>As escolas utilizam espaços e equipamentos do entorno escolar?</p> <p><i>(Dados Censo Escolar 2025)</i></p>	Todas as escolas utilizam – 05
		A maior parte das escolas utilizam – 03
		A menor parte das escolas utilizam – 01
		As escolas não utilizam – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
E8	A Prefeitura realiza Exame de Seleção para ingresso em alunos nas escolas municipais?  <i>(Dados Censo Escolar 2025)</i>	Sim – -10 (perde 10 pontos)
		Não – 00
E9	FUNDEB	<i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> PF = FUNDEB  Se PF >= 90% => 00 ponto  Se PF < 90% => REBAIXAR 1 faixa do i-Educ
E10	FUNDEB Profissionais da Educação	<i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> PPE = FUNDEB Profissionais da Educação  Se PPE >= 70% => 00 ponto  Se PPE < 70% => REBAIXAR 1 faixa do i-Educ
E11	Aplicação do mínimo constitucional em educação:  <i>(Dados parametrizados e calculados do Sistema AUDESP)</i>  <i>*INCLUSA COMO REGRA DE REBAIXAMENTO DE NOTA NAS FAIXAS DE RESULTADO</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> PE = Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios	Despesa aplicada em Ensino com recursos próprios:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	/ Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.)  Se PE >= 25% => 00 ponto  Se PE < 25% => REBAIXAR 1 faixa do i-Educ	Receita de Impostos (próprios ou decorrentes de Transf.):

## MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA EDUCAÇÃO

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

### PONTOS ADICIONAIS

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Educ como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Educ.

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão Educação
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-Educ/TCESP: 20/100 – 0,20 (20%)

<p align="center"><b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b></p> <p align="center"><b>i-Educ/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b></p>
--

## 9.4 SÍNTESE: i-SAÚDE

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA SAÚDE

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

#### Instruções:

- A prestação dos dados refere-se ao exercício de 2025, salvo disposição em contrário;
- Como "**estabelecimentos de saúde sob gestão municipal**", entenda-se estabelecimento de saúde com atendimento ao público SUS:
  - i. da Secretaria Municipal de Saúde (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta;
  - ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Saúde, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município;
  - iii. Filantrópicos contratualizados;
  - iv. Entidades sem fins lucrativos contratualizadas; e
  - v. Entidades com fins lucrativos contratadas;
- Como "**estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal**", entenda-se estabelecimento de saúde com atendimento ao público SUS:
  - i. da Secretaria Municipal de Saúde (ou equivalente), tanto da administração direta como da administração indireta;
  - ii. não pertencentes ou vinculados a Secretaria Municipal de Saúde, mas pertencentes a administração direta ou indireta do Município.

#### Gestão de Saúde

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	O Conselho Municipal de Saúde participou da elaboração do Plano Municipal de Saúde 2026-2029?	Sim, com propostas para construção das diretrizes e metas da saúde municipal – 05
		Sim, apenas aprovando as propostas da gestão (Secretaria Municipal) – 02
		Não – 00
2.0	Quando ocorreu a aprovação do Plano Municipal de Saúde 2026-2029 pelo Conselho Municipal da Saúde?	Até prazo de envio à Câmara Municipal do projeto de lei sobre PPA 2026-2029 – 10
		Aprovado após prazo de envio à Câmara Municipal do projeto de lei sobre o PPA 2026-2029, mas antes

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		da aprovação do PPA 2026-2029 pela Câmara Municipal – 07
		Aprovado após a aprovação do PPA 2026-2029 pela Câmara Municipal – 03
		Não aprovado – 00
3.0	Quando ocorreu a aprovação da Programação Anual de Saúde de 2025 pelo Conselho Municipal de Saúde?	Até prazo de envio à Câmara Municipal do projeto de lei de diretrizes orçamentárias 2025 – 10
		Aprovado após prazo de envio à Câmara Municipal do projeto de lei de diretrizes orçamentárias 2025, mas antes da aprovação da LDO 2025 pela Câmara Municipal – 07
		Aprovado após a aprovação da LDO 2025 pela Câmara Municipal – 03
		Não aprovado – 00
3.1	As ações previstas na Programação Anual de Saúde de 2025 foram executadas?	Sim, todas as ações foram executadas – 04
		Sim, a maior parte das ações foram executadas – 02
		Sim, a menor parte das ações foram executadas – 01
		Nenhuma ação foi executada – 00
3.2	As metas previstas para os indicadores foram atingidas na Programação Anual de Saúde de 2025?	Sim, todas as metas foram atingidas – 04
		Sim, a maior parte das metas foram atingidas – 02
		Sim, a menor parte das metas foram atingidas – 01

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não – 00
4.0	A Secretaria Municipal de Saúde ou similar ofereceu cursos/treinamento sobre saúde para qual público?	<input checked="" type="checkbox"/> Para escolas – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Para outras secretarias / entidades municipais – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Para membros do Conselho Municipal de Saúde – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Para munícipes ou empresas – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Não ofereceu nenhum curso/treinamento no ano – 00
5.0	Os recursos financeiros municipais (fonte 1) destinados ao Sistema Único de Saúde (SUS) são movimentados em contas bancárias próprias?	Sim – 04
		Não – 00
5.1	Informe o Banco, Agência e nº da conta:	Informe:
6.0	As despesas consideradas, para fins de apuração do mínimo constitucional de aplicação de recursos próprios em saúde, foram de responsabilidade específica do setor de saúde e com recursos municipais movimentados somente pelo Fundo Municipal de Saúde?	Sim, com responsabilidade específica do setor de saúde e com recursos movimentados exclusivamente pelo Fundo – 05
		Sim, com responsabilidade específica do setor de saúde, mas não houve movimentação de recursos exclusivamente pelo Fundo – 03
		Sim, com recursos movimentados exclusivamente pelo Fundo, mas sem responsabilidade específica do setor de saúde – 01
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.0	O gestor municipal de saúde apresentou quais Relatórios Quadrimestrais de 2025 previstos no art. 36 da Lei Complementar 141/2012 em audiência pública na Câmara Municipal?	<input checked="" type="checkbox"/> Relatório do 1º Quadrimestre - até o final do mês de maio de 2025 – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Relatório do 2º Quadrimestre - até o final do mês de setembro de 2025 – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Relatório do 3º Quadrimestre - até o final do mês de fevereiro de 2026 – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Não apresentou nenhum relatório quadrimestral dentro de prazo – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Não apresentou nenhum relatório quadrimestral em audiência pública na Câmara Municipal – -01 (perde 01 ponto)
8.0	O Relatório Anual de Gestão de 2025 foi encaminhado ao Conselho Municipal de Saúde até 30/03/2026 (ano seguinte ao da execução financeira)?	Sim, meio eletrônico – 02
		Sim, meio físico – 02
		Não – 00
9.0	O Parecer Conclusivo sobre o Relatório Anual de Gestão 2024 foi "aprovado sem ressalvas", "aprovado com ressalvas" ou "irregular/não aprovado"?	Aprovado sem ressalvas – 18
		Aprovado com ressalvas – 10
		Irregular/Não aprovado – 00
		Não apreciado – -10 (perde 10 pontos)
9.1	Informe a forma e Data da publicação do Parecer Conclusivo sobre o Relatório Anual de Gestão 2024:	Informe:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
9.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Parecer Conclusivo sobre o Relatório Anual de Gestão 2024:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo Página eletrônica (link na internet) o texto XYZ.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se XYZ = 00 pontos</p> <p>Se &lt;&gt; XYZ = 05 pontos</p>
10.0	Sobre os estabelecimentos de saúde sob gestão municipal, em dezembro de 2025, informe:	Estabelecimentos de saúde sob gestão municipal:
		<p>Quantidade de estabelecimentos de saúde sob gestão municipal com AVCB:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> <math>NF = P \times P_{máx}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de unidades que possuem AVCB</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p><math>P_{máx}</math> = Pontuação máxima = 50 pontos</p>
		Estabelecimentos de saúde sob gestão municipal com atendimento direto à população:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Quantidade de estabelecimentos de saúde sob gestão municipal com licença da vigilância sanitária:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de unidades que possuem Licença da Vigilância Sanitária</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p><math>P_{\text{máx}}</math> = Pontuação máxima = 25 pontos</p>
		<p>Quantidade de estabelecimentos de saúde sob gestão municipal que necessitavam de reparos:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = (1-P) \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de estabelecimentos que necessitavam de reparos</p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p><math>P_{\text{máx}}</math> = Pontuação máxima = 25 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Quantidade de estabelecimentos de saúde sob gestão municipal que tiveram seu funcionamento interrompido no ano:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>N = P \times P_{\text{máx}}</math></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de estabelecimentos interrompidos</p> <p>P<sub>máx</sub>= -50 pontos</p>
11.0	O município possui Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) específico elaborado e implantado para seus profissionais de saúde?	Sim – 10
	<i>PCCS geral dos servidores públicos do município não é PCCS específico para profissionais de saúde.</i>	Não – 00
11.1	Informe o instrumento normativo de regulamentação do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) específico para os profissionais da saúde, Número e Data da publicação:	<i>Anexar o documento em PDF por meio do botão de ANEXO.</i>
11.2	Informe a página eletrônica (link na internet) de divulgação do Plano de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) específico para os profissionais de saúde:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo Página eletrônica (link na internet) o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Se XYZ = 00 pontos</p> <p>Se &lt;&gt; XYZ = 02 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
12.0	O município adotou a Estratégia de Saúde da Família em sua rede de serviços como a estratégia prioritária de organização da Atenção Básica?	Sim – 10
		Não – 00
12.1	<p>Informe o total de equipes de saúde da família e equipes de atenção primária (eSF+eAP):</p> <p><i>Equipe completa eSF = médico, enfermeiro, auxiliar e/ou técnico de enfermagem e ACS</i></p> <p><i>Equipe completa eAP = médico e enfermeiro</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Nº de Equipes de saúde da família + Nº de Equipes de atenção primária completas (EC):</p> <p>Nº de Equipes de saúde da família + Nº de Equipes de atenção primária incompletas (EI):</p> <p>Cálculo da Nota:</p>	<p>Nº de equipes completas (EC):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Nº de Equipes de saúde da família + Nº de Equipes de atenção primária completas (EC):</p> <p>Nº de Equipes de saúde da família + Nº de Equipes de atenção primária incompletas (EI):</p> <p>Cálculo da Nota:</p> <p>NF = P x P<sub>máx</sub></p> <p>Legenda:</p> <p>P = Proporção de equipes completas = EC</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><math>NF = P \times P_{máx}</math></p> <p>Legenda:</p> <p><math>P = \text{Proporção de equipes completas} = EC / (EC + EI)</math></p> <p>NF = Nota Final do quesito</p> <p><math>P_{max} = \text{Pontuação máxima} = 50 \text{ pontos}</math></p>	<p>Nº de equipes incompletas (EI):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº de Equipes de saúde da família +  Nº de Equipes de atenção primária completas (EC):</p> <p>Nº de Equipes de saúde da família +  Nº de Equipes de atenção primária incompletas (EI):</p> <p>Cálculo da Nota:</p> <p><math>NF = P \times P_{máx}</math></p> <p>Legenda:</p> <p><math>P = \text{Proporção de equipes completas} = EC</math></p>
12.2	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº de pessoas cadastradas nas Equipes de Saúde da Família (ESF):</p> <p>Nº de pessoas cadastradas nas Equipes de Atenção Primária (EAP):</p>	<p>Nº de pessoas cadastradas nas Equipes de Saúde da Família:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Cálculo da pontuação:</p> <p>Se <math>(ESF+EAP)/(EC+EI) \leq 4000</math> e <math>(ESF+EAP)/(EC+EI) \geq 2000</math> - 40 pontos</p> <p>Se <math>(ESF+EAP)/(EC+EI) &gt; 4000</math> - 00 pontos</p> <p>Se <math>(ESF+EAP)/(EC+EI) &lt; 2000</math> - 00 pontos</p> <p>Se <math>(EC+EI) = 0</math> - 00 pontos</p>	Nº de pessoas cadastradas nas Equipes de Atenção Primária:
13.0	<p>A Prefeitura registra a frequência dos profissionais de saúde da Atenção Básica de forma eletrônica?</p> <p><i>Obs. O encaminhamento de planilhas de ponto não será considerado como modalidade de registro eletrônico</i></p>	Sim, para todos os profissionais da saúde – 05
		Sim, para a maior parte dos profissionais da saúde – 03
		Sim, para a menor parte dos profissionais da saúde – 01
		Não houve registro eletrônico de nenhum profissional de saúde – 00
13.1	Os médicos da Atenção Básica cumprem integralmente sua jornada de trabalho?	Sim, todos cumprem integralmente a jornada de trabalho – 15
		Sim, a maior parte cumpre integralmente a jornada de trabalho – 08
		Sim, todos permanecem apenas nas consultas agendadas – 05
		Sim, a maior parte permanece apenas nas consultas agendadas – 02
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
14.0	Assinale o intervalo de agendamento das consultas médicas na Atenção Básica:	<input checked="" type="checkbox"/> Não há agendamento de consultas, pois todos os atendimentos são de pronto atendimento – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de cada paciente em horário único com, no mínimo, 15 minutos de atendimento – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de cada paciente em horário único com menos de 15 minutos de atendimento – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de 2 ou mais pacientes no mesmo horário – 00
14.1	O município disponibilizou serviço de agendamento remoto para consulta médica na Atenção Básica?	Sim – 10
	<i>Exemplos de Agendamento Remoto: por telefone, internet, Voip etc.</i>	Não – 00
14.2	O município possui controle de absenteísmo para as consultas médicas da Atenção Básica?  <i>Exemplos de Agendamento Remoto: por telefone, internet, Voip etc.</i>	Sim, para todas as consultas – 02
		Sim, para a maior parte das consultas – 01
		Sim, para a menor parte das consultas – 0,5
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
14.2.1	Informe a taxa de absenteísmo de consulta médica nas UBSs:  <i>Ex.: 99,9%</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Taxa de absenteísmo em consultas médicas nas UBSs em 2023 (TA-2):	Em 2023:
	Taxa de absenteísmo em consultas médicas nas UBSs em 2024 (TA-1):  Taxa de absenteísmo em consultas médicas nas UBSs em 2025 (TA):	Em 2024:
	Fórmula de cálculo:  Se TA <= média dos 2 últimos anos – 10  Se TA > média dos 2 últimos anos - 00	Em 2025:
14.2.2	O município realiza medidas para a redução desta taxa de absenteísmo?	Sim – 00
		Não – -02 (perde 02 pontos)
14.2.2.1	Assinale as medidas utilizadas para a redução da taxa de absenteísmo de consultas médicas na Atenção Básica:	<input checked="" type="checkbox"/> Informar e sensibilizar as equipes/ profissionais a respeito do absenteísmo e promover capacitações
		<input checked="" type="checkbox"/> Criação de Central de relacionamento para usuário SUS, com disponibilização de canal direto de comunicação

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Ligação telefônica ou outro meio de comunicação para confirmação da consulta e presença do paciente
		<input checked="" type="checkbox"/> Orientação das famílias e busca ativa dos faltosos pelos Agentes Comunitários de Saúde
		<input checked="" type="checkbox"/> Promoção de campanhas de conscientização
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
15.0	<p>A Prefeitura Municipal possui controle de absenteísmo para os exames laboratoriais realizados sob sua gestão?</p> <p><i>Exemplos de exames laboratoriais: exames médicos triglicérides, colesterol total e fração, hemograma, glicemia em jejum, hemoglobina glicada e controle de eletrólitos</i></p>	Todos os exames laboratoriais são de pronto atendimento – 02
		Sim, para todos os exames – 02
		Sim, para a maior parte dos exames – 01
		Sim, para a menor parte dos exames – 0,5
		Não – 00



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
15.1	<p>Informe a taxa de absenteísmo de exame médico da Atenção Básica:</p> <p>Ex.: 99,9%</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Básica em 2023 (TA-2):</p> <p>Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Básica em 2024 (TA-1):</p> <p>Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Básica em 2025 (TA):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se TA &lt;= média dos 2 últimos anos – 07</p> <p>Se TA &gt; média dos 2 últimos anos - 00</p>	Em 2023:
		Em 2024:
		Em 2025:
15.2	O município realiza medidas para a redução desta taxa de absenteísmo?	Sim – 00
		Não – -02 (perde 02 pontos)
15.2.1	Assinale as medidas utilizadas para a redução da taxa de absenteísmo de exames médicos na Atenção Básica:	<input checked="" type="checkbox"/> Informar e sensibilizar as equipes/ profissionais a respeito do absenteísmo e promover capacitações
		<input checked="" type="checkbox"/> Criação de Central de relacionamento para usuário SUS,

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		com disponibilização de canal direto de comunicação
		<input checked="" type="checkbox"/> Ligação telefônica ou outro meio de comunicação para confirmação do exame e presença do paciente
		<input checked="" type="checkbox"/> Orientação das famílias e busca ativa dos faltosos pelos Agentes Comunitários de Saúde
		<input checked="" type="checkbox"/> Promoção de campanhas de conscientização
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
16.0	O município implantou o Prontuário Eletrônico do Paciente na Atenção Básica?	Sim, para todos os procedimentos da saúde – 10
		Sim, para a maior parte dos procedimentos da saúde – 07
		Sim, para a menor parte dos procedimentos da saúde – 03
		Não – 00
16.1	Assinale os serviços da Atenção Básica inseridos no Prontuário Eletrônico do Paciente:	<input checked="" type="checkbox"/> Atendimento pela ESF – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Consultas médicas em Atenção Primária – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Exames laboratoriais – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Terapias / tratamentos – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Medicamentos – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
17.0	O município possui atendimento de Atenção Especializada (média e/ou alta complexidade)?	Sim, sob gestão municipal
		Sim, sob gestão estadual

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Sim, sob gestão municipal e sob gestão estadual
		Não, somente encaminhamento para outro município
17.1	<p>Os profissionais de saúde da Atenção Especializada sob gestão municipal registram sua frequência de forma eletrônica?</p> <p><i>Obs. O encaminhamento de planilhas de ponto não será considerado como modalidade de registro eletrônico</i></p>	Sim, para todos os profissionais da saúde – 00
		Sim, para a maior parte dos profissionais da saúde – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, para a menor parte dos profissionais da saúde – -02 (perde 02 pontos)
		Não houve registro eletrônico de nenhum profissional de saúde – -03 (perde 03 pontos)
17.1.1	Os médicos ambulatoriais da Atenção Especializada sob gestão municipal cumprem integralmente sua jornada de trabalho?	Sim, todos cumprem integralmente a jornada de trabalho – 00
		Sim, a maior parte cumpre integralmente a jornada de trabalho – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, todos permanecem apenas nas consultas agendadas – -04 (perde 04 pontos)
		Sim, a maior parte permanece apenas nas consultas agendadas – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.1.2	Os médicos plantonistas da Atenção Especializada sob gestão municipal cumprem integralmente sua jornada de trabalho?	Sim, todos cumprem integralmente a jornada de trabalho – 00
		Sim, a maior parte dos médicos cumpre a jornada de trabalho – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, a menor parte dos médicos cumprem a jornada de trabalho – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
		Não possui médicos plantonistas – 00
17.2	Assinale o intervalo de agendamento das consultas médicas da Atenção Especializada sob gestão municipal:	<input checked="" type="checkbox"/> Não há agendamento de consultas da Atenção Especializada, pois todas são de pronto atendimento – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de cada paciente em horário único com, no mínimo, 15 minutos de atendimento – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de cada paciente em horário único com menos de 15 minutos de atendimento – -0,5 (perde 0,5 ponto)
		<input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de 2 ou mais pacientes no mesmo horário – -0,5 (perde 0,5 ponto)
17.3	O município possui controle de absenteísmo de consultas médicas da Atenção Especializada sob gestão municipal?	Sim, para todas as consultas médicas – 00
		Sim, para a maior parte das consultas médicas – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, para a menor parte das consultas médicas – -02 (perde 02 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não – -03 (perde 03 pontos)
17.3.1	Informe a taxa de absenteísmo de consulta médica da Atenção Especializada sob gestão municipal em:  <i>Ex.: 99,9%</i>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral  Taxa de absenteísmo em consultas médicas da Atenção Especializada em 2023 (TA-2):  Taxa de absenteísmo em consultas médicas da Atenção Especializada em 2024 (TA-1):  Taxa de absenteísmo em consultas médicas da Atenção Especializada em 2025 (TA):  Fórmula de cálculo:  Se TA > média dos 2 últimos anos → -2 (perde 2 pontos)  Se TA <= média dos 2 últimos anos → 00 ponto	Em 2023:
		Em 2024:
		Em 2025:
17.3.2	O município realiza medidas para a redução desta taxa de absenteísmo?	Sim – 00
		Não – -02 (perde 02 pontos)
17.3.2.1	Assinale as medidas utilizadas para a redução da taxa de absenteísmo:	<input checked="" type="checkbox"/> Informar e sensibilizar as equipes/ profissionais a respeito do absenteísmo e promover capacitações
		<input checked="" type="checkbox"/> Criação de Central de relacionamento para usuário SUS, com disponibilização de canal de direto de comunicação

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Orientação das famílias e busca ativa dos faltosos
		<input checked="" type="checkbox"/> Promoção de campanhas de conscientização
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
17.4	A Prefeitura Municipal possui controle de absenteísmo para os exames médicos da Atenção Especializada sob sua gestão?	Sim, para todos os exames – 00
		Sim, para a maior parte dos exames – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, para a menor parte dos exames – -02 (perde 02 pontos)
		Não – -03 (perde 03 pontos)
17.4.1	Informe a taxa de absenteísmo de exame médico da Atenção Especializada sob gestão municipal:  Ex.: 99,9%	Em 2023:
	<b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral  Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Especializada em 2023 (TA-2):  Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Especializada em 2024 (TA-1):  Taxa de absenteísmo em exames médicos da Atenção Especializada em 2025 (TA):	Em 2024:
	Fórmula de cálculo:  Se TA > média dos 2 últimos anos → -2 (perde 2 pontos)  Se TA ≤ média dos 2 últimos anos → 00 ponto	Em 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.4.2	O município realiza medidas para a redução desta taxa de absenteísmo?	Sim – 00
		Não – -02 (perde 02 pontos)
17.4.2.1	Assinale as medidas utilizadas para a redução da taxa de absenteísmo de exames médicos da Atenção Especializada sob gestão municipal:	<input checked="" type="checkbox"/> Informar e sensibilizar as equipes/ profissionais a respeito do absenteísmo e promover capacitações
		<input checked="" type="checkbox"/> Criação de Central de relacionamento para usuário SUS, com disponibilização de canal direto de comunicação
		<input checked="" type="checkbox"/> Ligação telefônica ou outro meio de comunicação para confirmação do exame e presença do paciente
		<input checked="" type="checkbox"/> Orientação das famílias e busca ativa dos faltosos
		<input checked="" type="checkbox"/> Promoção de campanhas de conscientização
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
17.5	O município utiliza sistema informatizado de regulação com oferta dos serviços da Atenção Especializada sob gestão municipal?  <i>Refere-se ao Município como Unidade Demandada - Central de Regulação</i>	Sim, todos os serviços – 00
		Sim, a maior parte dos serviços – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, a menor parte dos serviços – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.5.1	Assinale os sistemas utilizados pela regulação:	<input checked="" type="checkbox"/> Portal Cross/SIRESP
		<input checked="" type="checkbox"/> SIGA
		<input checked="" type="checkbox"/> SISREG
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
17.5.2	O sistema informatizado de regulação utilizado pelo município permite conhecer a lista de espera (relação nominal de pacientes com tempo de espera) dos serviços da Atenção Especializada sob gestão municipal?	Sim, todos os serviços – 00
		Sim, a maior parte dos serviços – - 01 (perde 01 ponto)
		Sim, a menor parte dos serviços – - 03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
17.5.2.1	<p>Assinale os serviços da Atenção Especializada inseridos no sistema de regulação:</p> <p><i>Obs.: caso ocorram problemas quanto a apresentação das perguntas subsequentes, sugerimos ajustar a configuração da tela (zoom) no respectivo navegador. Desse modo, será possível a adequação dos quesitos conforme o monitor utilizado.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Perde 1 ponto para cada item não assinalado</p> <p>Exceto a opção "Outros", que não terá nenhuma pontuação.</p> <p>Pontuação do quesito de 0 a -5</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas por especialidade
		<input checked="" type="checkbox"/> Exames
		<input checked="" type="checkbox"/> Terapias / tratamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> OPM
		<input checked="" type="checkbox"/> Cirurgias eletivas
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
17.5.2.1.1	Informe as 3 consultas médicas com maior tempo de espera:	Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
17.5.2.1.2	Informe os 3 exames médicos com maior tempo de espera:	Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):
17.5.2.1.3	Informe as 3 terapias/tratamentos médicos com maior tempo de espera:	Descrição da terapia/ tratamento médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da terapia/ tratamento médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da terapia/ tratamento médico:  Tempo médio de espera (em dias):
17.5.2.1.4	Informe as 3 OPM com maior tempo de espera:	Descrição da OPM:  Tempo médio de espera (em dias):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Descrição da OPM:
		Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da OPM:
		Tempo médio de espera (em dias):
17.5.2.1.5	Informe as 3 cirurgias eletivas com maior tempo de espera:	Descrição da cirurgia eletiva:
		Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da cirurgia eletiva:
		Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da cirurgia eletiva:
		Tempo médio de espera (em dias):
17.5.2.1.6	Informe os 3 Outros serviços da Atenção Especializada sob gestão municipal com maior tempo de espera:	Descrição do Serviço da Atenção Especializada:
		Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do Serviço da Atenção Especializada:
		Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do Serviço da Atenção Especializada:
		Tempo médio de espera (em dias):
17.6	O município implantou o Prontuário Eletrônico do Paciente na Atenção Especializada sob sua gestão?	Sim, para todos os procedimentos da saúde – 00
		Sim, para a maior parte dos procedimentos da saúde – -01 (perde 01 ponto)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Sim, para a menor parte dos procedimentos da saúde – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
17.6.1	<p>Assinale os serviços da Atenção Especializada inseridos no Prontuário Eletrônico do Paciente:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Perde 0,35 pontos para cada item não assinalado</p> <p>Exceto a opção "Outros", que não terá nenhuma pontuação e a opção "Medicamentos", que, caso não assinalado, perderá 0,40 pontos</p> <p>Pontuação do quesito de 0 a -2,5</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas médicas por especialidade
		<input checked="" type="checkbox"/> Exames laboratoriais
		<input checked="" type="checkbox"/> Exames radiológicos e por imagem
		<input checked="" type="checkbox"/> Terapias / tratamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> Medicamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> OPM
		<input checked="" type="checkbox"/> Cirurgias eletivas
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
17.7	O município possui estabelecimentos de saúde da rede própria com mamógrafos?	Sim
		Não
17.7.1	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Quantidade de exames de mamógrafos realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal (EX):</p> <p>Quantidade de mamógrafos em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal (MM):</p>	Quantidade de exames de mamógrafos realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Fórmula de cálculo:</p> $P = EX / MM$ <p>Se <math>P \geq 6.758</math> exames/ano -&gt; 00 ponto</p> <p>Se <math>P &lt; 6.758</math> exames/ano -&gt; -5 (perde 5 pontos)</p>	Quantidade de mamógrafos em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025:
17.8	O município possui estabelecimentos de saúde da rede própria com equipamentos de ultrassom convencional?	Sim
		Não
17.8.1	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2023 (EXAA-2):</p> <p>Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2024 (EXAA-1):</p> <p>Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025 (EXAA):</p>	Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2023:
		Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2024:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2023 (EQAA-2):	Quantidade de exames de ultrassom convencional realizados em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025:
	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2024 (EQAA-1):	
	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025 (EQAA):	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2023:
	Fórmula de cálculo:	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2024:
	Se $EXAA / EQAA \geq (EXAA-2 + EXAA-1) / (EQAA-2 + EQAA-1) \rightarrow 00$ ponto  Se $EXAA / EQAA < (EXAA-2 + EXAA-1) / (EQAA-2 + EQAA-1) \rightarrow -5$ (perde 5 pontos)	Quantidade de equipamentos de ultrassom convencional em estabelecimentos de saúde da rede própria sob gestão municipal em 2025:
17.9	O município possui hospital ou Santa Casa sob sua gestão?	Sim
		Não
17.9.1	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Total de pacientes-dia atendidos em 2025 dos estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal (PA):</p> <p>Número total de leitos-dia em 2025 dos estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal (LE):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p>	Total de pacientes-dia atendidos em 2025 dos estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>TO = PA / LE</p> <p>Se 75% = TO = 90 -&gt; 00 ponto</p> <p>Se TO &lt; 75% -&gt; -5 (perde 5 pontos)</p> <p>Se TO &gt; 90% -&gt; -5 (perde 5 pontos)</p>	Número total de leitos-dia em 2025 dos estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal:
17.9.2	<p>Informe o nº de estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal que tiveram taxa de ocupação hospitalar instalada superior a 100%:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> nº de estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal que tiveram taxa de ocupação hospitalar instalada superior a 100% em 2023 (TOAA-2):</p>	Em 2023:
	<p>nº de estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal que tiveram taxa de ocupação hospitalar instalada superior a 100% em 2024 (TOAA-1):</p>	Em 2024:
	<p>nº de estabelecimentos de saúde (hospitais) da rede própria sob gestão municipal que tiveram taxa de ocupação hospitalar instalada superior a 100% em 2025 (TOAA):</p> <p>Fórmula de cálculo</p> <p>Se TOAA = (TOAA-2 + TOAA-1) / 2 -&gt; 00 ponto</p> <p>Se TOAA &gt; (TOAA-2 + TOAA-1) / 2 -&gt; -5 (perde 5 pontos)</p>	Em 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
18.0	No município, há demanda de ações e de serviços voltados para a assistência aos portadores de transtornos mentais, bem como para usuários de substâncias psicoativas?	Sim
		Não
18.1	Realizou Plano de Ação municipal para inclusão do município à sua RAPS?	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
18.2	A Secretaria Municipal de Saúde (ou equivalente) está integrada com os outros órgãos municipais de forma a ampliar a oferta de ações e de serviços voltados para a assistência aos portadores de transtornos mentais?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
18.2.1	Assinale a forma de integração dos órgãos:	<input checked="" type="checkbox"/> Ações estabelecidas
		<input checked="" type="checkbox"/> Papéis definidos
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas estabelecidas
		<input checked="" type="checkbox"/> Prazos
		<input checked="" type="checkbox"/> Normas complementares firmadas entre órgãos
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
18.2.1.1	As metas estabelecidas para o exercício 2025 foram atingidas?	Sim, todas as metas foram atingidas
		Sim, a maior parte das metas foram atingidas
		Sim, a menor parte das metas foram atingidas
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
18.3	O Município formalizou termo de adesão com o Programa Recomeço (Art. 7º, Decreto nº 61.674/2015) ou outro programa que venha a substituí-lo?	Sim
		Não
18.4	O município possui indicadores específicos para a Atenção Psicossocial?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)
18.4.1	Assinale os tipos de indicadores da Atenção Psicossocial:	<input checked="" type="checkbox"/> Para Drogas (transtornos mentais incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas)
		<input checked="" type="checkbox"/> Para Saúde Mental (transtornos mentais graves e persistentes)
		<input checked="" type="checkbox"/> Para outras situações clínicas que impossibilitem estabelecer laços sociais e realizar projetos de vida
		<input checked="" type="checkbox"/> Para Drogas e/ou Saúde Mental para crianças em específico
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
18.5	O município possui população superior a 15 mil habitantes?  <i>Conforme Dados do IBGE 2025</i>	Sim
		Não
18.5.1	A Quantidade de CAPS e Unidades de Acolhimento Adulto e Infanto-Juvenil segundo a totalidade de habitantes do município é adequada?	Sim
		Não
18.5.2	Informe a quantidade de estabelecimentos do município:	I - CAPS I
		II - CAPS II
		III - CAPS III



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		IV - CAPS AD
		V - CAPS AD II
		VI - CAPS AD III
		VII - CAPS i
		VIII - CAPS i II
		IX - CAPS AD IV
		X - Unidade de Acolhimento Adulto
		XI - Unidade de Acolhimento Infantil
18.5.3	Todos os serviços assistenciais ofertados pelo CAPS e Unidades de Acolhimento (vagas) estão disponibilizados no sistema de regulação?	Sim – 00
	<i>Pode estar cadastrado no sistema de regulação municipal e/ou estadual</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
18.5.3.1	Informe a quantidade de vagas cadastradas no sistema de regulação:  <i>Pode estar cadastrado no sistema de regulação municipal e/ou estadual</i>	I - CAPS I
		II - CAPS II
		III - CAPS III
		IV - CAPS AD
		V - CAPS AD II
		VI - CAPS AD III
		VII - CAPS i
		VIII - CAPS i II

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		IX - CAPS AD IV
		X - Unidade de Acolhimento Adulto
		XI - Unidade de Acolhimento Infantil
18.5.4	<p>A quantidade de vagas dos CAPS é suficiente para demanda da população que apresenta prioritariamente, intenso sofrimento psíquico decorrente de transtornos mentais graves e persistentes, incluindo aqueles relacionados ao uso de substâncias psicoativas, e outras situações clínicas?</p> <p><i>Informar adequação por CAPS, a depender da existência dos equipamentos em cada município</i></p>	Sim – 00
		Não – -10 (perde 10 pontos)
18.5.5	Informe a quantidade de vagas ofertadas pelo município:	I - CAPS I
		II - CAPS II
		III - CAPS III
		IV - CAPS AD
		V - CAPS AD II
		VI - CAPS AD III
		VII - CAPS i
		VIII - CAPS i II
		IX - CAPS AD IV
		X - Unidade de Acolhimento Adulto
		XI - Unidade de Acolhimento Infantil

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
18.6	O município aderiu formalmente ao programa “De Volta para Casa” (PVC)?	Sim
		Não
19.0	No município, há demanda de moradia para portadores de transtornos mentais crônicos com necessidade de cuidados de longa permanência, prioritariamente egressos de internações psiquiátricas e de hospitais de custódia, que não possuam suporte financeiro, social e/ou laços familiares que permitam outra forma de reinserção?	Sim
		Não
19.1	A Quantidade de SRTs ofertadas é adequada , inclusive quanto a distribuição geográfica, para a demanda de moradia para portadores de transtornos mentais crônicos com necessidade de cuidados de longa permanência, prioritariamente egressos de internações psiquiátricas e de hospitais de custódia, que não possuam suporte financeiro, social e/ou laços familiares que permitam outra forma de reinserção?	Sim
		Não
19.2	Informe a quantidade de unidades:	Para SRT tipo I
		Para SRT tipo II
		Equivalente

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
19.3	As vagas dos Serviços Residenciais Terapêuticos ou equivalente para os residentes do município estão cadastradas no sistema de informação de regulação?	Sim – 00
	<i>Pode estar cadastrado no sistema de regulação municipal e/ou estadual</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
19.3.1	Informe a quantidade de vagas cadastradas no sistema de regulação:	Para SRT tipo I
	<i>Pode estar cadastrado no sistema de regulação municipal e/ou estadual</i>	Para SRT tipo II
		Equivalente
19.4	A Secretaria Municipal de Saúde (ou equivalente), com apoio técnico do Ministério da Saúde, tem rotinas estabelecidas de acompanhamento, supervisão, controle e avaliação para a garantia do funcionamento com qualidade dos Serviços Residenciais Terapêuticos em Saúde Mental?	Sim – 00
		Não – -05 (perde 05 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
19.5	<p>Informe:</p> <p><i>Data Base Mês Dezembro</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Número de leitos de internação psiquiátrica prolongada nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2024 (LA-1):</p> <p>Número de leitos de internação psiquiátrica prolongada nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2025 (LA):</p> <p>Número de vagas disponibilizadas em Serviços Residenciais Terapêuticos nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2024 (VA-1):</p> <p>Número de vagas disponibilizadas em Serviços Residenciais Terapêuticos nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2025 (VA):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>(Diminuição de leitos &lt;= aumento de SRTs) ou (manutenção ou aumento de SRTs)- 00 pontos</p> <p>(Aumento de leitos) ou (Diminuição de leitos &gt; aumento de SRTs) ou (sem SRTs) - -15 (perde 15 pontos)</p> <p>Aumento de Leitos</p> <p>Se LA &gt; LA-1 =&gt; (-15) perde 15 pontos</p>	<p>Número de leitos de internação psiquiátrica prolongada nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2024:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Sem SRTs</p> <p>Se Soma das respostas da 19.2 = 0, ou seja, se (Unidades de SRT tipo I + unidades de SRT tipo II+ Unidades equivalentes) = 0 =&gt; (-15) perde 15 pontos</p> <p>OU</p> <p>Se VA = 0 =&gt; (-15) Perde 15 pontos</p> <p>Diminuição de leitos &gt; aumento de SRTs</p> <p>Se VA &lt; VA-1 =&gt; (-15) perde 15 pontos</p> <p>OU</p> <p>Se (LA-1 - LA) &gt; (VA – VA-1) =&gt; (-15) perde 15 pontos</p>	<p>Número de leitos de internação psiquiátrica prolongada nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2025:</p>
	Pontuação máxima = -15 (perde 15 pontos)	<p>Número de vagas disponibilizadas em Serviços Residenciais Terapêuticos nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2024:</p>
		<p>Número de vagas disponibilizadas em Serviços Residenciais Terapêuticos nos estabelecimentos sob gestão municipal - 2025:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
20.0	Sobre Vigilância em Saúde, a Prefeitura realiza gestão de quais tipos de insumos?	<input checked="" type="checkbox"/> Imunobiológicos (soros, vacinas e imunoglobulinas)
		<input checked="" type="checkbox"/> Meios de diagnóstico laboratorial para as doenças sob monitoramento epidemiológico (coleta de sangue, fluidos orgânicos como: saliva, secreção, suor, urina, fezes)
		<input checked="" type="checkbox"/> Controle de vetores (inseticidas, larvicidas)
20.1	A Prefeitura utiliza frigobar para refrigeração, manutenção, monitoramento e controle da temperatura dos imunobiológicos (soros, vacinas e imunoglobulinas)?  <i>Frigobar é um refrigerador com dimensões reduzidas, projetado para a conservação de alimentos e produto</i>	Sim, em todos os estabelecimentos de saúde sob gestão municipal – -05 (perde 05 pontos)
		Sim, na maior parte dos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal – -03 (perde 03 pontos)
		Sim, na menor parte dos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal – -01 (perde 01 ponto)
		Não – 00
20.2	A Prefeitura disponibilizou os materiais necessários para a coleta dos meios de diagnóstico laboratorial para as doenças sob monitoramento epidemiológico (coleta de sangue, fluidos orgânicos como: saliva, secreção, suor, urina, fezes)?	Sim, para todas as amostras – 00
		Sim, para a maior parte das amostras – -01 (perde 01 ponto)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Sim, para a menor parte das amostras – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
20.3	A Prefeitura disponibilizou todos os equipamentos de proteção individual (EPIs) para o manuseio dos insumos para controle de vetores (inseticidas e pesticidas)?	Sim, para todos os profissionais – 00
		Sim, para a maior parte dos profissionais – -01 (perde 01 ponto)
		Sim, para a menor parte dos profissionais – -03 (perde 03 pontos)
		Não – -05 (perde 05 pontos)
21.0	O município analisa semanalmente os dados de casos de arboviroses, acompanhando a tendência dos casos e verificando as variações entre as semanas epidemiológicas?	Sim – 10
		Não – 00
		Não houve casos de arboviroses – 10
22.0	O município investiga casos notificados, surtos e óbitos de arboviroses?	Sim, investiga todos os casos – 30
		Sim, investiga parte dos casos – 15
		Não houve casos em 2025 – 30
		Não investiga – 00
23.0	O município exerceu as atribuições relacionadas a vigilância entomológica e controle vetorial em 2025?	Sim
		Não
23.1	Assinale as atribuições da vigilância entomológica e controle vetorial:	<input checked="" type="checkbox"/> Incluir a vigilância sanitária municipal e como suporte às ações de vigilância e controle vetorial, que exigem o cumprimento da legislação sanitária – 03



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Integrar as equipes de saúde da família nas atividades de controle vetorial, unificando os territórios de atuação de ACS e ACE – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Realizar o levantamento de indicadores entomológicos – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Executar as ações de controle mecânico, químico e biológico do mosquito – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Enviar os dados entomológicos ao nível estadual, dentro dos prazos estabelecidos – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Gerenciar os estoques municipais de inseticidas e biolarvicidas – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Adquirir as vestimentas e equipamentos necessários à rotina de controle vetorial – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Adquirir os equipamentos de EPI recomendados para a aplicação de inseticidas e biolarvicidas nas ações de rotina – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Coletar e enviar ao laboratório de referência amostras de sangue aos trabalhadores do controle vetorial que manuseiam inseticidas e/ou larvicidas, para dosagem de colinesterase, na frequência recomendada – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Possuir Comitê Gestor Intersetorial, sob coordenação da secretaria municipal de saúde, com representantes das áreas do município que tenham interface com o problema dengue (defesa civil, limpeza urbana, infraestrutura, segurança, turismo, planejamento,

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		saneamento etc.), definindo responsabilidades, metas e indicadores de acompanhamento de cada área de atuação – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
24.0	O município executou atividades de Educação em Saúde?	Sim
		Não
24.1	Assinale as campanhas realizadas em 2025:	<input checked="" type="checkbox"/> Planejamento familiar - concepção e contracepção (Prevenção à Gravidez) – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Pré-Natal – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Assistência ao parto, ao puerpério e ao neonato, incluindo aleitamento materno e doação de leite materno – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Prevenção às IST - Infecção Sexualmente Transmissível – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Prevenção dos cânceres do colo do útero, de mama e da saúde do homem – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Vacinação – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Hipertensão – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Diabetes – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Hanseníase – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Hepatite – 0,5

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Coronavírus - COVID19 – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Tuberculose – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Doença de Chagas – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Dengue/Zika/Chikungunya/Febre Amarela/Malária (Arboviroses) – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Tabaco – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Drogas e entorpecentes – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Saúde Bucal – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Doação de Sangue – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Doação de Órgãos – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Prevenção à Depressão e ao Suicídio – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> HIV/Aids – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Doença Falciforme – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
25.0	O município desenvolve ações reguladoras em seu território, operacionalizando por meio de complexo regulador municipal e/ou participando em co-gestão da operacionalização dos Complexos Reguladores Regionais?	Sim – 05
		Não – 00
26.0	O município elaborou os protocolos de regulação de acesso formalizados?	Sim – 10
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
27.0	O município regula a referência a ser realizada em outros municípios, de acordo com a programação pactuada e integrada, integrando-se aos fluxos regionais estabelecidos?	Sim – 05
	<i>Regulação da referência em outros municípios</i>	Não – 00
28.0	O município possui controle da fila de espera para os atendimentos da Atenção Especializada que não foram inseridos no sistema de regulação do governo estadual (Portal CROSS)?  <i>Refere-se ao Município como Unidade Solicitante</i>	Sim, com a relação nominal de pacientes e tempo de espera para todos os serviços da Atenção Especializada com fila de espera – 05
		Sim, com a relação nominal de pacientes e tempo de espera para a maior parte dos serviços da Atenção Especializada com fila de espera – 02
		Sim, com a relação nominal de pacientes e tempo de espera para a menor parte dos serviços da Atenção Especializada com fila de espera – 01
		Não possui controle da fila de espera – 00
		Não possui fila de espera além da inserida no sistema de regulação do governo estadual (Portal CROSS) – 05
28.1	Assinale o tipo de controle da lista de espera para os atendimentos da Atenção Especializada que não foram inseridos no sistema de regulação do governo estadual:	<input checked="" type="checkbox"/> Em sistema informatizado – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Planilha eletrônica não é sistema informatizado</i>	<input checked="" type="checkbox"/> De forma manual – -05 (perde 05 pontos)
28.2	Assinale os serviços da Atenção Especializada com lista de espera que não foram inseridos no sistema de regulação do governo estadual (Portal CROSS):  <i>Obs.: caso ocorram problemas quanto a apresentação das perguntas subsequentes, sugerimos ajustar a configuração da tela (zoom) no respectivo navegador. Desse modo, será possível a adequação dos quesitos conforme o monitor utilizado.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas por especialidade
		<input checked="" type="checkbox"/> Exames
		<input checked="" type="checkbox"/> Terapias / tratamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> Medicamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> OPM
		<input checked="" type="checkbox"/> Cirurgias eletivas
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
28.2.1	Informe as 3 consultas médicas com maior tempo de espera:	Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da especialidade médica:  Tempo médio de espera (em dias):
28.2.2	Informe os 3 exames médicos com maior tempo de espera:	Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do exame médico:  Tempo médio de espera (em dias):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Descrição do exame médico:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
28.2.3	Informe os 3 terapias/tratamentos médicos com maior tempo de espera:	<p>Descrição da terapia/ tratamento médico:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição da terapia/ tratamento médico:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição da terapia/ tratamento médico:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição da terapia/ tratamento médico:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
28.2.4	Informe os 3 medicamentos com maior tempo de espera:	<p>Descrição do medicamento:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição do medicamento:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição do medicamento:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
28.2.5	Informe as 3 OPM com maior tempo de espera:	<p>Descrição da OPM:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição da OPM:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>
		<p>Descrição da OPM:</p> <p>Tempo médio de espera (em dias):</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
28.2.6	Informe as 3 Cirurgias eletivas da Atenção Especializada com maior tempo de espera:	Descrição da cirurgia eletiva:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da cirurgia eletiva:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição da cirurgia eletiva:  Tempo médio de espera (em dias):
28.2.7	Informe os 3 Outros serviços da Atenção Especializada com maior tempo de espera:	Descrição do Serviço da Atenção Especializada:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do Serviço da Atenção Especializada:  Tempo médio de espera (em dias):
		Descrição do Serviço da Atenção Especializada:  Tempo médio de espera (em dias):
29.0	O município mantém atualizado o Cadastro de Estabelecimentos e Profissionais de Saúde (CNES)?	SIM, os cadastros de estabelecimentos e de profissionais estão atualizados – 15
		Sim, somente o cadastro de estabelecimentos está atualizado – 05
		Sim, somente o cadastro de profissionais está atualizado – 05
		Não – 00
30.0	O município possui Complexo Regulador Municipal?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
30.1	O Complexo Regulador Municipal possui Central de Regulação?	Sim
		Não
30.1.1	Assinale os tipos de central de regulação municipal ou regional utilizados pelo município:	<input checked="" type="checkbox"/> Central de Urgência – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Central de Internações – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Central de Consultas e Serviços de Apoio Diagnóstico e terapêutico – 03
31.0	O município possui serviços de atenção pré-hospitalar e Central Samu 192 ou integra Central Samu 192 de abrangência regional?	Sim
		Não
31.1	<p>Tempo de resposta em minutos dos atendimentos do SAMU (ou equivalente):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>2023 - Tempo Médio de resposta do SAMU (TMR-2):</p> <p>2024 - Tempo Médio de resposta do SAMU (TMR-1):</p> <p>2025 - Tempo Médio de resposta do SAMU (TMR):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p><math>TMR = (TMR-2 + TMR-1) / 2 \Rightarrow 00</math></p> <p><math>TMR &gt; (TMR-2 + TMR-1) / 2 \Rightarrow -05</math> (perde 5 pontos)</p>	2023 - Mínimo:
		2023 - Médio:
		2023 - Máximo:
		2024 - Mínimo:
		2024 - Médio:
		2024 - Máximo:
		2025 - Mínimo:
		2025 - Médio:
		2025 - Máximo:
31.2	As equipes da Central de Regulação das Urgências tiveram ao menos a composição mínima estipulada na legislação no decorrer do exercício?	Todas as equipes tinham composição mínima – 00
		A maior parte das equipes tinham composição mínima – -03 (perde 03 pontos)



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		A menor parte das equipes tinham composição mínima – -07 (perde 07 pontos)
		Nenhuma equipe tinha composição mínima – -10 (perde 10 pontos)
31.3	As equipes das Unidades Móveis tiveram ao menos a composição mínima estipulada na legislação no decorrer do exercício?	Todas as equipes tinham composição mínima – 00
		A maior parte das equipes tinham composição mínima – -10 (perde 10 pontos)
		A menor parte das equipes tinham composição mínima – -15 (perde 15 pontos)
		Nenhuma equipe tinha composição mínima – -20 (perde 20 pontos)
32.0	O município utiliza sistema informatizado para gerenciar o estoque de materiais e insumos médicos?	Sim
		Não
32.1	Assinale as funções do sistema de gestão de estoque de materiais e insumos médicos:	<input checked="" type="checkbox"/> Fornece a posição de estoque, movimentação de entrada e saída, lote e validade – 15
		<input checked="" type="checkbox"/> Gerenciar o processo de compras dos insumos/materiais de saúde, desde o planejamento até a entrega e o recebimento da nota fiscal – 15
		<input checked="" type="checkbox"/> Gerenciar a reposição dos insumos/materiais de saúde por estabelecimento de saúde – 15
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
33.0	O município possui Ouvidoria da Saúde implantada?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
33.1	Assinale as características da Ouvidoria da Saúde:	<input checked="" type="checkbox"/> Instituída por ato formal no organograma da secretaria de saúde ou equivalente – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui estrutura física – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui equipe ou profissional designado – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
34.0	O município utiliza o Sistema OuvidorSUS ou sistema equivalente que, além de permitir a disseminação de informações, o registro e o encaminhamento das manifestações dos cidadãos, possibilita troca de informações entre os órgãos responsáveis pela gestão do SUS?	Sim – 05
		Não – 00
35.0	O município possui o componente municipal do Sistema Nacional de Auditoria?	Sim
		Não
35.1	Assinale as características do componente municipal do Sistema Nacional de Auditoria -SNA:	<input checked="" type="checkbox"/> Instituído por ato formal no organograma da secretaria de saúde ou equivalente – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui estrutura física – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Possui equipe com ao menos um médico e um enfermeiro – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00
35.2	As auditorias concluídas (encerradas) do exercício de 2025 pelo componente municipal do Sistema Nacional de Auditoria do SUS - SNA estão disponibilizadas em site para consulta?	Sim – 10
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
35.2.1	Informe a página eletrônica (site) de divulgação dos resultados das auditorias concluídas (encerradas) em 2025:	Informe:
36.0	O município utiliza sistema informatizado para gerenciar o estoque de itens de medicamentos?	Sim, utiliza o Sistema Hórus – 40
		Sim, utiliza Sistema Próprio – 00
		Não – 00
36.1	Assinale as funções existentes no sistema próprio de gestão de estoque de medicamentos:	<input checked="" type="checkbox"/> Fornecer a posição de estoque, movimentação de entrada e saída, lote e validade – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Permitir a rastreabilidade dos medicamentos dispensados aos pacientes – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Gerenciar o processo de compras de itens de medicamentos, desde o planejamento até a entrega e o recebimento da nota fiscal – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Gerenciar a reposição de itens de medicamentos por estabelecimento de saúde – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Integrado à Base Nacional de Dados de Ações e Serviços da Assistência Farmacêutica (BNAFAR) – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
37.0	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº de itens de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica presentes na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais com desabastecimento (falta do medicamento) superior a um mês no exercício de 2025 (MD):</p> <p>O total de itens de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica presentes na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (TM):</p>	<p>Nº de itens de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica presentes na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais com desabastecimento (falta do medicamento) superior a um mês no exercício de 2025:</p>
	<p>Fórmula de cálculo:</p> $Pd = MD / TM$ <p>Se <math>Pd = 0 \Rightarrow 90</math> pontos</p> <p>Se <math>0 &lt; Pd \leq 5\% \Rightarrow 75</math> pontos</p> <p>Se <math>5\% &lt; Pd \leq 10\% \Rightarrow 50</math> pontos</p> <p>Se <math>10\% &lt; Pd \leq 15\% \Rightarrow 25</math> pontos</p> <p>Se <math>Pd &gt; 15\% \Rightarrow 00</math> pontos</p>	<p>O total de itens de medicamentos do Componente Básico da Assistência Farmacêutica presentes na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais:</p>
38.0	Houve a disponibilização do serviço de telemedicina em 2025?	Sim
		Não
38.1	Assinale os serviços disponibilizados:	<input checked="" type="checkbox"/> Teleconsulta
		<input checked="" type="checkbox"/> Teleinterconsulta
		<input checked="" type="checkbox"/> Telediagnóstico
		<input checked="" type="checkbox"/> Teletriagem

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Telemonitoramento
		<input checked="" type="checkbox"/> Teleconsultoria
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
38.2	Foi utilizado sistema informatizado para prescrição eletrônica, que possibilitasse a emissão de receitas e atestados, assinados eletronicamente?	Sim
		Não
38.2.1	Assinale a ferramenta utilizada para prescrição e assinatura eletrônica:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultório Virtual da Família do Ministério da Saúde
		<input checked="" type="checkbox"/> Prescrição Eletrônica do Conselho Federal de Medicina
		<input checked="" type="checkbox"/> Outras
38.3	Assinale as modalidades de consultas e registros realizados referentes aos serviços de telemedicina:	<input checked="" type="checkbox"/> Consultas iniciais (primeiro atendimento)
		<input checked="" type="checkbox"/> Consultas de acompanhamento/monitoramento
		<input checked="" type="checkbox"/> Consultas em caráter de urgência
		<input checked="" type="checkbox"/> Consultas de supervisão. Ex.: troca de experiências entre profissionais da saúde
		<input checked="" type="checkbox"/> Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC)
		<input checked="" type="checkbox"/> Fichas de Coletas de Dados Simplificados (CDS)
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
		<input checked="" type="checkbox"/> Não houve registro

39.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

## DADOS EXTERNOS DA SAÚDE

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S1	<p>Aplicação do mínimo constitucional em saúde:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Parâmetros:</p> <p>Despesa aplicada em Saúde com recursos próprios:</p> <p>Receita de Impostos (Saúde):</p>	Despesa aplicada em Saúde com recursos próprios:
	<p>Método de Cálculo</p> <p><math>PS = \frac{\text{Despesa aplicada em Saúde com recursos próprios}}{\text{Receita de Impostos (Saúde)}}</math></p> <p>Se <math>PS \geq 15\% \Rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>PS &lt; 15\% \Rightarrow</math> REBAIXAR 1 FAIXA DO i-Saúde</p>	Receita de Impostos (Saúde):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S2	<p>Informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES AMBULATORIAIS DO SUS (SIA/SUS) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023 (CMAA-2):</p> <p>Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024 (CMAA-1):</p> <p>Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025 (CMAA):</p>	<p>Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023:</p>
	<p>População estimada do IBGE em 2023 (PopAA-2):</p> <p>População estimada do IBGE em 2024 (PopAA-1):</p> <p>População estimada do IBGE em 2025 PopAA):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p><math>PAA = CMAA / PopAA</math></p> <p><math>MAA = (CMAA-2 + CMAA-1) / (PopAA-2 + PopAA-1)</math></p>	<p>Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024:</p>
	<p>Se <math>PAA = MAA \Rightarrow 20</math> pontos</p> <p>Se <math>PAA &lt; MAA \Rightarrow 00</math> ponto</p>	<p>Nº de Consultas médicas realizadas nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		População estimada do IBGE em 2023:
		População estimada do IBGE em 2024:
		População estimada do IBGE em 2025:
S3	<p>Informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE PARA ATENÇÃO BÁSICA (SISAB)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12º semana de gestação (1º Quadrimestre de 2025) - G1Q:</p> <p>Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12º semana de gestação (2º Quadrimestre de 2025) - G2Q:</p> <p>Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12º semana de gestação (3º Quadrimestre de 2025) - G3Q:</p> <p>Total de gestantes (1º Quadrimestre de 2025) - TG1Q:</p> <p>Total de gestantes (2º Quadrimestre de 2025) - TG2Q:</p> <p>Total de gestantes (3º Quadrimestre de 2025) - TG3Q:</p>	Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12º semana de gestação (1º Quadrimestre de 2025):



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Fórmula de cálculo</p> $P = (G1Q + G2Q + G3Q) / (TG1Q + TG2Q + TG3Q)$ <p>Se <math>P = 100\% \Rightarrow 25</math> pontos</p> <p>Se <math>45\% \leq P &lt; 100\% \Rightarrow 15</math> pontos</p> <p>Se <math>31\% \leq P &lt; 45\% \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>18\% \leq P &lt; 31\% \Rightarrow 5</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 18\% \Rightarrow 0</math> pontos</p>	<p>Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12ª semana de gestação (2º Quadrimestre de 2025):</p> <p>Quantidade de gestantes com pelo menos 6 (seis) consultas pré-natal realizadas, sendo a primeira até a 12ª semana de gestação (3º Quadrimestre de 2025):</p> <p>Total de gestantes (1º Quadrimestre de 2025):</p> <p>Total de gestantes (2º Quadrimestre de 2025):</p> <p>Total de gestantes (3º Quadrimestre de 2025):</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S4	<p>Informe nº exames (pré-natal) realizados nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal:</p> <p><i>DADOS DO TABWIN</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº exames (pré-natal) realizados nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal - Teste não treponemico p/ detecção de sífilis em gestantes (TS):</p> <p>Nº exames (pré-natal) realizados nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal - Teste rápido para detecção de HIV na gestante (TR):</p> <p>Nº de Gestantes com o primeiro atendimento de pré-natal (TG):</p>	<p>Nº exames (pré-natal) realizados nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal - Teste não treponemico p/ detecção de sífilis em gestantes:</p>
	<p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>(TS / TG) \geq 2 \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>(TS / TG) &lt; 2 \Rightarrow 00</math> ponto</p>	<p>Nº exames (pré-natal) realizados nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal - Teste rápido para detecção de HIV na gestante:</p>
	<p>Se <math>(TR / TG) \geq 2 \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>(TR / TG) &lt; 2 \Rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Pontuação máxima = 20 pontos</p>	<p>Nº de Gestantes com o primeiro atendimento de pré-natal:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S5	<p>Nº de Inspeções Sanitárias (todo procedimento realizado pela autoridade de vigilância sanitária competente que busca levantar e avaliar “in loco” os riscos à saúde da população presentes na produção e circulação de mercadorias, na prestação de serviços e</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES AMBULATORIAIS DO SUS (SIA/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>Nº de Inspeções Sanitárias 2023 (NI-2):</p> <p>Nº de Inspeções Sanitárias 2024 (NI-1):</p> <p>Nº de Inspeções Sanitárias 2025 (NI):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>NI = (NI-2 + NI-1) / 2 \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>NI &lt; (NI-2 + NI-1) / 2 \Rightarrow 00</math> ponto</p>	Em 2023:
		Em 2024:
		Em 2025:
S6	<p>Sobre o Calendário Nacional de Vacinação, informe o percentual de cobertura:</p> <p><a href="http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/dhdat.exe?bd_pni/cpnibr.def">http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/dhdat.exe?bd_pni/cpnibr.def</a></p>	BCG (Bacilo Calmette-Guerin): – 05
		Rotavírus humano (2ª dose): – 05
		Hepatite B (3ª dose): – 10

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<b>Fórmula de cálculo:</b> BCG (Bacilo Calmette-Guerin):  Rotavírus humano (2ª dose):  Hepatite B (3ª dose):  Meningocócica C (conjugada - 2ª dose):  Vacina Pentavalente (3ª dose):  Vacina Pneumocócica 10-valente (2ª dose):  Vacina Poliomielite (3ª dose):  Febre Amarela:  Vacina Tríplice Viral (1ª dose):  Hepatite A:  Tetra viral:	Meningocócica C (conjugada 2ª dose) : – 10     Vacina Pentavalente (3ª dose): – 10  Vacina Pneumocócica 10-valente (2ª dose): – 10  Vacina Poliomielite (3ª dose): – 10  Febre Amarela: – 10  Vacina Tríplice Viral (1ª dose): – 10  Hepatite A: – 10
	Cálculo da nota:          NF = soma(Pontos de cada vacina)          Se Cobertura BCG >= Meta BCG -> P1  Se Cobertura BCG < Meta BCG -> $P = ((\text{Meta} - (\text{Meta} - \text{Cobertura})) / \text{Meta}) * P1$          Se Cobertura Rotavírus >= Meta Rotavírus -> P1  Se Cobertura Rotavírus < Meta Rotavírus -> $P = ((\text{Meta} - (\text{Meta} - \text{Cobertura})) / \text{Meta}) * P1$	Tetra viral: – 10

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Se Cobertura <math>\geq</math> Meta - P2</p> <p>Se Cobertura <math>&lt;</math> Meta - <math>P = ((\text{Meta} - (\text{Meta} - \text{Cobertura})) / \text{Meta}) * P2</math></p> <p>P1 = 05 pontos</p> <p>P2 = 10 pontos</p> <p>PMáx = 100 pontos</p>	
S7	Informe o percentual de cobertura vacinal para "Influenza" nos idosos acima de 60 anos de idade:	<p><i>Site da Campanha Nacional de Vacinação contra a influenza 2025</i>  <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/arquivos/informe-tecnico-operacional-de-vacinacao-contr-a-influenza-2025">https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/arquivos/informe-tecnico-operacional-de-vacinacao-contr-a-influenza-2025</a></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>NF = P \times P1</math></p> <p>Se Cobertura <math>\geq</math> Meta - P1</p> <p>Se Cobertura <math>&lt;</math> Meta - <math>P = ((\text{Meta} - (\text{Meta} - \text{Cobertura})) / \text{Meta}) * P1</math></p> <p>P1 = 20 pontos</p>
S8	Percentual de Internações por causas sensíveis à atenção básica no total de internações (%) nos estabelecimentos de saúde sob gestão municipal:	<p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Percentual de Internações por causas sensíveis à atenção básica no total de internações (%) nos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>estabelecimentos de saúde sob gestão municipal (PI):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>PI &gt; 100\%</math> -&gt; N = -5 pontos</p> <p>Se <math>PI = 100\%</math> -&gt; <math>N = PI * (-5)</math></p>
S9	<p>Sobre as internações SUS, informe a quantidade de internações em estabelecimentos de saúde sob Gestão Municipal:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Quantidade de internações em estabelecimentos de saúde sob Gestão Municipal em 2023 (PIHAA-2):</p> <p>Quantidade de internações em estabelecimentos de saúde sob Gestão Municipal em 2024 (PIHAA-1):</p> <p>Quantidade de internações em estabelecimentos de saúde sob Gestão Municipal em 2025 (PIHAA):</p> <p>Fórmula de cálculo</p> <p>Se <math>PIHAA \leq (PIHAA-2 + PIHAA-1) / 2</math> -&gt; 00 ponto</p> <p>Se <math>PIHAA &gt; (PIHAA-2 + PIHAA-1) / 2</math> -&gt; -5 (perde 5 pontos)</p>	Em 2023:
		Em 2024:
		Em 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S10	<p>Sobre a especialidade Obstétrica em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025, informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Permanência (P):</p> <p>Frequência (F):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se <math>P / F = 3.1</math> -&gt; 00 ponto  Se <math>P / F &gt; 3.1</math> -&gt; -2 (perde 2 pontos)</p>	Permanência:
		Frequência:
S11	<p>Sobre a especialidade Pediátrica em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025, informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Permanência (P):</p>	Permanência:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Frequência (F):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>P / F = 5.7 \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>P / F &gt; 5.7 \rightarrow -2</math> (perde 2 pontos)</p>	Frequência:
S12	<p>Sobre a especialidade Clínica Médica em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025, informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>Permanência (P):</p> <p>Frequência (F):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>P / F = 9.7 \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>P / F &gt; 9.7 \rightarrow -2</math> (perde 2 pontos)</p>	Permanência:
		Frequência:



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S13	<p>Sobre a especialidade Cirúrgica em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025, informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Permanência (P):</p> <p>Frequência (F):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>P / F = 6.5 \rightarrow 00</math> ponto</p> <p>Se <math>P / F &gt; 6.5 \rightarrow -2</math> (perde 2 pontos)</p>	Permanência:
		Frequência:
S14	<p>Sobre os pacientes internados em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal, informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Nº de óbitos em 2023 (TOAA-2):</p> <p>Nº de óbitos em 2024 (TOAA-1):</p> <p>Nº de óbitos em 2025 (TOAA):</p> <p>Total de saídas hospitalares em 2023 (SHAA-2):</p> <p>Total de saídas hospitalares em 2024 (SHAA-1):</p>	Nº de óbitos em 2023:
		Nº de óbitos em 2024:
		Nº de óbitos em 2025:
		Total de saídas hospitalares em 2023:
		Total de saídas hospitalares em 2024:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Total de saídas hospitalares em 2025 (SHAA):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>TOAA / SHAA = (TOAA-2 + TOAA-1) / (SHAA-2 + SHAA-1)</math> -&gt; 00 ponto</p> <p>Se <math>TOAA / SHAA &gt; (TOAA-2 + TOAA-1) / (SHAA-2 + SHAA-1)</math> -&gt; -2 (perde 2 pontos)</p>	Total de saídas hospitalares em 2025:
S15	<p>Informe:</p> <p><i>DADOS DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES HOSPITALARES DO SUS (SIH/SUS)</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p> <p>Informe o total de partos cesarianos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal (PC):</p> <p>Informe o total de partos realizados em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal (TP):</p> <p>Fórmula de cálculo:</p> <p>Se <math>PC / TP = 40\%</math> -&gt; 00 ponto</p> <p>Se <math>PC / TP &gt; 40\%</math> -&gt; -2 (perde 2 pontos)</p>	Total de partos cesarianos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025:
		Total de partos realizados em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S16	Informe:	
	SESSP-CCD/FSEADE - Base Unificada de Nascidos Vivos	Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023:
	<b>Fórmula de cálculo:</b> Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023 (ORNAA-2):	
	Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024 (ORNAA-1):	Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024:
	Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025 (ORNAA):	
	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023 (NVAA-2):	Nº de óbitos de recém-nascidos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025:
	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024 (NVAA-1):	
	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025 (NVAA):	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2023:
	Fórmula de cálculo:	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2024:
	Se $ORNAA / NVAA = (ORNAA-2 + ORNAA-1) / (NVAA-2 + NVAA-1) \rightarrow 00$ ponto	Total de nascidos vivos em estabelecimentos de saúde sob gestão municipal em 2025:
	Se $ORNAA / NVAA > (ORNAA-2 + ORNAA-1) / (NVAA-2 + NVAA-1) \rightarrow -2$ (perde 2 pontos)	

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S17	Informe:  <a href="https://sisab.saude.gov.br/paginas/acessoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml">https://sisab.saude.gov.br/paginas/acessoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml</a>	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 1º Quadrimestre de 2025:
	<b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral	
	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 1º Quadrimestre de 2025 - CIT1Q:	
	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 2º Quadrimestre de 2025 - CIT2Q:	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 2º Quadrimestre de 2025:
	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 3º Quadrimestre de 2025 - CIT3Q:	
	Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (1º Quadrimestre de 2025) - TM1Q:	
	Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (2º Quadrimestre de 2025) - TM2Q:	Número de mulheres com idade de 25 a 64 anos, que realizaram coleta do exame citopatológico na APS nos últimos 36 meses no 3º Quadrimestre de 2025:
	Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (3º Quadrimestre de 2025) - TM3Q:	
	Fórmula de cálculo	Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (1º Quadrimestre de 2025):
	$P = (CIT1Q + CIT2Q + CIT3Q) / (TM1Q + TM2Q + TM3Q)$	Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (2º Quadrimestre de 2025):

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p>Se <math>P = 100\% \Rightarrow 25</math> pontos</p> <p>Se <math>80\% \leq P &lt; 100\% \Rightarrow 20</math> pontos</p> <p>Se <math>40\% \leq P &lt; 80\% \Rightarrow 15</math> pontos</p> <p>Se <math>28\% \leq P &lt; 40\% \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>16\% \leq P &lt; 28\% \Rightarrow 5</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 16\% \Rightarrow 0</math> pontos</p> <p>Pmáx = 25 pontos</p>	<p>Total de mulheres com idade entre 25 a 64 anos do município (3º Quadrimestre de 2025):</p>
S18	<p>Informe:</p> <p><a href="https://sisab.saude.gov.br/paginas/acesoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml">https://sisab.saude.gov.br/paginas/acesoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml</a></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p>	<p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 1º Quadrimestre de 2025:</p>
	<p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 1º Quadrimestre de 2025 (HPA1Q):</p> <p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 2º Quadrimestre de 2025 (HPA2Q):</p> <p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 3º Quadrimestre de 2025 (HPA3Q):</p>	<p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 2º Quadrimestre de 2025:</p>
	<p>Total de hipertensos - 1º Quadrimestre de 2025 (TH1Q):</p> <p>Total de hipertensos - 2º Quadrimestre de 2025 (TH2Q):</p>	<p>Nº de hipertensos com consulta em hipertensão arterial e aferição de pressão arterial nos últimos 6 meses - 3º Quadrimestre de 2025:</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Total de hipertensos - 3º Quadrimestre de 2025 (TH3Q):	Total de hipertensos - 1º Quadrimestre de 2025:
	Fórmula de cálculo:	Total de hipertensos - 2º Quadrimestre de 2025:
	$P = (HPA1Q + HPA2Q + HPA3Q) / (TH1Q + TH2Q + TH3Q)$ <p>Se <math>P = 100\% \Rightarrow 25</math> pontos</p> <p>Se <math>50\% \leq P &lt; 100\% \Rightarrow 15</math> pontos</p> <p>Se <math>35\% \leq P &lt; 50\% \Rightarrow 10</math> pontos</p> <p>Se <math>20\% \leq P &lt; 35\% \Rightarrow 5</math> pontos</p> <p>Se <math>P &lt; 20\% \Rightarrow 0</math> pontos</p> <p>Pmáx = 25 pontos</p>	Total de hipertensos - 3º Quadrimestre de 2025:
S19	Informe:	Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 1º Quadrimestre de 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<a href="https://sisab.saude.gov.br/paginas/acessoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml">https://sisab.saude.gov.br/paginas/acessoRestrito/relatorio/federal/indicadores/indicadorPainel.xhtml</a>  <b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral  Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 1º Quadrimestre de 2025 (DHG1Q):  Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 2º Quadrimestre de 2025 (DHG2Q):  Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 3º Quadrimestre de 2025 (DHG3Q):  Total de diabéticos - 1º Quadrimestre de 2025 (TD1Q):  Total de diabéticos - 2º Quadrimestre de 2025 (TD2Q):  Total de diabéticos - 3º Quadrimestre de 2025 (TD3Q):   Fórmula de cálculo:  $P = (DHG1Q + DHG2Q + DHG3Q) / (TD1Q + TD2Q + TD3Q)$  Se $P = 100\% \Rightarrow 25$ pontos  Se $50\% \leq P < 100\% \Rightarrow 15$ pontos  Se $35\% \leq P < 50\% \Rightarrow 10$ pontos  Se $20\% \leq P < 35\% \Rightarrow 5$ pontos  Se $P < 20\% \Rightarrow 0$ pontos  $P_{\text{máx}} = 25$ pontos	Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 2º Quadrimestre de 2025:          Nº de diabéticos com consulta em DM e solicitação de exame de Hemoglobina Glicada nos últimos 6 meses - 3º Quadrimestre de 2025:          Total de diabéticos - 1º Quadrimestre de 2025:   Total de diabéticos - 2º Quadrimestre de 2025:          Total de diabéticos - 3º Quadrimestre de 2025:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
S20	Informe:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula geral:  Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 1º Quadrimestre de 2025 (GPAO1Q):  Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 2º Quadrimestre de 2025 (GPAO2Q):  Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 3º Quadrimestre de 2025 (GPAO3Q):	Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 1º Quadrimestre de 2025:
	Total de gestantes por quadrimestre do quesito S3	Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 2º Quadrimestre de 2025:
	$P = (GPAO1Q + GPAO2Q + GPAO3Q) / (TG1Q + TG2Q + TG3Q)$	
	Se $P = 100\% \Rightarrow 25$ pontos  Se $60\% \leq P < 100\% \Rightarrow 15$ pontos  Se $42\% \leq P < 60\% \Rightarrow 10$ pontos  Se $24\% \leq P < 42\% \Rightarrow 5$ pontos  Se $P < 24\% \Rightarrow 0$ pontos	Nº gestantes com pré-natal e atendimento odontológico na APS - 3º Quadrimestre de 2025:



## PONTOS ADICIONAIS

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos. Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Saúde como 1000. Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Saúde.

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão Saúde
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-SAÚDE/TCESP: 20/1000 – 0,20 (20%)

<b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b> <b>i-SAÚDE/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b>
--

## 9.5 SÍNTESE: i-AMB

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DO MEIO AMBIENTE

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	A prefeitura possui alguma estrutura organizacional para tratar de assuntos ligados ao Meio Ambiente Municipal?	Sim
		Não
1.1	A Prefeitura possui recursos humanos para operacionalização dos assuntos ligados ao Meio Ambiente?	Sim
		Não
1.1.1	Informe:	Nº de efetivos:
		Nº de comissionados:
		Nº de terceirizados/contratados:
1.1.2	Os servidores responsáveis pelo Meio Ambiente receberam treinamento específico voltado ao Meio Ambiente em 2025?	Sim – 20
		Não – 00
1.1.3	A Secretaria Municipal de Meio Ambiente ou similar ofereceu cursos/treinamento sobre educação ambiental para qual público?	<input checked="" type="checkbox"/> Para escolas – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Para outras secretarias / entidades municipais – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Para munícipes ou empresas – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Não ofereceu nenhum curso/treinamento no ano – 00
1.2	Assinale os recursos disponibilizados para a operacionalização das atividades de meio ambiente:  <i>Não considerar Recursos Humanos e Estrutura Física nesta questão.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológicos – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Orçamentários – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Materiais – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 05
2.0	O Município participa de algum Programa de Educação Ambiental?	Sim – 10
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
2.1	Sobre programa ou ação de educação ambiental na rede escolar municipal, informe:	<p>Número de escolas dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano do Ensino Fundamental) que adotam programa ou ação de educação ambiental:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  <math>P = \frac{\text{nº de escolas com programa ou ação de educação ambiental}}{\text{nº de escolas dos Anos Iniciais no município (i-Educ = E3.3)}}</math>  <math>N = P \times P_{\text{máx}}</math>  <math>P_{\text{máx}} = 50 \text{ pontos}</math></p>
3.0	<p>A prefeitura municipal estimula entre seus órgãos e entidades de sua responsabilidade projetos e/ou ações que promovam o uso racional de recursos naturais?</p> <p><i>Ex.: implantação de dispositivos para uso racional da água, coleta seletiva, reuso ou reciclagem de material entre outros.</i></p>	Sim, para todos os órgãos e entidades – 10
		Parcialmente – 03
		Não – 00
3.1	Assinale quais tipos de ações realizadas pela Prefeitura para o uso racional de recursos naturais:	<input checked="" type="checkbox"/> Coleta seletiva – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Uso racional da água – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Uso racional de energia elétrica – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Reúso de materiais – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Horta coletiva – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Compostagem – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação de bicicletários e vestiários para os servidores públicos – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Implantação de caixas acopladas nos vasos sanitários – 1,5

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Substituição de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação de estruturas para a captação de água de chuva – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação de torneiras com redutores de pressão – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Substituição de material descartável – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Logística reversa de pilhas, baterias e eletrônicos – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros – 0,5
4.0	O município fiscalizou a emissão de poluentes de combustíveis fósseis (diesel) na frota da Prefeitura Municipal?	Sim, com medição da densidade colorimétrica da Escala Ringelmann ou equivalente – 20
		Sim, através de outra forma de medição – 15
		Não – 00
5.0	A Prefeitura Municipal possui contrato de prestação de serviço de poda e corte de árvores, arbustos e outras plantas lenhosas em áreas urbanas?	Sim
		Não
5.1	Informe o número do contrato e o prestador de serviço:	Informe:
5.2	A Prefeitura mantém uma periodicidade de poda/manutenção das árvores?	Sim – 00
		Não tem uma periodicidade – - 10 (perde 10 pontos)
		Somente por solicitação – -10 (perde 10 pontos)
		Não realiza poda e/ou corte de árvores – -15 (perde 15 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
5.2.1	Qual a destinação dos resíduos das podas de árvores?	<input checked="" type="checkbox"/> Reaproveitamento para produzir móveis, brinquedos, utensílios ou objetos de decoração – 00
	<b>Fórmula de cálculo:</b> Se assinalar 3 ou mais opções, a pontuação será de 20 pontos.	
	Se assinalar 2 opções, a pontuação será de 10 pontos.	<input checked="" type="checkbox"/> Compostagem para produção de mudas, na jardinagem e arborização da cidade – 00
	Se assinar 1 opção, a pontuação será de 5 pontos.	
	As opções elencadas para pontuação são:	<input checked="" type="checkbox"/> Queima para aquecimento e cocção – 00
	- reaproveitamento para produzir móveis, brinquedos, utensílios ou objetos de decoração	<input checked="" type="checkbox"/> Geração de energia – 00
	- compostagem para produção de mudas, na jardinagem e arborização da cidade	<input checked="" type="checkbox"/> Uso na construção civil – 00
	- queima para aquecimento e cocção	<input checked="" type="checkbox"/> Envio para aterro sanitário – - 05 (perde 05 pontos)
5.3	O pessoal da prefeitura responsável por manutenção das árvores é devidamente orientado/treinado para realizar a poda de maneira correta?	<input checked="" type="checkbox"/> Armazenamento dos resíduos das podas – 00
6.0	Existem ações e medidas preventivas de contingenciamento para os períodos de estiagem executados pela Prefeitura?	Sim – 00
	<i>Estiagem é um período prolongado de baixa pluviosidade, ou sua ausência, no qual a perda de umidade do solo é superior à sua reposição</i>	Não – -10 (perde 10 pontos)
6.1	Assinale as ações e medidas preventivas de contingenciamento para os períodos de estiagem executados pela Prefeitura:	Sim – 20
		Não – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Plano emergencial ou de contingenciamento sobre abastecimento de água no caso de sua escassez – 30
		<input checked="" type="checkbox"/> Manejo/manobras de água entre os reservatórios – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Campanha de conscientização da população – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Busca de fontes alternativas de abastecimento, como: poços artesianos – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Uso racional da distribuição de água (acionamento) – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Implantação de rodízio de fornecimento de água – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Redução da pressão no abastecimento de água – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Multa em caso de desperdício de água – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Tarifa/taxa diferenciada para o aumento de consumo de água – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Fornecimento de caminhões pipa – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Drenagem pluvial – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Incentivo à instalação de sistema para água de reúso – 05 <input checked="" type="checkbox"/> Redução das perdas na distribuição de água – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Desassoreamento – 00 <input checked="" type="checkbox"/> Divulgação dos resultados obtidos com o contingenciamento, situação dos mananciais/represas/ETAs – 10
6.2	Em quais setores existem ações e medidas de contingenciamento específicos para provisão de água potável?	<input checked="" type="checkbox"/> Rede Municipal de Educação – 10 <input checked="" type="checkbox"/> Rede Municipal da Atenção Básica da Saúde – 10 <input checked="" type="checkbox"/> Outro – 05
7.0	O município possui seu Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico instituído?	Sim Não
7.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = 00 pontos Se &lt; &gt; XYZ = 02 pontos</p>
7.3	O Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico possui metas de abastecimento de água potável?	Sim – 10
		Não – 00
7.3.1	Assinale quais as metas estabelecidas sobre abastecimento de água potável:	<input checked="" type="checkbox"/> Metas de expansão do serviço de abastecimento de água – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de redução de perdas na distribuição de água tratada – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de qualidade na prestação do serviço de abastecimento de água – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de eficiência e de uso racional da água – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de volume mínimo de abastecimento de água per capita – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de direitos e deveres dos usuários – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Meta de universalização do abastecimento de água potável até 31 de dezembro de 2033 – 2,5
7.3.2	Qual a data prevista para universalização do abastecimento de água potável no município?	<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de cronograma para o atingimento das metas assinaladas acima – 05
		<p><i>Caso já tenha sido universalizado o abastecimento de água, informar a data: 01/01/2001</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Data &gt; 31/12/2033 - &gt; perde 5 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Se Data <= 31/12/2033 - > 00 pontos
7.4	O Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico possui metas de coleta de esgoto?	Sim – 10
		Não – 00
7.4.1	Assinale quais as metas estabelecidas sobre coleta de esgoto:	<input checked="" type="checkbox"/> Metas de expansão do serviço de coleta de esgoto – 00
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de qualidade na prestação do serviço de coleta de esgoto – 3,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Meta do reúso de efluentes sanitários – 3,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de direitos e deveres dos usuários – 3,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Meta de universalização da coleta de esgoto até 31 de dezembro de 2033 – 3,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de cronograma para o atingimento das metas assinaladas acima – 06
7.4.2	Qual a data prevista para universalização da coleta de esgoto no município?	<p><i>Caso já tenha sido universalizado a coleta de esgoto, informar a data: 01/01/2001</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se Data &gt; 31/12/2033 - &gt; perde 5 pontos</p> <p>Se Data &lt;= 31/12/2033 - &gt; 00 pontos</p>
7.5	O Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico possui metas de tratamento de esgoto?	Sim – 30
		Não – 00
7.5.1	Qual a data prevista para universalização do tratamento de esgoto no município?	<p><i>Caso já tenha sido universalizado o tratamento de esgoto, informar a data: 01/01/2001</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b></p>



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Se Data > 31/12/2033 - > perde 5 pontos  Se Data <= 31/12/2033 - > 00 pontos
7.6	O Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico possui metas de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas?	Sim
		Não
7.6.1	Assinale quais as metas estabelecidas sobre drenagem e manejo de águas pluviais urbanas:	<input checked="" type="checkbox"/> Metas de expansão do serviço de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de qualidade na prestação do serviço de drenagem e manejo de águas pluviais urbanas
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de aproveitamento de águas da chuva
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de direitos e deveres dos usuários
		<input checked="" type="checkbox"/> Estabelecimento de cronograma para o atingimento das metas assinaladas acima
7.7	Realiza monitoramento e avaliação das ações e metas relacionadas ao abastecimento de água potável e esgotamento sanitário?	Sim – 30
		Não – 00
7.7.1	De que forma é realizado o monitoramento e avaliação relacionadas ao abastecimento de água potável e esgotamento sanitário?	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios anuais discutidos e/ou publicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Indicadores de eficácia e eficiência
		<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação de recursos aplicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.8	O Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico possui cronograma com as metas a serem cumpridas?	Sim – 20
		Não – 00
7.8.1	As metas do Plano relacionadas ao abastecimento de água potável e esgotamento sanitário estão sendo cumpridas no prazo estipulado?	Todas as metas foram cumpridas dentro do prazo – 50
		A maior parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 30
		A menor parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 10
		As metas não foram cumpridas dentro do prazo – 00
7.8.1.1	Assinale os motivos pelos quais as metas relacionadas ao abastecimento de água potável e esgotamento sanitário não estão sendo cumpridas:	<input checked="" type="checkbox"/> Falta de recursos orçamentários
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de aprovação legislativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Atraso na licitação
		<input checked="" type="checkbox"/> Não realizou licitação necessária
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de pessoal qualificado
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de consenso no consórcio intermunicipal
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
7.9	Possui previsão para áreas prioritárias/críticas de abastecimento de água potável e esgotamento sanitário do município?  <i>Ex.: Áreas com assentamentos habitacionais precários, corpos de água degradados (em especial nas regiões de mananciais) ou áreas vulneráveis quanto aos indicadores de saúde pública.</i>	Sim – 03
		Não – 00
		Não há áreas prioritárias/críticas no município – 03
7.10	Qual a data da última revisão do Plano Municipal ou Regional de Saneamento Básico?	<i>Se não houve revisão do plano de saneamento básico, informar a data do início de vigência do</i>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p><i>plano.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Data &lt;= 31/12/2014 - &gt; perde 30 pontos  Se Data &gt; 31/12/2014 - &gt; 00 pontos</p>
8.0	Foi elaborado o Plano Municipal ou Regional de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, conforme Lei nº 12.305/2010?	Sim
		Não
8.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:
8.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo do Plano Municipal ou Regional de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = 00 pontos Se &lt; &gt; XYZ = 2 pontos</p>
8.3	A Prefeitura realizou a caracterização qualitativa e quantitativa dos resíduos sólidos urbanos gerados no município, identificando ainda sua origem?	Sim – 10
		Não – 00
8.3.1	Assinale a forma utilizada para caracterizar os resíduos sólidos do município:	<input checked="" type="checkbox"/> Estimativa com base em dados secundários
		<input checked="" type="checkbox"/> Realização de estudo gravimétrico, por amostragem
		<input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa de dados primários com medição direta
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
8.4	Possui cronograma com as metas a serem cumpridas de resíduos sólidos?	Sim – 20
		Não – 00
8.4.1	Assinale quais as metas estabelecidas sobre resíduos sólidos:	<input checked="" type="checkbox"/> Metas de redução da geração de resíduos sólidos na fonte – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de coleta seletiva – 02

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de redução de resíduos sólidos secos dispostos em aterros – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Metas de redução de resíduos sólidos úmidos dispostos em aterros – 2,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro – 0,5
8.4.2	Realiza monitoramento e avaliação das ações e metas de resíduos sólidos?	Sim – 30
		Não – 00
8.4.2.1	De que forma é realizado o monitoramento e avaliação das ações e metas de resíduos sólidos?	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios anuais discutidos e/ou publicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Indicadores de eficácia e eficiência
		<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação de recursos aplicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro
8.4.3	As metas do Plano Municipal ou Regional de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos estão sendo cumpridas no prazo estipulado?	Todas as metas foram cumpridas dentro do prazo – 50
		A maior parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 30
		A menor parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 10
		As metas não foram cumpridas dentro do prazo – 00
8.4.3.1	Assinale os motivos pelos quais as metas do Plano Municipal ou Regional de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos não estão sendo cumpridas:	<input checked="" type="checkbox"/> Falta de recursos orçamentários
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de aprovação legislativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Atraso na licitação
		<input checked="" type="checkbox"/> Não realizou licitação necessária
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de pessoal qualificado
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de consenso no consórcio intermunicipal
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
8.4.4	Qual a data da última revisão do Plano Municipal ou Regional de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos?	<p><i>Se não houve revisão do plano de gestão integrada de resíduos sólidos, informar a data do início de vigência do plano.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Se Data &lt;= 31/12/2014 - &gt; perde 30 pontos            Se Data &gt; 31/12/2014 - &gt; 00 pontos</p>
9.0	A prefeitura municipal realiza a coleta seletiva de resíduos sólidos?	Sim
		Não
9.1	A coleta seletiva ocorre de forma programada (determinados os horários e dias da semana)?	Sim – 00
		Não – -30 (perde 30 pontos)
9.2	Todas as regiões do município são atendidas pela coleta seletiva?  <i>Inclusive zona rural e periferia</i>	Todos os bairros do município são atendidos – 100
		A maior parte dos bairros são atendidos – 50
		A menor parte dos bairros são atendidos – 10
9.3	A Prefeitura incentiva e orienta a população por meio de Ações e/ou Campanhas sobre a importância da coleta seletiva?  <i>Não considerar Ações e/ou Campanhas de educação ambiental nas escolas.</i>	Sim – 05
		Não – 00
9.3.1	Assinale quais Ações e/ou Campanhas foram realizadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Divulgações em redes sociais e/ou site da prefeitura – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Ações de educação ambiental – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Campanhas de conscientização por meio de sinalizações, folders, cartazes, propagandas e materiais impressos – 01

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Projetos de incentivo – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Workshops / Palestras – 0,5
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação de lixeiras seletivas e distribuição de sacolas retornáveis para separação dos resíduos recicláveis – 01
10.0	<p>É realizada a coleta de lixo doméstico (resíduos domiciliares)?</p> <p><i>Lixo doméstico (resíduos domiciliares) são os resíduos originários de atividades domésticas em residências urbanas</i></p>	Sim – 00
		Não – -100 (perde 100 pontos)
10.1	A coleta de lixo doméstico (resíduos domiciliares) ocorre de forma programada (determinados os horários e dias da semana)?	Sim – 00
		Não – -30 (perde 30 pontos)
10.2	<p>Todas as regiões do município são atendidas pela coleta de lixo doméstico (resíduos domiciliares)?</p> <p><i>Inclusive zona rural e periferia</i></p>	Todos os bairros do município são atendidos – 00
		A maior parte dos bairros são atendidos – -10 (perde 10 pontos)
		A menor parte dos bairros são atendidos – -30 (perde 30 pontos)
10.3	Existe Área de Transbordo e Triagem (ATT) para os Resíduos Sólidos Urbanos no município?	Sim
		Não
10.3.1	Existe licença de operação da CETESB para a Área de Transbordo e Triagem (ATT) de Resíduos Sólidos Urbanos?	Sim – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
10.3.1.1	Informe o prazo de validade da licença:	<p>Informe:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se Data &lt;= 31/12/2024 -&gt; -50</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		(perde 50 pontos) Se Data > 31/12/2024 -> 00 pontos
11.0	A prefeitura possui Plano de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil (PGRCC) elaborado e implantado de acordo com a resolução CONAMA 307/2002 e suas alterações?	Sim
		Não
11.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:
11.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do Plano de Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil (PGRCC):	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se XYZ = 00 pontos</p> <p>Se &lt; &gt; XYZ = 2 pontos</p>
11.3	Possui cronograma com as metas a serem cumpridas?	Sim – 30
		Não – 00
11.3.1	Informe quais metas estão previstas:	<input checked="" type="checkbox"/> Aumento/melhoria dos Pontos de Entrega Voluntária - PEV
		<input checked="" type="checkbox"/> Aumento/melhoria de Áreas de Transbordo e Triagem - ATT
		<input checked="" type="checkbox"/> Realização de operações de coleta de Resíduos da Construção Civil em “pontos viciados”
		<input checked="" type="checkbox"/> Cadastro de transportadores de Resíduos da Construção Civil
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro
11.3.2	Realiza monitoramento e avaliação das ações e metas?	Sim – 20
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
11.3.2.1	De que forma é realizado o monitoramento e avaliação?	<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios anuais discutidos e/ou publicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Indicadores de eficácia e eficiência
		<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação de recursos aplicados
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro
11.3.3	As metas do Plano estão sendo cumpridas no prazo estipulado?	Todas as metas foram cumpridas dentro do prazo – 40
		A maior parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 30
		A menor parte das metas foram cumpridas dentro do prazo – 10
		As metas não foram cumpridas dentro do prazo – 00
11.3.3.1	Assinale os motivos pelos quais as metas não estão sendo cumpridas:	<input checked="" type="checkbox"/> Falta de recursos orçamentários
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de aprovação legislativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Atraso na licitação
		<input checked="" type="checkbox"/> Não realizou licitação necessária
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de pessoal qualificado
		<input checked="" type="checkbox"/> Falta de consenso no consórcio intermunicipal
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
11.4	Quem é o responsável pela triagem dos resíduos da construção civil?	Gerador dos resíduos – 00
		Prefeitura – -10 (perde 10 pontos)
		Outros – -10 (perde 10 pontos)
11.5	A Prefeitura realiza fiscalizações das atividades envolvidas no gerenciamento dos resíduos da construção civil?	Sim – 10
		Não – 00
11.5.1	Em quais atividades são realizadas essas fiscalizações?	<input checked="" type="checkbox"/> Coleta
		<input checked="" type="checkbox"/> Acondicionamento



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Transporte
		<input checked="" type="checkbox"/> Destinação / disposição final
11.6	Existe Área de Transbordo e Triagem (ATT) para os Resíduos da Construção Civil no município?	Sim
		Não
11.6.1	Existe licença de operação da CETESB para a Área de Transbordo e Triagem (ATT) de Resíduos da Construção Civil?	Sim
		Não
11.6.1.1	Informe o prazo de validade da licença:	Informe:
12.0	<p>Antes de aterrar o lixo, o município realiza algum tipo de processamento de resíduos?</p> <p><i>Processamento mediante reciclagem, compostagem, reutilização ou outra forma</i></p>	Sim
		Não
12.1	Assinale qual a forma realizada de processamento de resíduos:	<input checked="" type="checkbox"/> Reciclagem – 04
		<input checked="" type="checkbox"/> Compostagem – 20
		<input checked="" type="checkbox"/> Reutilização – 20
		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Logística Reversa – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro – 00
13.0	Existe aterro para os resíduos sólidos urbanos (lixo doméstico e limpeza urbana) no município?	Sim
		Não
13.1	<p>Assinale as características do local de destinação final dos resíduos sólidos urbanos do município (aterro):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Para cada opção NÃO assinalada, perde 5 pontos.</p> <p>Opção “Outros” – 00 pontos</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Local da instalação foi planejado
		<input checked="" type="checkbox"/> Capacidade do local é definida

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	Pmáx = -110 (perde 110 pontos)	<input checked="" type="checkbox"/> Há desenvolvimento de células individuais <input checked="" type="checkbox"/> Impermeabilização do solo <input checked="" type="checkbox"/> Total gestão do chorume <input checked="" type="checkbox"/> Total gestão dos gases <input checked="" type="checkbox"/> Aplicação diária de camadas intermediárias e finais - cobertura do solo <input checked="" type="checkbox"/> Há compactação dos resíduos <input checked="" type="checkbox"/> Há proteção vegetal (manutenção do paisagismo sobre as células de resíduos) <input checked="" type="checkbox"/> Há desenvolvimento e manutenção das vias de acesso do aterro <input checked="" type="checkbox"/> Há cercas/muros ao redor do local do aterro <input checked="" type="checkbox"/> Há controle de acesso ao local do aterro <input checked="" type="checkbox"/> Controle total do quantitativo de resíduos que entram no aterro <input checked="" type="checkbox"/> Controle total da procedência dos resíduos que entram no aterro <input checked="" type="checkbox"/> Controle total da composição dos resíduos que entram no aterro <input checked="" type="checkbox"/> Não há coleta de resíduos por catadores dentro do aterro <input checked="" type="checkbox"/> Não há comércio de resíduos dentro do aterro <input checked="" type="checkbox"/> Não há presença de animais domésticos e/ou animais silvestres (urubus, garças, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Não há odores nem presença de moscas

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Não há queima de resíduos dentro do aterro
		<input checked="" type="checkbox"/> Conhecimento da data provável de fechamento do aterro
		<input checked="" type="checkbox"/> Previsão de gerenciamento do aterro pós-fechamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
13.1.1	Informe a data provável de fechamento do aterro:	Informe:
13.2	Existe licença de operação da CETESB para a área de aterro?	Sim – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
13.2.1	Informe o prazo de validade da licença:	Informe: <b>Fórmula de cálculo:</b> Se Data <= 31/12/2024 -> -50 (perde 50 pontos) Se Data > 31/12/2024 -> 00 pontos
14.0	Existem pontos de descarte irregular de lixo no município?	Sim – -30 (perde 30 pontos)
	<i>Lixo doméstico, lixo da saúde e/ou da construção civil</i>	Não – 00
14.1	Informe a quantidade de pontos identificados:	Informe:
14.2	Informe o endereço dos locais identificados:	Informe:
14.3	Assinale as ações promovidas pela Prefeitura para combater o descarte irregular de lixo no ano:	<input checked="" type="checkbox"/> Campanhas de conscientização – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Mobilização de grupos de bairro – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Retirada dos resíduos sólidos por caminhões – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Sinalização no local sobre a proibição de descarte naquele local – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Plantio de árvores em áreas que não deveriam receber lixo ou entulho – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Notificações e multas aos responsáveis – 05
15.0	O Município definiu a entidade responsável pela regulação e fiscalização dos serviços públicos de saneamento básico?	Sim – 02
		Não – 00
15.1	Assinale quais os serviços que possuem entidade responsável pela regulação e fiscalização:	<input checked="" type="checkbox"/> Abastecimento de água potável: – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Esgotamento sanitário: – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos: – 01
		<input checked="" type="checkbox"/> Drenagem e manejo das águas pluviais urbanas: – 00
15.1.1	Informe a entidade responsável pela regulação e fiscalização do abastecimento de água potável do município:	Informe:
15.1.2	Informe a entidade responsável pela regulação e fiscalização do esgotamento sanitário do município:	Informe:
15.1.3	Informe a entidade responsável pela regulação e fiscalização de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos do município:	Informe:
15.1.4	Informe a entidade responsável pela regulação e fiscalização de drenagem e manejo das águas pluviais urbanas do município:	Informe:

16.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

## DADOS EXTERNOS DO MEIO AMBIENTE

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
A1	Informe o ICTEM - Indicador de Coleta de Tratabilidade de Esgoto da População Urbana de Município:	<p><i>Dados da CETESB. Não sujeitos à validação.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Pontuação:</p> <p>se ICTEM <math>\geq</math> 7,5 - 00 se <math>5,0 &lt; \text{ICTEM} \leq 7,5</math> - -50 (perde 50 pontos) se <math>2,5 &lt; \text{ICTEM} \leq 5,0</math> - -150 (perde 150 pontos) se <math>\text{ICTEM} \leq 2,5</math> - -200 (perde 200 pontos)</p>
A2	Utilização do IQR (Índice de Qualidade de Aterro de Resíduos):	<p><i>Dados da CETESB. Não sujeitos à validação.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Condições adequadas - 00 pontos</p> <p>Condições inadequadas - Rebaixar i-Amb 1 Faixa</p>
A3	Informe o IQT - Índice de Qualidade de Estações de Transbordo:	<p><i>Dados da CETESB. Não sujeitos à validação.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> De 0,0 a 7,0 - Condições inadequadas De 7,1 a 10,0 - Condições adequadas</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Condições adequadas - 00 pontos</p> <p>Condições inadequadas - -50 (perde 50 pontos)</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
A4	Foram enviados / informados os dados relativos ao abastecimento de água e esgotamento sanitário, limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos e manejo das águas pluviais urbanas ao SINISA (Sistema Nacional de Informações em Saneamento Básico)?  <i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i>	Sim
		Não
A4.1	Informe quais dados foram enviados ao SINISA:  <i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Abastecimento de água e esgotamento sanitário
		<input checked="" type="checkbox"/> Limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos
		<input checked="" type="checkbox"/> Drenagem e manejo de águas pluviais urbanas
A4.1.1	Dados sobre abastecimento de água e/ou esgotamento sanitário:  <i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i>	<p>Percentual de população atendida com abastecimento de água:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Percentual = 100% - &gt; 20 pontos</p> <p>Se 99% &lt; Percentual &lt; 100% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-99\%)/1\%) \times 10) + 10</math></p> <p>Se 90% &lt; Percentual &lt; 99% - &gt; <math>[(\text{Percentual}-90\%)/9\%] \times 10</math></p> <p>Se Percentual &lt;= 90% - &gt; 00 pontos</p>
		<p>Percentual de perdas na distribuição de água:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Percentual = 0% - &gt; 00 pontos</p> <p>Se 0% &lt; Percentual &lt;= 10% - &gt; <math>(\text{Percentual}/10\%) \times (-5)</math></p> <p>Se 10% &lt; Percentual &lt;= 20% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-10\%)/10\%) \times (-2)) - 5</math></p>

N° QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Se Percentual &gt; 20% - &gt; -10 (perde 10 pontos)</p>
		<p>Percentual de população atendida com coleta de esgoto:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Percentual = 100% - &gt; 20 pontos  Se 90% &lt; Percentual &lt; 100% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-90\%)/(10\%)) \times (10)) + 10</math>  Se 80% &lt; Percentual &lt;= 90% - &gt; <math>[(\text{Percentual}-80\%)/(10\%)] \times 10</math>  Se Percentual &lt;= 80% -&gt; 00 pontos</p>
		<p>Índice de tratamento de esgoto:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Percentual = 100% - &gt; 20 pontos  Se 90% &lt; Percentual &lt; 100% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-90\%)/(10\%)) \times (10)) + 10</math>  Se 80% &lt; Percentual &lt;= 90% - &gt; <math>[(\text{Percentual}-80\%)/(10\%)] \times 10</math>  Se Percentual &lt;= 80% -&gt; 00 pontos</p>
		<p>Índice de esgoto tratado referido à água consumida:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Percentual = 100% - &gt; 30 pontos  Se 90% &lt; Percentual &lt; 100% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-90\%)/(10\%)) \times (10)) + 10</math>  Se 80% &lt; Percentual &lt;= 90% - &gt; <math>[(\text{Percentual}-80\%)/(10\%)] \times 10</math>  Se Percentual &lt;= 80% -&gt; 00 pontos</p>

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
A4.1.2	Dados sobre limpeza urbana e/ou manejo de resíduos sólidos <i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i>	<p>Taxa de cobertura do serviço de coleta de resíduos domiciliares em relação à população total:</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se Percentual = 100% - &gt; 20 pontos</p> <p>Se 99% &lt; Percentual &lt; 100% - &gt; <math>(((\text{Percentual}-99\%)/1\%) \times 10) + 10</math></p> <p>Se 90% &lt; Percentual &lt;= 99% - &gt; <math>[(\text{Percentual}-90\%)/9\%] \times 10</math></p> <p>Se Percentual &lt;= 90% - &gt; 00 pontos</p> <p>Pmáx = 20 pontos</p> <p>Taxa de cobertura do serviço de coleta de resíduos domiciliares em relação à população urbana:</p>
A4.1.3	Dados sobre limpeza urbana e/ou manejo de resíduos sólidos <i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i>	<p>Massa coletada de resíduos sólidos da população urbana por dia (em kg/hab/dia):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se Massa &gt; 1 - &gt; 00 pontos Se 0,99 &lt; Massa &lt;= 1 - &gt; <math>[(1 - \text{Massa})/0,01] \times 2 + 1</math> Se 0,90 &lt; Massa &lt;= 0,99 - &gt; <math>[(0,99 - \text{Massa})/0,09] \times 3 + 5</math> Se 0,70 &lt; Massa &lt;= 0,90 - &gt; <math>[(0,90 - \text{Massa})/0,2] \times 2 + 7</math> Se Massa &lt;= 0,70 - &gt; 10 pontos Pmáx = 10 pontos</p> <p>Massa recuperada per capita de materiais recicláveis em relação a população urbana (em kg/hab/ano):</p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Se Massa &gt; 73 - &gt; 12 pontos</p> <p>Se 36,5 &lt; Massa &lt;= 73 - &gt; <math>[(\text{Massa} - 36,5)/36,5] \times 2 + 5</math></p>



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<p>Se <math>20 &lt; \text{Massa} \leq 36,5</math> - &gt;  <math display="block">(((\text{Massa} - 20)/16,5) \times 2) + 3</math></p> <p>Se <math>8 &lt; \text{Massa} \leq 20</math> - &gt; <math>((\text{Massa} - 8)/12) \times 3</math></p> <p>Se <math>\text{Massa} \leq 8</math> -&gt; 00 pontos</p> <p>Pmáx = 12 pontos</p>
A4.1.4	<p>Dados sobre drenagem e/ou manejo de águas pluviais urbanas:</p> <p><i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i></p>	<p>Taxa de cobertura de pavimentação e meio-fio:</p> <p>Taxa de cobertura de vias públicas com redes ou canais pluviais subterrâneos:</p> <p>Parcela de domicílios em situação de risco de inundação:</p>
A5	<p>Foi instituída taxa / tarifa de cobrança dos serviços de limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos?</p> <p><i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p> <p>Não foi informado</p>
A6	<p>O município utiliza balança para pesagem rotineira dos resíduos sólidos coletados?</p> <p><i>Dados do SINISA. Não sujeitos à validação.</i></p>	<p>Sim – 05</p> <p>Não – 00</p> <p>Não foi informado – 00</p>

## PONTOS ADICIONAIS

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Amb como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Amb.

<b>TOTALIZAÇÃO</b>	<b>Peso da Dimensão Meio Ambiente</b>
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-Amb/TCESP: 10/100 – 0,10 (10%)

<p><b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b></p> <p><b>i-Amb/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b></p>
---

## 9.6 SÍNTESE: i-CIDADE

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA PROTEÇÃO DA CIDADE

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	Foi criada a Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil-COMPDEC ou órgão similar responsável pela execução, coordenação e mobilização de todas as ações de defesa civil no município?	Sim – 40
		Não – 00
1.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação da criação da COMPDEC ou órgão similar:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:
1.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo que criou a COMPDEC ou órgão similar:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>
1.3	A COMPDEC ou órgão similar está associada ou subordinada a qual secretaria/diretoria?	Gabinete do Prefeito – 05
		Secretaria Municipal de Segurança Pública – 00
		Controladoria – 00
		Outra – 00
1.4	Os órgãos e entidades da administração pública municipal atuam de forma sistêmica, articulados com a COMPDEC, nas ações de prevenção, mitigação, preparação, resposta e recuperação de acordo com a Política Nacional de Proteção e Defesa Civil - PNPDEC?	Sim, inclusive com a participação de entidades privadas e da comunidade – 50
		Sim, com participação de entidades privadas – 20
		Sim, com participação da comunidade – 20
		Sim, apenas com participação dos representantes da administração municipal – 10

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não atuam de forma sistêmica – 00
1.5	Informe o motivo de a COMPDEC ou órgão similar ainda não ter sido instituída:	Instrumento normativo em elaboração
		Instrumento normativo enviado para aprovação
		Falta de estrutura da Prefeitura
		Outros
2.0	Sobre treinamento e capacitação sobre Proteção e Defesa Civil, a Prefeitura capacita seus agentes para ações municipais de Defesa Civil?	Sim – 20
		Não – 00
2.1	Qual a data da última capacitação dos agentes municipais para ações de Defesa Civil?	<p><i>Não considerar as capacitações realizadas em 2026</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se Data &lt;= 31/12/2023 -&gt; 00 pontos  Se Data &gt; 31/12/2023 -&gt; 30 pontos</p>
2.2	A Prefeitura Municipal ofereceu cursos/treinamento sobre Proteção e Defesa Civil para qual público?	<input checked="" type="checkbox"/> Para escolas – 05
		<input checked="" type="checkbox"/> Para outras secretarias / entidades municipais – 03
		<input checked="" type="checkbox"/> Para munícipes ou empresas – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> Não ofereceu nenhum curso/treinamento no ano – 00
3.0	O Município realiza ações para estimular a participação de entidades privadas, associações de voluntários, clubes de serviços, organizações não governamentais e	Sim – 10

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	associações de classe e comunitárias nas ações de proteção e defesa civil?	Não – 00
3.1	Assinale quais ações foram realizadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Workshop / Palestra
		<input checked="" type="checkbox"/> Reunião
		<input checked="" type="checkbox"/> Conferência
		<input checked="" type="checkbox"/> Congresso
		<input checked="" type="checkbox"/> Discussão na Câmara Municipal
		<input checked="" type="checkbox"/> Treinamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
3.1.1	Qual a data do último treinamento de associações de voluntários?	<p><i>Não considerar os treinamentos realizados em 2026.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Fórmula Geral</p> <p>Se Data &lt;= 31/12/2023 -&gt; 00 pontos</p> <p>Se Data &gt; 31/12/2023 -&gt; 10 pontos</p>
4.0	<p>O Município recebeu a Carta Geotécnica de Suscetibilidade, Aptidão à Urbanização e Risco?</p> <p><i>Disponível no endereço: <a href="http://www.defesacivil.sp.gov.br/instrumentos-de-identificacao-de-riscos/">http://www.defesacivil.sp.gov.br/instrumentos-de-identificacao-de-riscos/</a>.</i></p>	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
4.1	<p>Assinale quais os tipos de ameaças potenciais identificadas na Carta Geotécnica:</p> <p><i>Classificação segundo a Codificação Brasileira de Desastres (COBRADE)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Geológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Hidrológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Meteorológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Climatológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Biológicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Riscos Tecnológicos
4.2	<p>A Carta Geotécnica de Suscetibilidade, Aptidão à Urbanização e Risco consta no Plano Diretor?</p> <p><i>Art. 42-A, §1º, §2º e §3º, da Lei Federal nº 10.257 de 10 de julho de 2001.</i></p>	Sim – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
		Não se aplica o Plano Diretor para o município – 00
5.0	O Município realizou, por conta própria, o mapeamento e identificação das principais ameaças existentes em seu território?	Sim – 200
		Não – 00
5.1	Assinale as principais ameaças identificadas:	<input checked="" type="checkbox"/> Epidemias
		<input checked="" type="checkbox"/> Estiagem
		<input checked="" type="checkbox"/> Incêndios (urbanos e florestais)
		<input checked="" type="checkbox"/> Ondas de calor ou ondas de frio
		<input checked="" type="checkbox"/> Inundações
		<input checked="" type="checkbox"/> Infestações e Pragas

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Ameaças radioativas
		<input checked="" type="checkbox"/> Deslizamentos
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
5.1.1	As secretarias setoriais realizaram a fiscalização das áreas de risco?	Sim, integralmente – 00
		Sim, parcialmente – 00
		Não houve fiscalização – -100 (perde 100 pontos)
5.1.2	O município possui áreas de risco com possibilidade de ocupação/invasão?	Sim
		Não
5.1.2.1	Assinale os mecanismos para vedar novas ocupações nas áreas de riscos:	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicação de sanções monetárias (multas)
		<input checked="" type="checkbox"/> Monitoramento (fiscalização)
		<input checked="" type="checkbox"/> Notificação dos infratores
		<input checked="" type="checkbox"/> Interdição do local e remoção das famílias
		<input checked="" type="checkbox"/> Demolição das ocupações
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
5.2	A população foi informada sobre todas as ameaças identificadas pelo município?	Sim – 00
		Parcialmente – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
6.0	A Secretaria responsável realizou vistorias em edificações vulneráveis com o objetivo de identificar a necessidade de intervenção preventiva nos imóveis?	Sim, de acordo com um cronograma preestabelecido – 00
		Sim, de acordo com a demanda – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		Não foram vistoriadas – -50 (perde 50 pontos)
		Não houve casos de edificações vulneráveis no Município – 00
7.0	O Município possui Plano de Contingência Municipal – PLANCON de Defesa Civil?	Sim – 50
		Não – 00
7.1	Foi elaborado um PLANCON específico para cada ameaça identificada?	Sim, cada ameaça mapeada possui um PLANCON diferente – 05
		Sim, parte das ameaças possuem PLANCON diferentes – 03
		Existe apenas um PLANCON que abrange todas as ameaças – 00
7.2	São realizados regularmente exercícios simulados para as contingências previstas no PLANCON?	Sim – 80
		Não – 00
7.3	O Município possui sistema de alerta para desastres?	Sim – 50
	<i>Objetivo é avisar a população vulnerável antes de ocorrer o evento.</i>	Não – 00
7.3.1	Assinale os tipos de sistemas de alerta utilizados pelo Município:	<input checked="" type="checkbox"/> Alerta via SMS
		<input checked="" type="checkbox"/> Anúncio por rádio/Televisão
		<input checked="" type="checkbox"/> Placas de identificação de área de risco



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<i>Objetivo é avisar a população vulnerável antes de ocorrer o evento.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Aviso à comunidade por telefone / Aplicativo de mensagens
		<input checked="" type="checkbox"/> Aviso à comunidade por e-mail
		<input checked="" type="checkbox"/> Aviso aos membros do Nupdec
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro
7.4	O Município dispõe de sinal, dispositivo ou sistema de alarme para desastres?	Sim – 50
	<i>Objetivo é avisar a população sobre o evento que está ocorrendo</i>	Não – 00
7.4.1	Assinale os tipos de sinal, dispositivo ou sistema de alarme utilizado pelo Município:	<input checked="" type="checkbox"/> Sinal sonoro (sirene)
		<input checked="" type="checkbox"/> Sinal luminoso
		<input checked="" type="checkbox"/> Carros de emergência equipados de sirenes
		<input checked="" type="checkbox"/> Carros de emergência com alto-falantes
		<input checked="" type="checkbox"/> Aviso aos membros do Nupdec
		<input checked="" type="checkbox"/> Aviso à comunidade por telefone / Aplicativo de mensagens
		<input checked="" type="checkbox"/> Uso da imprensa (TV, rádio, internet)
		<input checked="" type="checkbox"/> Outro

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
7.5	Possui cadastro dos locais para abrigo à população em situação de desastre junto à Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil (CEPDEC)?	Sim, atualizado – 10
		Sim, mas não está atualizado – 03
		Não – 00
7.6	O Município possui cadastro da lista de fornecedores para coleta e distribuição de suprimentos de ajuda humanitária para o caso de desastre?	Sim, atualizado – 10
		Sim, mas não está atualizado – 03
		Não – 00
7.7	Qual a data da última atualização do PLANCON?	<i>Se não houve atualização, informar a data do início da vigência do PLANCON</i>
8.0	O Município possui um canal de atendimento de emergência à população para registro de ocorrências de desastres?	Sim – 50
		Não – 00
8.1	Assinale os canais que possui:  <i>Como a população entra em contato com o Município em caso de desastre</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Telefone de emergências
		<input checked="" type="checkbox"/> Aplicativo de mensagens
		<input checked="" type="checkbox"/> Correio eletrônico (e-mail)
		<input checked="" type="checkbox"/> Aplicativo da Prefeitura
		<input checked="" type="checkbox"/> Site da Prefeitura
		<input checked="" type="checkbox"/> Redes sociais
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
8.1.1	Sobre o número de telefone de emergência, utiliza o número 199 da Defesa Civil?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
8.1.1.1	O telefone 199 tem atendimento 24 horas por dia?	Sim – 20
		Não – 00
8.2	O Município registra as ocorrências de Defesa Civil de forma eletrônica?  <i>Registro eletrônico se refere a uma ocorrência que não pode ser alterada/excluída sem a identificação de usuário e data/hora</i>	Sim – 50
		Não – 00
9.0	O Município realizou um estudo de avaliação da estrutura de todas as escolas e unidades de saúde para garantir que, em caso de desastre, esses locais estejam preparados para abrigar e atender a população afetada?  <i>Atualizado é de até 5 anos do último estudo (2021 a 2025)</i>	Sim, em todas as escolas e centros de saúde – 100
		Sim, na maior parte das escolas e centros de saúde – 50
		Sim, na menor parte das escolas e centros de saúde – 20
		Não – 00
10.0	O Município elaborou seu Plano de Mobilidade Urbana?	Sim – 00
		Não – -100 (perde 100 pontos)
		Não se aplica – 00
11.0	No Município existe transporte público coletivo?  <i>Não considerar o transporte público coletivo intermunicipal, interestadual e internacional</i>	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
11.1	Foram estabelecidas metas de qualidade e desempenho para o transporte público coletivo municipal?	Sim – 00
		Não – -20 (perde 20 pontos)
11.1.1	As metas de qualidade e desempenho do transporte público coletivo estão sendo atingidas?	Todas as metas foram atingidas – 00
		A maior parte das metas foram atingidas – -05 (perde 05 pontos)
		A menor parte das metas foram atingidas – -10 (perde 10 pontos)
		As metas não foram atingidas – -20 (perde 20 pontos)
11.1.1.1	Foi aplicada penalidade pela meta não cumprida?	Sim – 00
		Não – -50 (perde 50 pontos)
11.2	Foi realizada pesquisa de satisfação dos usuários do transporte público coletivo em 2025?	Sim – 00
		Não – -20 (perde 20 pontos)
11.2.1	Foram realizadas ações com base nesta pesquisa?	Sim – 00
		Não – -20 (perde 20 pontos)
11.3	Quanto ao custo do transporte público (tarifa de remuneração da prestação de serviço de transporte público) e o preço de passagem (tarifa pública cobrada do usuário), informe qual o resultado no ano de 2025:	Déficit ou subsídio tarifário
		Superávit tarifário
		Não sabe informar
11.3.1	Informe a página eletrônica (link na internet) em que os benefícios tarifários concedidos no valor das tarifas do transporte público foram divulgados:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>
12.0	O Município possui transporte remunerado privado individual de passageiros (táxi por aplicativos)?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
12.1	O Município regulamentou o transporte remunerado privado individual de passageiros (táxi por aplicativos)?	Sim – 00
	<i>Táxi por aplicativo como uber, 99 e similares</i>	Não – -50 (perde 50 pontos)
12.1.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Instrumento normativo, Número e Data da publicação:
12.1.2	Informe a página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo de transporte remunerado privado individual de passageiros:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>
12.1.3	O Município fiscaliza regularmente o transporte remunerado privado individual de passageiros (táxi por aplicativo)?	Sim – 00
	<i>Táxi por aplicativo como uber, 99 e similares</i>	Não – -50 (perde 50 pontos)
12.1.3.1	Informe a periodicidade:	Diariamente
		Semanalmente
		Mensalmente
		Anualmente
13.0	Foram realizadas ações para estimular a adoção/uso dos meios de transporte não motorizados em 2025?	Sim
		Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
13.1	Assinale as ações realizadas para estimular a adoção/uso dos meios de transporte não motorizados em 2025:	<input checked="" type="checkbox"/> Instalação/manutenção de ciclovias ou ciclofaixas
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação/manutenção de pontos de locação de bicicletas
		<input checked="" type="checkbox"/> Instalação/manutenção de pontos de locação de patinetes
		<input checked="" type="checkbox"/> Outras
13.1.1	Possui um cronograma de manutenção da infraestrutura das ciclovias ou ciclofaixas?	Sim – 00
		Não – -20 (perde 20 pontos)
13.1.1.1	As manutenções preventivas da infraestrutura das ciclovias ou ciclofaixas foram realizadas dentro do prazo?	Sim, para todos os trechos – 00
		Sim, para a maior parte dos trechos – -05 (perde 05 pontos)
		Sim, para a menor parte dos trechos – -10 (perde 10 pontos)
		Não foram realizadas dentro do prazo – -15 (perde 15 pontos)
		Não foram realizadas manutenções preventivas no exercício – -20 (perde 20 pontos)
14.0	O Município adequou os calçamentos públicos para acessibilidade das pessoas com deficiência e restrição de mobilidade?  <i>Calçamento público é no entorno de prédios públicos e locais de grande circulação.</i>	Sim, integralmente - Todos os calçamentos públicos – 00
		Sim, parcialmente - Em parte dos calçamentos públicos – -10 (perde 10 pontos)
		Não possui acessibilidade em calçamentos públicos – -50 (perde 50 pontos)

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
14.1	Informe os recursos de acessibilidade oferecidos pela Prefeitura:	<input checked="" type="checkbox"/> Calçadas com dimensões mínimas para a circulação
		<input checked="" type="checkbox"/> Sinalização tátil em pisos
		<input checked="" type="checkbox"/> Rampas de acesso
		<input checked="" type="checkbox"/> Escadas com corrimão
15.0	As vias públicas pavimentadas estão devidamente sinalizadas (vertical e horizontalmente) de forma a garantir as condições adequadas de segurança na circulação?	Sim, integralmente - Todas as vias públicas municipais – 50
		Sim, parcialmente - Em parte das vias municipais – 10
		Não estão sinalizadas – 00
16.0	Há manutenção adequada das vias públicas no Município?  <i>Manutenção das vias públicas de acordo com os Manuais do DNIT</i>	Sim, integralmente - Todas as vias públicas municipais – 50
		Sim, parcialmente - Em parte das vias municipais – 10
		Não estão adequadas – 00

17.1 Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

## DADOS EXTERNOS DO i-CIDADE

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
C1	O Município estava inscrito no Programa Construindo Cidades Resilientes 2030 da ONU?	Sim
		Não
C1.1	O Município foi classificado em qual estágio do Programa?	Etapa A – 10
		Etapa B – 20
		Etapa C – 50
		Não classificada – 00

## PONTOS ADICIONAIS

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Cidade como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Cidade.

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão Proteção das Cidades
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 000	i-CIDADE/TCESP: 05/100 – 0,05 (5%)

<p><b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b></p> <p><b>i-CIDADE/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b></p>
--



## 9.7 SÍNTESE: i-GOV TI

### MEMORIAL DE CÁLCULOS PARA INDICADORES DA GOVERNANÇA DE TI

Os índices serão apoiados pelo Sistema AUDESP em bases multivaloradas.

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.0	A Prefeitura possui uma área ou setor que cuida de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)?	Sim – 30
		Não – 00
1.1	Informe a quantidade:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Funcionários concursados + Funcionários comissionados + Estagiários no suporte e atendimento de primeiro nível > 0 - 30 pontos	Funcionários concursados:
		Funcionários comissionados:
		Estagiários no suporte e atendimento de primeiro nível:
		Outros:
1.2	A prefeitura municipal definiu formalmente as atribuições do pessoal do setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)?	Sim – 30
		Não – 00
1.3	A prefeitura disponibilizou capacitação para o pessoal da área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)?	Sim – 30
		Não – 00
1.3.1	Informe em quais áreas houve capacitação:  <b>Fórmula de cálculo:</b> Somatório das 4 primeiras opções (opção "Outros" não entra na contagem da pontuação) Se marcado: 3 ou 4 itens = 30 pontos 2 itens = 15 pontos 1 item = 5 pontos somente opção ""Outros"" = 0 pontos"	<input checked="" type="checkbox"/> Infraestrutura e Redes
		<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento e Software
		<input checked="" type="checkbox"/> Análise de Dados
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão e Segurança
		<input checked="" type="checkbox"/> Outros
1.4	Nas licitações e contratos que tenham como soluções o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação, houve participação formalizada do pessoal de TIC?  <i>Considerar somente compras com verba municipal</i>	Sim
		Não
1.4.1	Assinale as etapas que o pessoal de TIC participa:	<input checked="" type="checkbox"/> Elaboração do edital / Especificação técnica – 15
		<input checked="" type="checkbox"/> Comissão de Licitação / Equipe de Apoio – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Recebimento / Gestão de Contrato – 15

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
1.4.2	Sobre programas de computador (softwares) adquiridos ou licenciados nos últimos 5 anos, foi realizada análise ou estudo antes de sua contratação com a participação do pessoal de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)?	Sim, para todos os softwares – 20
		Sim, para a maior parte dos softwares – 15
		Sim, para a menor parte dos softwares – 08
		Não foi realizado – 00
		Não foi adquirido nenhum software nos últimos 5 anos – 20
2.0	A prefeitura municipal possui um PDTIC – Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação – vigente que estabeleça diretrizes e metas de atingimento no futuro?	SIM, com metas acima de 02 anos – 40
		SIM, com metas para até 02 anos – 30
		NÃO POSSUI PDTIC – 00
2.1	Informe a página eletrônica (link na internet) do PDTIC:	<p><i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo "Página eletrônica (link na internet)" o texto XYZ</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Se XYZ = 00 pontos  Se &lt;&gt; XYZ = 20 pontos</p>
2.2	O plano de TIC vigente contempla:	<input checked="" type="checkbox"/> Alocação de recursos orçamentários – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Alocação de recursos humanos – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Alocação de recursos materiais – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Estratégia de execução indireta (terceirização) – 10
2.3	Qual a data da última atualização do PDTIC?	<p><i>Se o PDTIC não foi atualizado, informar a data da publicação do PDTIC.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>  Data &gt; 10 anos = 0 pontos  5 &lt; Data &lt;= 10 anos = 10 pontos  Data &lt;= 5 anos = 20 pontos</p>
3.0	A Prefeitura dispõe de Política de Segurança da informação formalmente instituída e de cumprimento obrigatório?	Sim – 50
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.1	A Prefeitura estabelece procedimentos e responsabilidades quanto ao uso da tecnologia da informação pelos funcionários municipais, conhecido como Termo de Responsabilidade/Compromisso?	Sim – 20
		Não – 00
3.1.1	O Termo de Responsabilidade/Compromisso dispõe sobre o uso da assinatura eletrônica pelos funcionários municipais?	Sim – 40
		Não – 00
3.1.1.1	Informe o tipo de assinatura eletrônica utilizada nos documentos digitais:	<input checked="" type="checkbox"/> Assinatura eletrônica de uso gratuito – 10
		<input checked="" type="checkbox"/> Assinatura eletrônica onerosa – 00
3.2	Os riscos de TIC são identificados de acordo com as normas brasileiras da família ISO/IEC 27000?	Sim
		Não
3.2.1	Informe quais normas da família ISO/IEC 27000 são utilizadas nos processos de segurança no uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC):	<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27000 – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27001 – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27002 – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27003 – 1,5
		<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27004 – 02
		<input checked="" type="checkbox"/> ISO/IEC 27005 – 02
3.3	Os riscos de TIC são identificados de acordo com as normas da ABNT NBR ISO/IEC 31000?  <i>Se tiver apenas antivírus e firewall, a resposta é NÃO.</i>	Sim – 30
		Não – 00
3.4	A Prefeitura possui um Plano de Continuidade dos Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC)?  <i>Recomendamos anexar o Plano de continuidade de serviços de TI, conforme Instrução de Preenchimento (IP).</i>	Sim – 30
		Não – 00
3.5	A Prefeitura dispõe de política de cópias de segurança (backup) formalmente instituída como norma de cumprimento obrigatório?	Sim – 30
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
3.6	A Prefeitura possui inventário atualizado dos ativos de TIC?  <i>Ativos de TIC: switches, roteadores, servidores, firewalls, Sistemas operacionais, carga de processamento, backup, utilização de storages, etc.</i>	Sim – 20
		Não – 00
3.6.1	Como é composta a base de ativos:	<input checked="" type="checkbox"/> Ativos de informação
		<input checked="" type="checkbox"/> Ativos de software
		<input checked="" type="checkbox"/> Ativos físicos
		<input checked="" type="checkbox"/> Serviços
		<input checked="" type="checkbox"/> Pessoas e suas qualificações, habilidades e experiências
4.0	O município regulamentou a Lei de Acesso à Informação?  <i>Lei Federal nº 12.527/2011, art. 45</i>	Sim – 40
		Não – 00
4.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Informe:
4.2	Página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ.</i>
5.0	O município regulamentou a Lei sobre Eficiência Pública (Governo Digital)?  <i>Lei Federal nº 14.129, de 29 de Março de 2021</i>	Sim
		Não
5.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Informe:
5.2	Página eletrônica (link na internet) do instrumento normativo :	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>
5.3	A Prefeitura implantou soluções digitais para trâmite de processos administrativos?	Sim, para todos os processos administrativos
		Sim, para a maior parte dos processos administrativos
		Sim, para a menor parte dos processos administrativos
		Não
6.0	A prefeitura mantém site na Internet com informações atualizadas?	Sim – 20
		Não – 00

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
6.1	O site eletrônico da prefeitura continha ferramenta de pesquisa/busca interna de conteúdo?  <i>Não considerar a opção de busca do próprio browser (Ctrl + F)</i>	Sim, para todo o conteúdo do site – 20
		Sim, para a maior parte do conteúdo do site – 10
		Sim, para a menor parte do conteúdo do site – 05
		Não – 00
6.2	O site possibilita o download de dados/informações em formatos abertos e não proprietários?  <i>Exemplos de formatos abertos e não proprietários: JSON, XML, CSV, ODS, RDF, etc.</i>	Possibilita para todos os relatórios – 20
		Possibilita para a maior parte dos relatórios – 10
		Possibilita para a menor parte dos relatórios – 05
		Não – 00
6.3	O site disponibiliza as respostas a perguntas mais frequentes da sociedade?	Sim – 10
		Não – 00
6.4	O site disponibiliza acessibilidade de conteúdo para pessoas com deficiência?	Sim, para todo o conteúdo do site – 30
		Sim, para a maior parte do conteúdo do site – 15
		Sim, para a menor parte do conteúdo do site – 05
		Não – 00
7.0	A Prefeitura disponibiliza no site o Serviço de Informação ao Cidadão/e-SIC (LF nº 12.527/11)?	Sim – 25
		Não – 00
7.1	A solicitação por meio do e-SIC é simplificada (sem a exigência de itens de identificação do requerente e demais dados desnecessários à solicitação)?	Sim – 10
		Não – 00
7.2	O Serviço de Informação ao Cidadão/e-SIC apresentou possibilidade de acompanhamento da solicitação?	Sim – 10
		Não – 00
7.3	Há necessidade de ser informado os motivos para a solicitação de informações de interesse público?	Sim – 00
		Não – 05

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
8.0	A Prefeitura possui programas de computador (softwares) para gestão de processos?  <i>Exemplos: Sistema de contabilidade, sistema de lançamento de tributos, sistema de dívida ativa. Software próprio ou terceirizado.</i>	Sim – 40
		Não – 00
8.1	Os programas de computador (softwares) englobam quais processos/setores?	<input checked="" type="checkbox"/> Contabilidade
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão de tributos (arrecadação)
		<input checked="" type="checkbox"/> Dívida Ativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Precatórios
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão patrimonial (bens e equipamentos)
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão de negócios (Business Intelligence)
		<input checked="" type="checkbox"/> Planejamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos humanos / Departamento pessoal
		<input checked="" type="checkbox"/> Almoxarifado
		<input checked="" type="checkbox"/> Controle de frotas
		<input checked="" type="checkbox"/> Controle Interno
		<input checked="" type="checkbox"/> Saúde
		<input checked="" type="checkbox"/> Ensino (educação)
		<input checked="" type="checkbox"/> Compras, licitações e contratos
		<input checked="" type="checkbox"/> Certidões e alvarás
8.2	Informe quais sistemas encontram-se integrados ao Sistema de Contabilidade do município:	<input checked="" type="checkbox"/> Saneamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Cemitérios
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão de tributos (arrecadação)
		<input checked="" type="checkbox"/> Dívida Ativa
		<input checked="" type="checkbox"/> Precatórios
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão patrimonial (bens e equipamentos)
		<input checked="" type="checkbox"/> Gestão de negócios (Business Intelligence)
		<input checked="" type="checkbox"/> Planejamento
		<input checked="" type="checkbox"/> Recursos humanos / Departamento pessoal
		<input checked="" type="checkbox"/> Almoxarifado
		<input checked="" type="checkbox"/> Controle de frotas
		<input checked="" type="checkbox"/> Controle Interno

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Ensino (educação) <input checked="" type="checkbox"/> Compras, licitações e contratos <input checked="" type="checkbox"/> Certidões e alvarás <input checked="" type="checkbox"/> Saneamento <input checked="" type="checkbox"/> Cemitérios
8.2.1	Informe o nível de integração entre o Sistema da Dívida Ativa e o de Contabilidade:	Totalmente integrado (Inscrição / Atualização e Baixa) – 50 Somente as Inscrições /Atualizações estão integrados – 10 Somente as Baixas estão integradas – 10
8.2.2	Informe o nível de integração entre o Sistema de Precatórios e o de Contabilidade:	Totalmente integrado (Provisão e Baixa) – 30 Somente as Provisões estão integradas – 05 Somente as Baixas estão integradas – 05
8.3	<p>Assinale quais bases de dados encontram-se sob gestão direta da Prefeitura:</p> <p><i>Obs. Gestão Direta = empresa terceira não pode mudar os dados sem que a Prefeitura tenha conhecimento</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b>            Para cada opção NÃO assinalada, perde 3 pontos.            Desde que tenha assinalado que possui o software de gestão na Questão 8.1 - Os softwares englobam quais processos/setores?</p> <p>Pmáx = -51 (perde 51 pontos)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Contabilidade <input checked="" type="checkbox"/> Gestão de tributos (arrecadação) <input checked="" type="checkbox"/> Dívida Ativa <input checked="" type="checkbox"/> Precatórios <input checked="" type="checkbox"/> Gestão patrimonial (bens e equipamentos) <input checked="" type="checkbox"/> Gestão de negócios (Business Intelligence) <input checked="" type="checkbox"/> Planejamento <input checked="" type="checkbox"/> Recursos humanos / Departamento pessoal <input checked="" type="checkbox"/> Almoxarifado <input checked="" type="checkbox"/> Controle de frotas <input checked="" type="checkbox"/> Controle Interno <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Ensino (educação) <input checked="" type="checkbox"/> Compras, licitações e contratos <input checked="" type="checkbox"/> Certidões e alvarás <input checked="" type="checkbox"/> Saneamento <input checked="" type="checkbox"/> Cemitérios
8.4	Assinale quais sistemas possuem controle de acesso à informação:	<input checked="" type="checkbox"/> Contabilidade

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
	<p><i>Controle de acesso relativo à gravação de histórico, níveis de acesso e demais informações de ocorrências e eventos em um sistema.</i></p> <p><b>Fórmula de cálculo:</b> Para cada opção NÃO assinalada, perde 3 pontos. Desde que tenha assinalado que possui o software de gestão na Questão 8.1 - Os softwares englobam quais processos/setores?</p> <p>Pmáx = -51 (perde 51 pontos)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Gestão de tributos (arrecadação) <input checked="" type="checkbox"/> Dívida Ativa <input checked="" type="checkbox"/> Precatórios <input checked="" type="checkbox"/> Gestão patrimonial (bens e equipamentos) <input checked="" type="checkbox"/> Gestão de negócios (Business Intelligence) <input checked="" type="checkbox"/> Planejamento <input checked="" type="checkbox"/> Recursos humanos / Departamento pessoal <input checked="" type="checkbox"/> Almoxarifado <input checked="" type="checkbox"/> Controle de frotas <input checked="" type="checkbox"/> Controle Interno <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Ensino (educação) <input checked="" type="checkbox"/> Compras, licitações e contratos <input checked="" type="checkbox"/> Certidões e alvarás <input checked="" type="checkbox"/> Saneamento <input checked="" type="checkbox"/> Cemitérios
9.0	<p>A Prefeitura ofereceu serviços de forma online?</p> <p><i>Exemplo: alvarás, certidões, licenças, consulta a status de protocolos de atendimento, ouvidoria, consulta de débitos municipais, pagamento de tributos...</i></p>	<p>Sim</p> <p>Não</p>
9.1	Quais tipos de serviços?	<input checked="" type="checkbox"/> Alvarás / licenças de funcionamento – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Certidões – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Licenças / autorizações – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Ouvidoria – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Consulta de débitos municipais – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Emissão de guias/boletos dos débitos municipais – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Solicitação de serviços de zeladoria – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Solicitação de obras e serviços de urbanização – 7,5



Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
		<input checked="" type="checkbox"/> Inscrições em oficinas, cursos, eventos e vagas – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Nota fiscal eletrônica – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Canal de denúncias – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Cadastro de fornecedores – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de consultas na rede pública de saúde – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Agendamento de exames em relação a doenças crônicas na rede pública de saúde – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa de satisfação em relação aos serviços prestados pela Prefeitura – 7,5 <input checked="" type="checkbox"/> Consulta a status de protocolos de todos os atendimentos dos serviços assinalados acima – 7,5
9.2	Quais as formas de atendimento à distância disponibilizadas ao público pela Prefeitura?	<input checked="" type="checkbox"/> Telefone <input checked="" type="checkbox"/> Site da Prefeitura <input checked="" type="checkbox"/> Aplicativo de mensagens <input checked="" type="checkbox"/> Redes sociais <input checked="" type="checkbox"/> Aplicativo da Prefeitura <input checked="" type="checkbox"/> Correio eletrônico (e-mail) <input checked="" type="checkbox"/> Outros
10.0	A Prefeitura Municipal regulamentou o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, segundo a LGPD (Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018)?	Sim  Não
10.1	Informe o Instrumento normativo, Número e Data da publicação:	Informe:
10.2	Informe a página eletrônica (link na internet):	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>
10.3	Os contratos com os prestadores de serviços contêm cláusulas de observância à LGPD?	Todos os contratos vigentes A maior parte dos contratos vigentes A menor parte dos contratos vigentes Não
10.4	A Prefeitura Municipal realizou mapeamento de dados (data mapping)?	Sim  Não

Nº QUESITO	QUESITOS	PONTUAÇÕES
10.5	Foram adotadas medidas de segurança, técnicas e administrativas a fim de proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas?	Sim
		Não
10.5.1	Informe as medidas adotadas:	Informe:
11.0	A Prefeitura Municipal designou um encarregado para as operações de tratamento de dados pessoais?	Sim
		Não
11.1	Informe a página eletrônica (link no site da prefeitura), que contenha a identidade e as informações de contato do encarregado:	<i>Se não estiver disponível na internet, inserir no campo de resposta o texto XYZ</i>

12.0 Gostaria de registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário?

Utilize o espaço abaixo para registrar suas impressões, comentários e sugestões a respeito do presente questionário.

## PONTOS ADICIONAIS

A fiscalização poderá selecionar algum assunto para aumentar ou reduzir a pontuação do município em 100 pontos e apresentará no relatório de fiscalização das contas da prefeitura os argumentos.

Caso a soma dos pontos ultrapasse 1000, será considerada a pontuação máxima do i-Gov TI como 1000.

Caso a soma dos pontos seja inferior a ZERO, será considerada a pontuação mínima de ZERO para o i-Gov TI.

TOTALIZAÇÃO	Peso da Dimensão de Governança de TI
Pontos máximos: 1000 Pontos mínimos: 00	i-GOV TI/TCESP: 05/100 – 0,05 (5%)

<p><b>FÓRMULA MATEMÁTICA</b></p> <p><b>i-GOV TI/TCESP = (Somatório dos indicadores)/1000</b></p>
--

# 10.

## Composição final do IEG- M/TCESP

Como o IEG-M/TCESP é um indicador perene, apresentando seus resultados anualmente, nesta oitava amostra, os resultados permanecerão sendo apresentados em faixas, evitando-se assim a exposição numérica de ranking.

A listagem com o ranking será apresentada exclusivamente à alta administração da Corte de Contas paulista – Exmos. Conselheiros – e à

Secretaria-Diretoria Geral – responsável pelo planejamento das ações fiscalizatórias – que receberá também as diversas matrizes de risco para encaminhamento ao Pessoal da Fiscalização.

Para as prefeituras auditadas, órgãos de controle, sociedade e demais interessados, os resultados do IEG-M/TCESP serão apresentados em 05 faixas de resultado, preservando os valores numéricos calculados.

### MÉTRICA DE CÁLCULO DO IEG-M/TCESP MODELO MATEMÁTICO

$$\text{IEG-M/TCESP} = (\text{i-PLAN/TCESP} \times 20 + \text{i-FISCAL/TCESP} \times 20 + \text{i-EDUC/TCESP} \times 20 + \text{i-SAÚDE/TCESP} \times 20 + \text{i-AMB/TCESP} \times 10 + \text{i-CIDADE/TCESP} \times 5 + \text{i-GOV TI/TCESP} \times 5) / 100$$

# 11.

## Faixas de resultado

**A**s faixas de resultado são a representação por notas (A, B+, B, C+ e C) e de forma gráfica dos enquadramentos das prefeituras frente às dimensões auditadas pelo resultado final do IEG-M/TCESP.

Cada faixa é caracterizada da seguinte forma:

**NOTA A:** ALTAMENTE EFETIVA;

**NOTA B+:** MUITO EFETIVA;

**NOTA B:** EFETIVA;

**NOTA C+:** EM FASE DE ADEQUAÇÃO;

**NOTA C:** BAIXO NÍVEL DE ADEQUAÇÃO

**OBSERVAÇÃO:** a proposta do IEG-M/TCESP é avaliar a efetividade da gestão municipal como um todo, sem estimular a exclusiva atenção do gestor público para apenas uma ou algumas das

dimensões analisadas. Seu objetivo é demonstrar, naturalmente, as áreas que demandam maior qualidade nos gastos públicos, porém a gestão municipal altamente efetiva é aquela que considera todos os aspectos do bem-estar social. Considerando que 3 (três) dos índices componentes possuem peso ponderado menos relevante na composição do IEG-M/TCESP (i-Amb/TCESP, i-Cidade/TCESP e i-GOV TI/TCESP), resultados menos expressivos nessas esferas não implicariam uma redução significativa do Índice Final, porém denotariam uma gestão municipal menos ampla. Diante disso, a faixa “A – Altamente Efetiva” é reservada para os municípios que apresentarem regularidade em seus resultados além de IEG-M/TCESP acima ou igual a 90% da nota máxima, verificada pela existência de ao menos 5 (cinco) índices componentes na faixa “A – Altamente Efetiva”.

As notas obedecerão aos seguintes critérios:

Notas	Critérios
A	IEG-M maior ou igual a 90% da nota máxima e ao menos 5 (cinco) índices componentes com nota A
B+	IEG-M maior ou igual a 75% e menor que 90% da nota máxima
B	IEG-M maior ou igual a 60% e menor que 75% da nota máxima
C+	IEG-M maior ou igual a 50% e menor que 60% da nota máxima
C	IEG-M menor que 50% da nota máxima

EXEMPLO DE APLICAÇÃO DAS FAIXAS DE RESULTADO PARA O IEG-M/TCESP

NOTAS	FAIXAS	PREFEITURAS
A	ALTAMENTE EFETIVA	Prefeitura do Município A; Prefeitura do Município B;
B+	MUITO EFETIVA	Prefeitura do Município C; Prefeitura do Município D; Prefeitura do Município E;
B	EFETIVA	Prefeitura do Município F; Prefeitura do Município G;
C+	EM FASE DE ADEQUAÇÃO	Prefeitura do Município H; Prefeitura do Município I;
C	BAIXO NÍVEL DE ADEQUAÇÃO	Prefeitura do Município J; Prefeitura do Município K.

**OBSERVAÇÃO:** O mesmo modelo é aplicável a cada um dos índices temáticos. As faixas de resultado podem apresentar alternância natural nos nomes das prefeituras em razão das pontuações em cada um dos temas auditados e de seu peso na composição do IEG-M/TCESP.

# 12.

## Regras das faixas de resultado

Com o objetivo de permitir maior controle da efetividade do município, ajustado pelos modelos matemáticos aplicados, e considerando a necessidade de implemento de controles constitucionais e legais no IEG-M/TCESP, ficam observadas as seguintes regras para aplicação das faixas de resultado:

- I) IEG-M/TCESP: NOTA A – FAIXA ALTAMENTE EFETIVA** - o município deve possuir pelo menos 05 (cinco) notas A;
- II) ÍNDICE COMPONENTE - REALOCAÇÃO PARA A FAIXA DE RESULTADO DE NOTA C – BAIXO NÍVEL DE ADEQUAÇÃO:** quando não observar o contido do artigo 29-A da Constituição Federal.
- III) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-FISCAL/TCESP:** quando a despesa com pessoal do Poder Executivo ultrapassar o limite de 54%;
- IV) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-FISCAL/TCESP:** quando as Operações de Crédito Realizadas ultrapassarem Despesas de Capital Liquidadas no exercício;
- V) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-EDUC /TCESP:** quando não ocorrer o atingimento da aplicação do FUNDEB de 90% no exercício avaliado;
- VI) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-EDUC /TCESP:** quando não ocorrer o atingimento da aplicação do FUNDEB Profissionais de Educação de 70% com os Profissionais da Educação no exercício avaliado;

**VII) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-EDUC /TCESP:** quando não ocorrer o atingimento da aplicação de 25% na Educação;

**VIII) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-SAÚDE/TCESP:** quando não ocorrer o atingimento da aplicação de 15% na Saúde;

**IX) DIMINUIÇÃO DE 01 (UM) GRAU NA NOTA GERAL DO I-AMB/TCESP:** quando o IQR for classificado como INADEQUADO;



# 13.

## Considerações Finais

A criação do IEG-M/TCESP só foi possível com a interação e participação das Secretarias Estaduais da Educação, da Saúde, do Meio Ambiente, da Secretaria da Casa Militar/Defesa Civil; do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo - CREMESP; da CETESB; da Fundação TODOS PELA EDUCAÇÃO; do Instituto Brava; de técnicos do Tribunal de Contas e especialistas das diversas áreas para as 7 dimensões que compõem o índice.

Até novembro de 2025, sob a coordenação do então Conselheiro Sidney Estanislau Beraldo, esse trabalho colaborativo contribuiu de forma decisiva para a estruturação e institucionalização do IEG-M, consolidando-o como instrumento de apoio à fiscalização e ao julgamento das contas anuais do Executivo municipal.

Sem esse grandioso conhecimento compartilhado por eles, não seria possível relacionar os diversos aspectos que afetam diretamente a qualidade dos serviços públicos postos à disposição de seus cidadãos.

Dessa forma, o trabalho colaborativo de todos na finalização do IEG-M/TCESP traz relevantes

informações, principalmente ao controle social e aprimoramento da metodologia das ações fiscalizatórias.

## **Supervisão**

Secretário-Diretor Geral Germano Fraga Lima

## **Conteúdo**

César Schneider

Carmen Leite Vanin

Evelyn Fernandes Bogo

Fabício Giaxa Nava

Gabriela Thaís de Oliveira Cruz

Geogeney Basso do Carmo

Jonas Ricardo Moraes Cardozo

Lilian Cristina Menino Robles

Márcia Harumi Hirata

Marcos Portella Miguel

Reginaldo Gonçalves

Renata Luciana dos Reis Magalhães

Stanislaw Augustus dos Santos Zago

Vanessa Sousa Arakaki

Vinicius Rodrigues Laterza

## **Colaboração**

Revista do TCESP

Coordenadoria de Comunicação Social